



## **CHARAKTERISTIKA TEMATICKÝCH CELKOV**

### **POHYBOM K ZDRAVIU**



Pohyb je pre deti v predškolskom veku prirodzenou činnosťou, ktorá im prináša radosť. V súčasných podmienkach života je neoddeliteľnou súčasťou zdravého životného štýlu, preto sa zameriavame na rozvíjanie a upevňovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti detí a s tým súvisiace upevňovanie vôľových vlastností a prosociálneho správania. Prioritu vidíme v zabezpečení dobrých podmienok pre pohybové aktivity – priestorových aj materiálnych. Aktivity, ktoré podporujú naše zámery sú jarne, jesenné, letné turistické vychádzky, zimná olympiáda, lyžiarsky výcvik (stavanie snehuliakov, sánkovanie, chôdza v stope a iné podľa poveternostných podmienok), letná olympiáda, predplavecký výcvik (súťaže v rôznych športových disciplínach), využívanie trampolíny, detských bicyklov, a kolobežiek. Prostredníctvom grantov a sponzorov plánujeme postupne pridávať ďalšie prvky detského ihriska na školský dvor a zabezpečiť rôzne športové náradie a náčinie.



## CHRÁNIME PRÍRODU



Ochrana prírody patrí pri súčasnom stave znečistenia našej planéty k prioritám mnohých inštitúcií. S deťmi separujeme odpad (projekty *Separáčika*, *Vrchnakománia*, *zber papiera*, *zber bateriek a použitých žiaroviek*).

Deti majú možnosť oboznámiť sa so starostlivosťou včelárov o včelstvo, s potrebou ochrany ohrozených dravých vtákov, spolu s rodičmi prispievajú k ochrane vtáctva v zime (vtáčie búdky a krmivo pre vtákov), zúčastňujú sa exkurzií v environmentálnom centre spoločnosti Správy národného parku Slovenský raj. Naše turistické vychádzky majú v sebe okrem športových disciplín zahrnuté aj environmentálne prvky: čo do prírody patrí a čo nie, priame pozorovanie rastlín a živočíchov a pod. . Prostredníctvom digitálnych edukačných programov (Putovanie vodnej kvapky atď.) a zážitkového učenia poskytujeme deťom príležitosť poznávať prírodné javy a vedieme ich k samostatnému hľadaniu informácií a bádaniu v prírode, prostredníctvom encyklopédií a náučných detských kníh.



## POZNÁVAME TRADÍCIE



Popri napredovaní moderných technológií nezabúdame deťom vstúpať lásku k ľudovým tradíciám, ktoré majú v Spišskom regióne trvalé korene. Najviac rezonujú cez vianočné a veľkonočné sviatky, pri oslavách Dňa matiek, Dňa otcov, Úcty k starým, kedy si pripomíname zvyky našich predkov, ktoré si po celé roky uchovali svoje čaro a jedinečnosť (zdobenie perníkov a vajíčok, vystúpenia pre rodičov s prvkami tradícií, ale aj vystúpenia detí na ľudovú hudbu). Predškôláci v rámci grafomotorických aktivít kreslia jednoduché ornamente, ktoré uplatňujú aj v kresbách.



## UČEBNÉ OSNOVY A VÝCHODISKÁ PLÁNOVANIA

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu Alžbetka sú výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Sú rozdelené do mesačných tematických celkov. Pre prehľadnejšie plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v dosahovaní cieľov sú výkonové štandardy podľa jednotlivých tém rozdelené do týždenných celkov. Berúc do úvahy ich rozsah a náročnosť, niektoré sa v priebehu školského roka opakujú viackrát. Jednotlivé celky však nie sú izolované, ale navzájom sa dopĺňajú, prelínajú, spolu súvisia.





## **ŠTANDARDY, KTORÉ SA PLNIA PRIEBEŽNE**

### **ZDRAVIE A POHYB**

1. Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa, atď.).
2. Ovláda základné sebaobslužné činnosti.
3. Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.
4. Udržiava poriadok vo svojom okolí.
5. Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

### **ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**

1. Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.
2. Vie, koľko má rokov.
3. Oslovuje menom rovesníkov v triede.
4. Pozná mená učiteliek v triede.
5. Nadviaže adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými.
6. Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu.
7. Odzdraví primerane situácii akceptujúc osobu, s ktorou sa zdraví.
8. Používa pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu.
9. Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.
10. Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.
11. Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov.
12. Sústreď sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.
13. Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.
14. Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne.
15. V dialógu vie vypočuť iných (deti i dospelých).
16. Správa sa priateľsky k deťom i dospelým.
17. Požiada o pomoc, keď si to situácia vyžaduje.
18. Poďakuje za pomoc od druhých.
19. Poskytne iným pomoc.
20. Obdarí druhých.
21. Podelí sa o veci.
22. Reaguje adekvátne na dobré skutky.
23. Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.
24. Nenásilne rieši konflikt.
25. Odmieta nevhodné správanie.
26. Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania.



## **JAZYK A KOMUNIKÁCIA**

1. Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými.
2. Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržuje očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôsobuje situácii.
3. Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom.
4. Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.
5. Rozumie spisovnej podobe jazyka.
6. Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá.
7. Uvedie jednoduché príklady dôležitosti písanej reči.
8. Vníma a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami.
9. Pri činnostiach s knihou rozumie a aktívne (v primeraných ekvivalentoch) používa výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ.
10. Pri listovaní a prezeraní knihu správne drží.
11. Ukáže titulnú stranu knihy.
12. Ukáže začiatok čítania textu.
13. Listuje v knihe správnym smerom.
14. Rozpozná, kde je v knihe uvedený názov a autor knihy.
15. Identifikuje pri čítaní slov v správnej smerovej orientácii (zľava – doprava).
16. Ukáže pri čítaní riadky v správnej smerovej orientácii (zľava – doprava, zhora – nadol).
17. Identifikuje niektoré písmená abecedy.
18. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.
19. Úchop a tlak ceruzky zodpovedá norme.

