

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM ALŽBETKA

Názov Školského vzdelávacieho programu:	<i>Alžbetka</i>
Stupeň vzdelania:	<i>predprimárne</i>
Dĺžka štúdia:	<i>4-ročná dochádzka detí do materskej školy</i>
Formy výchovy a vzdelávania:	<i>celodenná</i>
Vyučovací jazyk:	<i>slovenský jazyk</i>
Predložený zriaďovateľovi:	<i>31.08.2020</i>
Prerokovaný v pedagogickej rade:	<i>26.08.2020</i>
Prerokovaný v rade školy:	<i>31.08.2020</i>
Vydaný dňa:	<i>01.09.2020</i>

OBSAH

1. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
2. STUPEŇ VZDELANIA
3. VLASTNÉ ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY
4. DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
5. UČEBNÉ OSNOVY
6. VYUČOVACÍ JAZYK
7. SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ
8. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY
9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ
10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV
MATERSKEJ ŠKOLY

1. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

„Pomôž mi, aby som to mohol urobiť sám.“

Hlavným cieľom Súkromnej materskej školy ALŽBETKA, ktorá využíva prvky pedagogiky Montessori, je poskytovať bezpečné, podnecujúce prostredie, ktoré pomôže deťom adekvátne rozvíjať svoje skúsenosti, postoje, schopnosti a názory, ktoré sú podstatné pre celoživotné tvorivé myslenie a učenie. Ide predovšetkým o rozvoj celej osobnosti po stránke kognitívnej, senzomotorickej, sociálno – citovej i morálnej.

Špecifické ciele výchovy a vzdelávania v edukačnom procese:

- vytvoriť kladný postoj k materskej škole,
- vytvoriť zmysel pre sebaúctu a nezávislosť,
- rozvíjať schopnosť koncentrácie pre úspešné pozorovanie a učenie,
- podporovať zvedavosť dieťaťa, skúmanosť, tvorivosť a začiatky logického vzdelávania,
- podporovať iniciatívu a vytrvalosť dieťaťa v práci,
- rozvíjať spoločensky akceptujúce správanie,
- rozvíjať vnútorný poriadok a zmysel pre zodpovednosť,
- rozvíjať zmyslovo – pohybové schopnosti,
- rozvíjať základné schopnosti potrebné pre celoživotné učenie,
- pomôcť plne rozvíjať vrodený potenciál každého dieťaťa.

Vlastné ciele:

- ✓ Získavať skúsenosti o predmetoch dennej potreby.
- ✓ Aplikovať získané poznatky v praxi.
- ✓ Rozvíjať u detí schopnosť porozumenia vypočutého textu.
- ✓ Pedagogickú prácu zamerať na komplexný rozvoj dieťaťa s dôrazom na jeho prípravu do základnej školy.
- ✓ Vytvárať inkluzívne podmienky vzdelávania podávaním dostatočného množstva informácií, usporadúvaním spoločných akcií s rodičmi, vzájomnou komunikáciou a vŕhovaním rodičov do predškolského vzdelávania a chodu materskej školy.
- ✓ Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa prostredníctvom krúžkovej činnosti.

2. STUPEŇ VZDELANIA

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola deťom – absolventom, zapísaným do 1. ročníka základnej školy.

3. VLASTNÉ ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY

Súkromnú materskú školu Alžbetka zriadila Nezisková organizácia Alžbetka sídliaca na Školskej ulici č. 4 v Spišskej Novej Vsi. Je to škola rodinného typu, ktorá vo svojej edukačnej činnosti využíva prvky Montessori pedagogiky. Ponúka rodičom a deťom nielen priateľské prostredie, ale aj kvalitné predškolské vzdelávanie.

Vzhľadom k tomu, že sme jednotriedna materská škola, si uvedomujeme, že máme pred sebou deti vo veku od 2 do 6 rokov, ktoré majú špecifické osobitosti. Súčasťou materskej školy sú priestory prispôsobené deťom (Montessori herňa s interaktívnou tabuľou, Spáľňa a relaxačný kútik).