## **LEGENDA:**

ČSP – Človek a svet práce

JK – Jazyk a komunikácia

UK-VV – Umenie a kultúra – Výtvarná výchova

MI – Matematika a práca s informáciami

UK-HV – Umenie a kultúra – Hudobná výchova

ČP – Človek a príroda

ZP – Zdravie a pohyb

ČS – Človek a spoločnosť



# SÚKROMNÁ MATERSKÁ ŠKOLA ALŽBETKA

Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves

mobil: 0917 415 256, e-mail: smsalzbetka@gmail.com, web: <http://www.alzbetka-no.sk>

## SEPTEMBER – VITAJTE V MATERSKEJ ŠKOLE



Prvý tematický celok školského roka vytvára podmienky na úspešnú adaptáciu dieťaťa na nové prostredie, zoznamovanie sa s prostredím, rovesníkmi a zamestnancami školy, poskytuje spätnú väzbu učiteľke, východiská pre uplatnenie diagnostických nástrojov, zavádza triedne pravidlá, privyká dieťa na organizáciu dňa. Zameriava pozornosť detí na bezpečné správanie na ulici, hry a činnosti s pojmami – identifikovanie, pomenúvanie súvisiace s dopravou, rozvíja konštrukčné zručnosti. Deti poznávajú anatomickú stavbu ľudského tela a základné fyziologické funkcie, riešia úlohy, premýšľajú o veciach. Zároveň hľadajú súvislosti medzi zdravím a stravovaním, pozorujú, rozdeľujú, vyvodzujú úsudky.

RÁMCOVÉ ROZVRHNU Tie VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV	
1. POĎ SA SO MNOU HRAĎ	2. POZOR CESTA!
<p><b>JK</b> – Vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fikciou a skutočnými príbehmi zo života.</p> <p><b>MI</b> – Vymenuje čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou.</p> <p><b>ČS</b> – Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov.</p> <p><b>ČS</b> – Uvedie adresu svojho bydliska.</p> <p><b>ČSP</b> – Chápe technický náčrt ako návod pre vytvorenie predmetu.</p> <p><b>UK-HV</b> – Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte.</p> <p><b>UK-VV</b> – Kreslí postavu.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda tieto základné lokomočné pohyby: chôdza, beh, skok, lezenie, plazenie, preskakovanie.</p>	<p><b>JK</b> – Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia.</p> <p><b>MI</b> – Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva spolu a rozdeľuje.</p> <p><b>MI</b> – V skupine telies identifikuje kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.</p> <p><b>ČS</b> – Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa cyklistov, kolobežkárov, korčuliarov.</p> <p><b>ČS</b> – Vymenuje rôzne druhy dopravných prostriedkov.</p> <p><b>ČSP</b> – Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.</p> <p><b>UK-VV</b> – Skladá priestorovú zostavu z rôznych materiálov.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda správnu techniku bicyklovania, kolobežkovania a iných sezónnych aktivít.</p>



**SEPTEMBER – VITAJTE V MATERSKEJ ŠKOLE**



**RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

**3. TO SOM JA, TO SI TY**

**JK** – Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod. .

**MI** – V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom.

**MI** – Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok, ktorá simuluje pravouhlý pohyb v štvorcovej sieti (po štvorčekoch aj po vrcholoch), vie pomocou tlačidiel prejsť určenú trasu a to aj s prekážkami, pri tom zbiera a ukladá určené predmety, dodržiava správne poradie činností. Naraz dokáže napláňovať až 4 kroky takejto cesty.

**ČP** – Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách (hlava, oči, viečka, obočie, ústa, zuby, jazyk, nos, uši, krk, rameno, lakeť, predlaktie, päšť, dlaň, zápästie, prsty, chrbát, hrudník, brucho, stehno, koleno, lýtko, členok, päta).

**ČP** – Opíše základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie.

**ČS** – Orientuje sa v základných verejných inštitúciách a službách – obchod, polícia, pošta, lekárska ambulancia.

**UK-HV** – Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.

**ZP** – Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytenie, podávanie, odrážanie, kotúľanie atď. .

**4. ZÁHRADA PLNÁ DOBRÔT**

**JK** – Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh.

**JK** – Rozčlení zvolené slová na slabiky.

**MI** – V obore do 10 vytvorí skupinu predpísaných objektov s určeným počtom.

**ČP** – Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb.

**ČSP** – Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.

**UK-HV** – Spieva piesne a riekanky.

**UK-VV** – Farebne vyjadruje zážitok z hudby (zvuku). Pomenuje základný chuťový vnem.

**ZP** – Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.





**OKTÓBER – PLODY JESENE**



Október je mesiacom úcty k starším – tematický celok podporuje pevné rodinné putá, ale zachádza aj do širšej spoločnosti, venuje sa blízkemu vzťahu nie len k starým rodičom, ale aj k miestu svojho bydliska, jeho poznávaniu, objavovaniu krás v okolitej prírode. Hry v prírode, ktoré uskutočňujeme počas turistickej vychádzky nemajú len ekologické ciele, ale aj športové a poznávacie. Prepojenie je s rozvíjaním zdravého životného štýlu a s tým súvisiacich hodnôt – športovanie, zdravé stravovanie. Je to čas jesenných prác, preto využijeme dostupné náradie a nástroje, deti merajú, poznávajú, bádajú.

<b>RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV</b>	
<b>1. MÔJ DOMOV</b>	<b>2. CHRÁNIME PRÍRODU</b>
<p><b>JK</b> – Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia.</p> <p><b>JK</b> – Dokáže vysvetliť prenesený (symbolický) význam jednoduchých slovných spojení.</p> <p><b>MI</b> – Rozumie pojmom a spojeniam vzor, pravidlo, je to pravda, nie je to pravda, viac, menej, rovnako, najviac, najmenej, veľa, málo.</p> <p><b>ČS</b> – Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou.</p> <p><b>ČS</b> – Vymenuje niektoré historicky významné lokálne objekty, napr. hrad, zámok.</p> <p><b>UK-HV</b> – Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.</p> <p><b>UK-VV</b> – Vystrihuje časti obrázkov.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda tieto základné lokomočné pohyby: chôdza, beh, skok, lezenie, plazenie, prevaly.</p>	<p><b>JK</b> – Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná (napr. opisom, použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antoným).</p> <p><b>MI</b> – Rozumie pojmom merať, dĺžka, vzdialenosť.</p> <p><b>MI</b> – Odmeria vzdialenosť a určený rozmer predmetu (v skutočnosti, aj na obrázku) odhadom a pomocou určenej aj zvolenej neštandardnej jednotky (krok, dlaň, pomocný predmet). Výsledok merania vysloví počtom použitých jednotiek merania (v obore do 10).</p> <p><b>ČP</b> – Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.</p> <p><b>ČP</b> – Na príkladoch opisuje význam pôdy pre rastliny, živočíchy a človeka.</p> <p><b>ČSP</b> – Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.</p> <p><b>UK-VV</b> – Pomenuje základné a zmiešané farby.</p> <p><b>ZP</b> – Zvládne turistickú prechádzku.</p>



**OKTÓBER – PLODY JESENE**



**RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

**3. NÁRADIE A NÁSTROJE**

**JK** – Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod. .

**MI** – Rozumie pojmom rovnaký, taký istý, iný, odlišný, merať, dĺžka, vzdialenosť, dlhší a kratší, širší a užší, vyšší a nižší, hrubší a tenší, najdlhší a najkratší, najširší a najužší, najvyšší a najnižší, najhrubší a najtenší.

**MI** – Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.

**ČP** – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.

**ČSP** – Vhodne používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.

**ČSP** – Má jednoduché užívateľské zručnosti predmetov dennej potreby v domácnosti a aj elementárnych pracovných nástrojov v dielni či záhrade.

**UK-HV** – Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby.

**ZP** – Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.

**4. ŽIJEME ZDRAVO**

**JK** – Rozumie spisovnej podobe jazyka.

**JK** – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov (horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá a stojatá osmička).

**MI** – Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.

**ČP** – Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).

**ČSP** – Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.

**UK-HV** – Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam.

**UK-VV** – Hravo experimentuje s farbami.

**ZP** – Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.



**OKTÓBER – PLODY JESENE**



**RÁMCOVÉ ROZVRHNU Tie VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

**5. ŽIJEME ZDRAVO**

**JK** – Rozumie spisovnej podobe jazyka.

**JK** – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov (horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá a stojatá osmička).

**MI** – Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.

**ČP** – Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).

**ČSP** – Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.

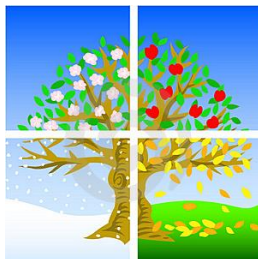
**UK-HV** – Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam.

**UK-VV** – Hravo experimentuje s farbami.

**ZP** – Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy.



## NOVEMBER – RYTMY ČASU



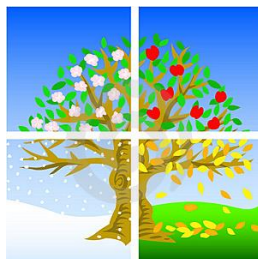
Tento celok je zameraný na zmeny a premeny. Všetko sa odvíja od plynúceho času, ktorý človek odmeriava a podľa neho sa orientuje. Budeme merať aj odhadovať, spájať a deliť. V súvislosti s tým sa mení príroda, na ktorú vplýva počasie, prírodné javy, čo je prepojené v tomto celku s bádaním, skúmaním, orientáciou. Premeny prírody najlepšie pozorujeme s premenami ročných období a ich typickými znakmi. Prírodu si však vážime a staráme sa o ňu. Aj mesto je plné premien a deti so Zvedavkom hľadajú rozdiely a spoločné znaky, poznávajú typické profesie, riešia spoločenské aj sociálne úlohy. Vyjadrujú výtvarne aj hudobne.

### RÁMCOVÉ ROZVRHNU Tie VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV

1. PREMENY PRÍRODY	2. PRETEKY S ČASOM
<p><b>JK</b> – Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná (napr. opisom, použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antonym a i.).</p> <p><b>JK</b> – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia (vertikálne línie, horizontálne línie, krivky, slučky).</p> <p><b>MI</b> – Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci (v bludisku, na jednoduchej mape).</p> <p><b>ČP</b> – Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.</p> <p><b>ČS</b> – Opisuje interiér a exteriér materskej školy alebo inej známej budovy.</p> <p><b>ČSP</b> – Vymenúva rôzne prírodné materiály (napr. kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna a pod.).</p> <p><b>UK-VV</b> – Pozná základy miešania farieb.</p> <p><b>ZP</b> – Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, kotúľanie atď. .</p>	<p><b>JK</b> – Znalosť základnej štruktúry rozprávok, príbehov a bájok prejavuje predvídaním udalostí deja, zápletky, záveru.</p> <p><b>MI</b> – V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.</p> <p><b>MI</b> – Rozumie pojmom rovnaký, taký istý, iný, odlišný, merať, dĺžka, vzdialenosť, dlhší a kratší, širší a užší, vyšší a nižší, hrubší a tenší, najdlhší a najkratší, najširší a najužší, najvyšší a najnižší, najhrubší a najtenší.</p> <p><b>ČS</b> – Opíše režim dňa.</p> <p><b>ČS</b> – Vie, že čas sa meria hodinami.</p> <p><b>UK-HV</b> – Spieva piesne a riekanky.</p> <p><b>UK-VV</b> – Spája časti obrázkov lepením. Pomenuje výsledok.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.</p>



**NOVEMBER – RYTMY ČASU**



**RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

**3. PREDPOVEĎ POČASIA**

**JK** – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov (horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá a stojatá osmička).

**MI** – Rozumie týmto pojmom a symbolom: jeden, dva, tri, štyri, päť, šesť, sedem, osem, deväť, desať, počet, odobrať, pridať, oddeliť, dvojica.

**ČP** – Vie, že sme obklopení vzduchom.

**ČS** – Pozná ročné obdobie, príp. aj mesiac svojho narodenia. Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.

**ČSP** – Má jednoduché užívateľské zručnosti predmetov dennej potreby v domácnosti a aj elementárnych pracovných nástrojov v dielni či záhrade.

**UK-HV** – Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.

**UK-VV** – Farebne vyjadruje zážitok z hudby (zvuku).

**ZP** – Ovláda tieto základné lokomočné pohyby: chôdza, beh, skok, lezenie, plazenie, preskakovanie.

**4. ZVEDAVKO V MESTE**

**JK** – Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

**JK** – Identifikuje niektoré písmená abecedy.

**MI** – Ovláda základy práce s digitálnymi technológiami, vie ovládať digitálne hry či používať digitálne animované programy určené pre danú vekovú skupinu a pod. .

**ČP** – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.

**ČS** – Odmietla kontakt s neznámym dospelým – bezpečné správanie.

**ČSP** – Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt).

**UK-VV** – Farbami vyjadrí pocit.

**ZP** – Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.



## DECEMBER – VIANOČNÉ PREKVAPENIA



Tento tematický celok sa nesie v duchu vianočných sviatkov. Pripravujeme kultúrny program na vianočnú besiedku, prekvapenia pre rodičov aj kamarátov, vianočné dekorácie, vianočné stromčeky. Víťanie Mikuláša je sprevádzané anjelom a čertom, aby sme lepšie vedeli rozlíšiť dobro od zla. Je tu veľa spevu, hier a tanca, scény a básne. Všetky činnosti sú orientované na prosociálne správanie, pretože práve počas vianočných sviatkov pociťujeme prirodzenú túžbu po láske a porozumení. Samozrejme nechýbajú darčeky pod vianočným stromčekom, no aj o tie sa treba podeliť a vážiť si ich.

### RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV

1. MIKULÁŠ	2. VIANOČNÉ SLÁVNOSTI
<p><b>JK</b> – Identifikuje niektoré písmená abecedy.</p> <p><b>MI</b> – Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva spolu a rozdeľuje.</p> <p><b>ČP</b> – Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.</p> <p><b>ČS</b> – Opisuje známe trasy na základe orientačných bodov.</p> <p><b>ČS</b> – Identifikuje pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti.</p> <p><b>UK-HV</b> – Spieva piesne a riekanky.</p> <p><b>UK-VV</b> – Dotvára tvary kresbou (maľbou).</p> <p><b>ZP</b> – Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, kotúľanie atď. .</p>	<p><b>JK</b> – Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.</p> <p><b>MI</b> – Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.</p> <p><b>ČP</b> – Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia.</p> <p><b>ČS</b> – Odmieťa nevhodné správanie.</p> <p><b>ČSP</b> – Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov.</p> <p><b>UK-HV</b> – Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.</p> <p><b>UK-VV</b> – Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.</p> <p><b>ZP</b> – Rytmicke správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.</p>



**DECEMBER – VIANOČNÉ PREKVAPENIA**



**RÁMCOVÉ ROZVRHNU Tie VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

**3. KOLEDA**

**JK** – Reprodukuj e stručne obsah prečítaného textu.

**JK** – Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod. .

**MI** – Vytvorí (nakreslí) podľa daného vzoru (do 6 objektov) alebo pravidla jednoduchú postupnosť objektov.

**MI** – Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti.

**ČP** – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.

**ČSP** – Má jednoduché užívateľské zručnosti predmetov dennej potreby v domácnosti a aj elementárnych pracovných nástrojov v dielni či záhrade.

**UK-VV** – Porovná niekoľko základných techník maľovania.

**ZP** – Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

**4. BETLEHEM**

**JK** – Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

**JK** – Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v dramatických a hudobno-pohybových činnostiach.

**MI** – Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny skupinu s daným počtom.

**MI** – V obore do 10 vytvorí skupinu predpísaných predmetov s určeným počtom a zo skupiny predmetov oddelí skupinu s určeným počtom.

**ČP** – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb).

**ČSP** – Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov.

**UK-HV** – Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.

**UK-VV** – Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.

**ZP** – Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.

**ZP** – Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.



## **JANUÁR – ČARO ZIMY**



Zima prináša ľuďom rôzne prekvapenia, milé i nemilé, ale deťom nič nenahradí zimné radovánky, hry so snehom a na snehu. Pozor však musíme dať na svoju bezpečnosť, ale aj na bezpečnosť iných. Pripomenieme si, ako sa v zime oblekame: oblečenie pomenujeme, roztriedime, spočítame. Nezabúdame na našich speváčikov a do krmidiel nosíme potravu pre vtáčiky. Staráme sa o ne, aby nám znova na jar veselo štebotali.

### **RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

<b>1. AKO SA V ZIME OBLIEKAME</b>	<b>2. ZIMNÉ RADOVÁNKY</b>
<p><b>JK</b> – Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvítené vety a súvetia.</p> <p><b>MI</b> – V obore do 10 určí počítaním po jednej počet predmetov v skupine.</p> <p><b>ČP</b> – Vymenuje ročné obdobia.</p> <p><b>ČS</b> – Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.</p> <p><b>ČSP</b> – Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti. Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.</p> <p><b>UK-VV</b> – Ovláda niekoľko techník maľovania.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda správnu techniku bicyklovania, kolobežkovania a iných sezónnych aktivít.</p>	<p><b>JK</b> – Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v kresbe, pohybových a dramatických hrách a iných činnostiach.</p> <p><b>JK</b> – Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.</p> <p><b>MI</b> – Zistí (aj len hmatom), pomenuje a približne vymodeluje guľu, kocku, valec.</p> <p><b>ČP</b> – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.</p> <p><b>ČS</b> – Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.</p> <p><b>ČSP</b> – Má jednoduché užívateľské zručnosti predmetov dennej potreby v domácnosti a aj elementárnych pracovných nástrojov v dielni či záhrade.</p> <p><b>UK-VV</b> – Výtvarne vyjadruje svoje pocity.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda správnu techniku bicyklovania, kolobežkovania a iných sezónnych aktivít.</p>





**JANUÁR – ČARO ZIMY**



**RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

**3. PRÍRODA V ZIME**

**JK** – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia (vertikálne línie, horizontálne línie, krivky, slučky).

**MI** – Pre dve skupiny objektov určí, kde je viac a kde menej objektov podľa zisteného počtu objektov v skupinách (do 10 prvkov v skupine).

**MI** – Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).

**ČP** – Identifikuje niektoré životné prejavy živočíchov (pohyb, dýchanie, starnutie a pod.).

**ČS** – Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero.

**UK-HV** – Spieva piesne a riekanky.

**UK-VV** – Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete. Opíše obsah kresby.

**ZP** – Ovláda tieto základné lokomočné pohyby: chôdza, beh, skok, lezenie, plazenie, preskakovanie.



**FEBRUÁR – SVET OKOLO NÁS**



Tento tematický celok je zameraný na veci a javy, ktoré nás obklopujú. Odlíšujeme živú prírodu od neživej, experimentujeme a diskutujeme. Zaoberáme sa vlastnosťami rôznych predmetov, deti si rozvíjajú rôzne zručnosti a schopnosti, zmyslové vnímanie. Určujú, porovnávajú, opisujú, vyvodzujú závery, dopĺňajú. Žijeme na planéte Zem a sme obklopení vesmírom. Skúmame jeho tajomstvá, vyjadrujeme zážitky z návštevy Planetária výtvarne aj hudobne. Presadzujeme medzi rodičmi eko-masky, ktoré sú vyrobené doma z odpadového materiálu a postupne sa nám darí nakloniť si čoraz viac rodičov pre náš cieľ – ochrana prírody. Karneval hýri farbami, takže zdobíme, vyrábame, ale aj konštruujeme, pomenúvame. Nechýba spev, tanec a výtvarné činnosti.

**RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

<b>1. VESMÍRNE DOBRODRUŽSTVO</b>	<b>2. FAŠIANGY A KARNEVALY</b>
<p><b>JK</b> – Určí počet slabík, z ktorých sa skladá slovo (maximálne trojslabičné).</p> <p><b>JK</b> – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov (horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá a stojatá osmička).</p> <p><b>MI</b> – Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 2 až 4 objekty.</p> <p><b>ČP</b> – Opíše Zem ako súčasť vesmíru.</p> <p><b>ČS</b> – Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.</p> <p><b>UK-HV</b> – Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky.</p> <p><b>UK-VV</b> – Dopĺňa (spresňuje) neurčitý tvar.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda tieto základné lokomočné pohyby: chôdza, beh, skok, lezenie, plazenie, preskakovanie.</p>	<p><b>JK</b> – Rozumie spisovnej podobe jazyka.</p> <p><b>MI</b> – Pri porovnávaní 3 objektov určí objekt s najväčším zvoleným rozmerom. Túto skutočnosť vysloví pomocou slov s predponou naj (najdlhší, najkratší, najužší, najtenší ...).</p> <p><b>MI</b> – Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok, vie kresliť, farebne vyplňať uzavreté plochy, vyberať a umiestňovať obrázky.</p> <p><b>ČP</b> – Uvedie príklady javov, v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu.</p> <p><b>ČS</b> – Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne.</p> <p><b>UK-HV</b> – Vyjadrí charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom.</p> <p><b>UK-VV</b> – Spojí tvary do výsledného celku a pomenuje ho.</p> <p><b>ZP</b> – Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.</p>



**FEBRUÁR – SVET OKOLO NÁS**



**RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

<b>3. ČO JE ŽIVÉ, NEŽIVÉ</b>	<b>4. VLASTNOSTI PREDMETOV</b>
<p><b>JK</b> – Odpovedá na otázky vyplývajúce z textu (napr. udalostí, deja, faktov, informácií a i.).</p> <p><b>MI</b> – Ukáže steny kocky. Ukáže na nich, kde je vrchol (napríklad tak, že sa opýtame kde sa môže pichnúť) a kde je hrana (napríklad tak, že sa opýtame, kde sa môže porezať).</p> <p><b>MI</b> – Rozhodne, či daný objekt má/nemá danú vlastnosť.</p> <p><b>ČP</b> – Odlišuje živé od neživých súčastí prírody.</p> <p><b>ČP</b> – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.</p> <p><b>ČSP</b> – Vhodne používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.</p> <p><b>UK-HV</b> – Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda tieto základné lokomočné pohyby: chôdza, beh, skok, lezenie, plazenie, kotúľanie.</p>	<p><b>JK</b> – Rozhodne, či sa dve slová rýmujú.</p> <p><b>MI</b> – V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom.</p> <p><b>MI</b> – Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).</p> <p><b>ČP</b> – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.</p> <p><b>ČSP</b> – Má jednoduché užívateľské zručnosti predmetov dennej potreby v domácnosti a aj elementárnych pracovných nástrojov v dielni či záhrade.</p> <p><b>UK-VV</b> – Frotážuje rôzne povrchy. Rozlišuje rôzny charakter povrchov.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi, bočné prevaly.</p>



## MAREC – KAMARÁTKA KNIHA



Mesiac knihy je o knihách, ich tvorbe, autoroch, o ich obsahoch, žánroch, aj o ilustráciách, pretože sú ich súčasťou. Poznávame tvary písmen, hráme sa so slovami, poznávame spisovnú podobu jazyka. Deti sa učia orientovať v detskej knižnici, kde majú voľne dostupnú detskú literatúru, rozoznávajú knihy podľa obsahu – rozprávkové, s básničkami, náučné, učia sa, ako zaobchádzať s knihami, ako v nich listovať, ako sa o ne starať. Tento mesiac je plný farieb, tvarov, hudby a výtvarných činností.

### RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV

1. TVORBA KNÍH	2. ZÁKLADY GRAMOTNOSTI
<p><b>JK</b> – Rozumie spisovnej podobe jazyka.</p> <p><b>JK</b> – Pri činnostiach s knihou rozumie a aktívne (v primeraných ekvivalentoch) používa výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ.</p> <p><b>MI</b> – Ovláda základy práce s digitálnymi technológiami, vie ovládať digitálne hry či používať digitálne animované programy určené pre danú vekovú skupinu a pod. .</p> <p><b>ČP</b> – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.</p> <p><b>ČS</b> – Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.</p> <p><b>ČSP</b> – Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.</p> <p><b>UK-VV</b> – Reaguje výtvarnými prostriedkami na výtvarné dielo.</p> <p><b>ZP</b> – Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, kotúľanie atď. .</p>	<p><b>JK</b> – Vyčlení začiatočnú hlásku slova.</p> <p><b>JK</b> – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov (horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá a stojatá osmička).</p> <p><b>JK</b> – Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod. .</p> <p><b>MI</b> – Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).</p> <p><b>MI</b> – Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 2 až 4 objekty.</p> <p><b>ČS</b> – Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.</p> <p><b>ČSP</b> – Má jednoduché užívateľské zručnosti predmetov dennej potreby v domácnosti a aj elementárnych pracovných nástrojov v dielni či záhrade.</p> <p><b>UK-HV</b> – Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramaticky.</p> <p><b>UK-VV</b> – Dopĺňa (spresňuje) neurčitý tvar.</p> <p><b>ZP</b> – Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.</p>



MAREC – **KAMARÁTKA KNIHA**



RÁMCOVÉ ROZVRHNU Tie VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV

3. V ROZPRÁVKOVEJ KRAJINE

**JK** – Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v kresbe, pohybových a dramatických hrách a iných činnostiach.

**MI** – Bez zisťovania počtu rozdelí (ak to ide) skupinku obrázkov na 2 skupinky s rovnakým počtom.

**MI** – Určí (označí) objekt na základe popisu polohy pomocou slov a slovných spojení, ako sú prvý, druhý, tretí, štvrtý, posledný, predposledný, hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...).

**ČP** – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.

**ČS** – Rozlišuje dobré a zlé správanie.

**UK-HV** – Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky.

**UK-VV** – Vyberie si z niekoľkých techník maľovania.

**ZP** – Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi, kotúľ.

4. MAĽOVANÁ ABECEDA

**JK** – Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná (napr. opisom, použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antonym a i.).

**JK** – Vyčlení začiatočnú hlásku slova.

**MI** – Približne nakreslí kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.

**ČP** – Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.

**ČSP** – Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu.

**UK-HV** – Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám.

**UK-VV** – Porovnáva vlastnosti rôznych kresliacich nástrojov.

**ZP** – Ovláda tieto základné lokomočné pohyby: chôdza, beh, skok, lezenie (preliezanie a podliezanie), plazenie, kotúľanie.



## APRÍL – JARNÉ PREBÚDZANIE



Týmto tematickým celkom si pripomíname príchod jari, kedy sa lúčime so zimou. Pozorujeme prebúdžanie prírody, jej postupné premeny. Deti skúmajú pôdu, vodu a ich vlastnosti, pozorujú rast a klíčenie v školskej záhradke. Je to aj mesiac lesov, oslavujeme Deň Zeme a s ním spojená turistická vychádzka poskytuje možnosti na skúmanie živočíchov a rastlín v lese. Keďže sme ochranári prírody, lesnú čistinku spolu s deťmi vyčistíme od odpadkov. Pripravíme deťom aj rôzne športové disciplíny, aby aj v prírode rozvíjali svoje pohybové schopnosti. Pri skúmaní vody nezabudneme na jej dôležitosť pre rastliny a živočíchy a pre človeka, preto nebudeme vodou plytvať, ale spoznáme jej kolobeh v prírode. Pripomíname si tiež sviatky Veľkej noci a s nimi spojené ľudové tradície. Deti tvoria, vyrábajú kraslice, zhotovujú korbáč z vrbového prútia. Poznávajú tradičné remeslá, ktoré boli rozšírené hlavne na vidieku.

### RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV

1. VEĽKONOČNÉ SVIATKY	2. VÍTAME JAR
<p><b>JK</b> – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia (vertikálne línie, horizontálne línie, krivky, slučky).</p> <p><b>MI</b> – Pre dve skupiny objektov určí, kde je viac a kde menej objektov podľa zisteného počtu objektov v skupinách (do 10 prvkov v skupine).</p> <p><b>MI</b> – Pokračuje (aj spätne) vo vytvorenej postupnosti predmetov alebo nakreslenej postupnosti obrázkov, v ktorej sa pravidelne menia dva rôzne objekty.</p> <p><b>ČP</b> – Na príkladoch opisuje význam pôdy pre rastliny, živočíchy a človeka. Vie, že pôda obsahuje rôzne živé, odumreté a neživé súčasti.</p> <p><b>ČSP</b> – Vhodne využíva či spracúva materiály pri modelovaní objektov alebo výrobe jednoduchých nástrojov.</p> <p><b>UK-HV</b> – Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.</p> <p><b>UK-VV</b> – Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.</p> <p><b>ZP</b> – Rytmicke správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.</p>	<p><b>JK</b> – Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmickým sprievodom.</p> <p><b>MI</b> – Bez zisťovania počtu pre dve skupiny objektov určí, kde je viac a kde menej objektov.</p> <p><b>MI</b> – Odhadom aj meraním porovná dva objekty podľa veľkosti určeného rozmeru (dĺžka, výška, šírka, hrúbka). Výsledok porovnania vysloví pomocou stupňovania prídavných mien (dlhší, kratší, širší, nižší, užší...).</p> <p><b>ČP</b> – Uvedie niektoré životné prejavy rastlín (napr. klíčenie, rast, rozmnožovanie a pod.).</p> <p><b>ČS</b> – Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry.</p> <p><b>UK-VV</b> – Skladá priestorovú zostavu z rôznych materiálov.</p> <p><b>ZP</b> – Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, kotúľanie atď. .</p>



**APRÍL – JARNÉ PREBÚDZANIE**



**RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

**3. ZVEDAVKO NA VIDIEKU**

**JK** – K zvolenému slovu uvedie slovo, ktoré sa s ním rýmuje.

**MI** – Bez zisťovania počtu manipuláciou rozdelí skupinku predmetov na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom.

**MI** – Postaví stavbu z primeraného množstva (do 10) stavebnicových dielcov podľa predlohy, podľa pokynov, na danú tému.

**ČP** – Uvedie niektoré životné prejavy rastlín (napr. klíčenie, rast, rozmnožovanie a pod.).

**ČP** – Opíše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy.

**ČSP** – Pozná niektoré tradičné remeslá (napr. tehliarstvo, hrnčiarstvo, tkáčstvo, prútikárstvo).

**UK-HV** – Rozlišuje známe aj neznáme zvuky a identifikuje ich.

**UK-VV** – Spojí tvary do výsledného celku a pomenuje ho.

**ZP** – Ovláda tieto základné lokomočné pohyby: chôdza, beh, skok, lezenie, plazenie, preskakovanie.

**4. LES A JEHO TAJOMSTVÁ**

**JK** – Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

**JK** – Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod. .

**MI** – Objaví a jednoducho opíše pravidlo postupnosti.

**ČP** – Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.

**ČS** – Pozná najznámejšie prírodné krásy regiónu, napr. rieku, ktorá preteká cez daný región, pohorie či vodnú plochu.

**UK-HV** – Spieva piesne a riekanky.

**UK-VV** – Kreslí postavu.

**ZP** – Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, kotúľanie atď. .



**APRÍL – JARNÉ PREBÚDZANIE**



**RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

**5. PUTOVANIE VODNEJ KVAPKY**

**JK** – Odpovedá na otázky vyplývajúce z textu (napr. udalostí, deja, faktov, informácií a i.).

**JK** – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov (horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá a stojatá osmička).

**MI** – Na základe pokynov daných pomocou symbolov ↓, ←, →, ↑ (alebo pomocou iných dohodnutých symbolov pre pohyb v štvorcovej sieti) sa dokáže pohybovať a plánovať (až do 4 krokov) pohyb v štvorcovej sieti.

**ČP** – Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše (napr. rozlišuje lesnú zver, domáce zvieratá, vodné živočíchy atď.).

**ČP** – Uvedie príklady, kde všade sa v prírode nachádza voda.

**ČP** – Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.

**UK-VV** – Dopĺňa (spresňuje) neurčitý tvar.

**ZP** – Zvládne turistickú prechádzku.





**MÁJ – SRDCE DOKORÁN**



Máj ako mesiac lásky predurčuje aktivity, utužujúce a rozvíjajúce vzťahy. Vzťah k svojej vlasti, jej poznávanie a budovanie národného povedomia. Vzťah k svojej rodine, predovšetkým k mame, umocní kultúrny program, s ktorým tradične vystupujeme v kultúrnom dome obce. Vzťah k pracovným profesiám, cez ktoré sa deti učia aj rôznym zručnostiam. Vzťah k pohybu ako súčasťi starostlivosti o svoje zdravie. Učia sa vyhľadávať informácie a pracovať s nimi, identifikujú, určujú, skladajú, ale aj vyjadrujú výtvarne a hudobne.

<b>RÁMCOVÉ ROZVRHNU Tie VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV</b>	
<b>1. MOJA VLASTĽ</b>	<b>2. KTO ČO ROBI</b>
<p><b>JK</b> – Dokáže vysvetliť prenesený (symbolický) význam jednoduchých slovných spojení.</p> <p><b>MI</b> – Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci (v bludisku, na jednoduchej mape).</p> <p><b>ČS</b> – Pozná najznámejšie prírodné útvary našej vlasti, napr. Vysoké Tatry alebo Dunaj.</p> <p><b>ČS</b> – Rozpoznáva štátne symboly Slovenskej republiky – zástava, hymna.</p> <p><b>ČS</b> – Spoznáva významné dominanty hlavného mesta Bratislavy, napr. Bratislavský hrad, rieku Dunaj.</p> <p><b>UK-HV</b> – Spieva piesne a riekanky.</p> <p><b>UK-VV</b> – Slovné opíše obraz, sochu, dizajn (predmet) a architektúru.</p> <p><b>ZP</b> – Manipuluje s náčiním: hádzanie, chyťanie, podávanie, odrážanie, kotúľanie atď. .</p>	<p><b>JK</b>– Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v kresbe, pohybových a dramatických hrách a iných činnostiach.</p> <p><b>JK</b> – Identifikuje niektoré písmená abecedy.</p> <p><b>MI</b> – Rozhodne o pravdivosti (áno/nie, platí/neplatí) jednoduchých tvrdení.</p> <p><b>ČP</b> – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.</p> <p><b>ČS</b> – Pozná a dodržiava základné pravidlá správania v úlohe cestujúceho v hromadnej doprave a v úlohe spolujazdca.</p> <p><b>ČSP</b> – Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt).</p> <p><b>UK-VV</b> – Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie). Pomenuje výsledný tvar.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi, kotúľ.</p>



**MÁJ – SRDCE DOKORÁN**



**RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

<b>3. OLYMPIÁDA ZDRAVIA</b>	<b>4. Z LÁSKY K MAME</b>
<p><b>JK</b> – Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná (napr. opisom použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antonym a i.).</p> <p><b>MI</b> – Bez zisťovania počtu manipuláciou rozdelí skupinku predmetov na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom.</p> <p><b>MI</b> – Naformuluje jednoduché tvrdenie.</p> <p><b>ČP</b> – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.</p> <p><b>ČS</b> – Identifikuje pozitívne ľudské vlastnosti. Identifikuje negatívne ľudské vlastnosti.</p> <p><b>UK-HV</b> – Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách.</p> <p><b>ZP</b> – Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi.</p>	<p><b>JK</b> – Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.</p> <p><b>JK</b> – Rozhodne, či sa dve slová rýmujú.</p> <p><b>MI</b> – Zo skupiny objektov vyberie všetky objekty s danou vlastnosťou (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).</p> <p><b>ČS</b> – Vymenuje členov blízkej rodiny. Identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine.</p> <p><b>ČS</b> – Sústreďí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.</p> <p><b>UK-HV</b> – Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.</p> <p><b>UK-VV</b> – Kresbou vyjadruje hlavné časti postavy.</p> <p><b>ZP</b> – Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi, rýchle zmeny polôh.</p>



## JÚN – SLNEČNÉ POZDRAVY



Na začiatku oslávime sviatok všetkých detí – hrami, súťažami, darčekmi. Pozrieme sa do sveta, kde žijú iné deti, iné zvieratká a rastú tam zvláštne rastliny. Ako žijú ľudia v ďalekých krajinách, to nám prezradia knihy, videá a rôzne masmédiá a deti to vyjadria výtvarne. Rozlúčime sa s predškólakmi, z ktorých sa v septembri stanú prváci, zaznie hudba a spev. So Zvedavkom sa deti vyberú na výlet, kde spoznajú nepoznané a zážitky vyjadria výtvarne, hudobne. Budeme sa rozprávať, diskutovať, ale aj rozmýšľať o rôznych veciach a javoch.

### RÁMCOVÉ ROZVRHNU Tie VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV

#### 1. DETI SVETA

**JK** – Reprodukujú stručne obsah prečítaného textu.

**JK** – Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh.

**MI** – V obore do 10 určí počítaním po jednej počet objektov v skupine.

**MI** – Pomocou čísiel a predložiek opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto, dokreslí obrázok podľa pokynov, dá pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto.

**ČS** – Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti.

**UK-HV** – Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.

**UK-VV** – Kreslí postavu.

**ZP** – Ovláda tieto základné lokomočné pohyby: chôdza, beh, skok, lezenie, plazenie, preskakovanie.

#### 2. CESTA OKOLO SVETA

**JK** – Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v kresbe, pohybových a dramatických hrách a iných činnostiach.

**JK** – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia (vertikálne línie, horizontálne línie, krivky, slučky).

**MI** – Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok vie pomocou tlačidiel prejsť určenú trasu a to aj s prekážkami, pri tom zbiera a ukladá určené predmety, dodržiava správne poradie činností. Naraz dokáže naplánovať až 4 kroky takejto cesty.

**ČP** – Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše (napr. rozlišuje lesnú zver, domáce zvieratá, vodné živočíchy atď.).

**ČSP** – Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov.

**UK-HV** – Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby.

**UK-VV** – Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.

**ZP** – Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, kotúľanie atď. .



## JÚN –SLNEČNÉ POZDRAVY



### RÁMCOVÉ ROZVRHNUTIE VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV

#### 3. ZVEDAVKO NA VÝLETE

**JK** – Identifikuje niektoré písmená abecedy.

**MI** – Rozumie týmto pojmom a symbolom: jeden, dva, tri, štyri, päť, šesť, sedem, osem, deväť, desať, počet, odobrať, pridať, oddeliť, dvojica.

**ČP** – Odlišuje živé od neživých súčastí prírody.

**ČP** – Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov.

**ČS** – Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočítaj rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne.

**ČSP** – Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu.

**UK-HV** – Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky.

**ZP** – Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

#### 4. VITAJ LETO

**JK** – Znalosť základnej štruktúry rozprávok, príbehov a bájok prejavuje predvídaním udalostí deja, zápletky, záveru.

**MI** – Pokračuje (aj spätne) vo vytvorenej postupnosti predmetov alebo nakreslenej postupnosti obrázkov, v ktorej sa pravidelne menia dva rôzne objekty, ktoré sa spolu vyskytujú maximálne 8 krát. Objekty môžu byť celkom odlišné, alebo sa líšia iba farbou či veľkosťou.

**ČP** – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.

**ČS** – Správne používa pojmy včera, dnes a zajtra.

**ČS** – Opíše aktuálne emócie.

**UK-VV** – Slovné opíše obraz, sochu, dizajn (predmet) a architektúru.

**ZP** – Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie.



**JÚN –SLNEČNÉ POZDRAVY**



**RÁMCOVÉ ROZVRHNU Tie VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV**

**5. PRÁZDNINY ZA DVERAMI**

**MI** – Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok vie kresliť, farebne vyplňať uzavreté plochy, vyberať a umiestňovať obrázky.

**MI** – Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.).

**ČP** – Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania.

**ČSP** – Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.

**UK-VV** – Pomenuje základné a zmiešané farby.

**UK-VV** – Spieva piesne a riekanky.

**UK-VV** – Spojí tvary do výsledného celku a pomenuje ho.

**ZP** – Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.



## JÚL – LETNÝ SLNOVRAT



### RÁMCOVÉ ROZVRHNU Tie VÝKONOVÝCH ŠTANDARDOV

#### 1. DOBRODRUŽNÉ LETO

**JK** – Reprodukujú obsah prečítaného textu.

**JK** – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov ( horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá a stojatá osmička).

**MI** – Na niektorých z dostupných digitálnych pomôcok pomocou tlačidiel vie prejsť určenú trasu s prekážkami, pri tom zbiera, ukladá určené predmety, dodržiava správne poradie činností. Naraz dokáže naplánovať až štyri kroky takejto cesty.

**ČSP** – Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.

**UK-VV** – Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru hudby, nálady, piesne či skladby.

**UK-VV** – Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom inými umeleckými výrazovými prostriedkami.

**ZP** – Ovláda základné lokomočné pohyby: chôdza, skok, beh, lezenie, plazenie, preskakovanie.

**ZP** – Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, kotúľanie.

#### 2. Z KAŽDÉHO ROŽKA TROŠKA

**JK** – Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh.

**JK** – Vyslovuje správne, zreteľne, plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

**JK** – Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov (horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá a stojatá osmička).

**MI** – Postaví stavbu z primeraného množstva (do 10) stavebnicových dielcov podľa predlohy, podľa pokynov, na danú tému.

**MI** – Určí (označí) objekt na základe popisu polohy pomocou slov a slovných spojení, ako sú prvý, druhý, tretí, štvrtý, posledný, predposledný, hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka ...).

**ČSP** – Pozná niektoré tradičné remeslá (napr. tehliarstvo, hrnčiarstvo, tkáčstvo, prútikárstvo).

**ČSP** – Vhodne používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu.

**UK-HV** – Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky.

**ZP** – Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

**ZP** – Ovláda základné lokomočné pohyby: chôdza, skok, beh, lezenie, plazenie, preskakovanie.



## **SÚKROMNÁ MATERSKÁ ŠKOLA ALŽBETKA**

Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves

mobil: 0917 415 256, e-mail: [smsalzbetka@gmail.com](mailto:smsalzbetka@gmail.com), web: <http://www.alzbetka-no.sk>

---