Materská škola vo svojej pedagogickej koncepcii vychádza z koncepcie Marie Montessori, ktorej základom je vytvárať také edukačné prostredie, ktoré umožňuje normálny prirodzený vývoj dieťaťa. Vnútna potreba „niečomu sa naučiť“ sa vyvíja v tzv. senzitívnych fázach. Ide predovšetkým o určité obdobie, v ktorých je dieťa citlivé pre vnímanie a chápanie určitých javov vnútornej reality; sú to napríklad: senzitívna fáza pre rozvoj pohybových činností, jazykových aktivít a morálneho cítenia.

Vo vzťahu k prvotnému vzdelaniu podporuje vzťah k prvotnému vzdelaniu a učeniu a vytvára podmienky k samotnému učeniu a poznaniu okolitého sveta, kde zásadnú rolu zohrávajú špeciálne pomôcky, ktoré tvoria samotný základ k poznaniu sveta – napríklad: pomôcky potrebné na cvičenie činnosti „praktického života“, netradičné pomôcky na rozvoj zmyslovej, kozmickej, geografickej, kultúrnej, historickej, jazykovej výchovy, rozvoj matematických schopností.

4. DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie s možnosťou poldennej. Dĺžka dochádzky do materskej školy je spravidla tri roky, pohybuje sa podľa rozsahu od nástupu dieťaťa do materskej školy až do začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky.

5. UČEBNÉ OSNOVY A VÝCHODISKÁ PLÁNOVANIA

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

6. VYUČOVACÍ JAZYK

Vyučovacím jazykom, v ktorom sa realizuje predprimárne vzdelávanie v Súkromnej materskej škole Alžbetka, je štátny jazyk na území Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

7. SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ

Predprimárne vzdelávanie v materskej škole ukončuje dieťa:

- ⇒ spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dovŕšilo šiesty rok veku a dosiahlo školskú spôsobilosť,
- ⇒ ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale na základe vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku – predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov.

V závere predprimárneho vzdelania dieťa získava osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania ako doklad o získanom stupni vzdelania, ktoré vydáva materská škola spravidla v posledný deň školského vyučovania, s dátumom 30. jún, príslušného kalendárneho roka.

Osvedčenia sa odovzdávajú deťom počas slávnostného ukončenia školského roka. Rozlúčka je spojená s kultúrnym programom detí, za prítomnosti rodičov. Slávnostne sa vystaví tablo v meste Spišská Nová Ves (vo výklade predajne), ktoré zabezpečia učiteľky.

8. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Budova, v ktorej sídli materská škola pozostáva z dvoch podlaží. Prízemné podlažie slúži na priamu výchovno – vzdelávaciu činnosť. Nachádza sa tu vstupná hala, Montessori herňa s využitím rôznych kútikov, knižnica a spáľňa. Základnou časťou budovy sú kancelárie, výdajná školská jedáleň (do ktorej sa strava dodáva), šatňa a sociálne zariadenia, pozostávajúce z WC, umývadiel, sprchy i chodby.

Areál materskej školy je oplotený a uzavretý. Tvorí ho detské ihrisko, trávnatý porast a záhrada so skalkami. Taktiež je vybavený pieskoviskom, preliezačkami, hojdačkami a šmýkačkami. Voľné chvíle je možné tráviť aj pri spoločnom posedení pri ohnisku. Za nepriaznivého počasia sa pobyt vonku smie realizovať na krytej terase.

Východiskom pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu je dostatočné vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.

V jednotlivých miestnostiach, slúžiacich na edukačnú činnosť sú hrové a pracovné kútiky, v ktorých sa nachádzajú rôzne didaktické pomôcky zamerané na cvičenie praktického života, na rozvoj zmyslov, matematických predstáv, jazykové cvičenie, hravé aktivity rozvíjajúce oblasť geografie, histórie, kultúry, vedy a prírody.

Súčasťou materiálno – technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra nachádzajúca sa v literárnom kútiku, rôzne učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, informačné technológie.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patrí nábytok pre deti (stoly, stoličky, zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky – výška, veľkosť.

Vykurovanie materskej školy je zabezpečené vlastnou kotolňou – plynové vykurovanie objektu, zásobovanie pitnou vodou z mestského vodovodu a ohrev vody zaistený elektrickým bojlerom.

Priestorové a materiálne podmienky v materskej škole sú na úrovni a splňajú požiadavky stanovené školským zákonom.

9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Cieľom hodnotenia detí je poskytnúť spätnú väzbu učiteľkám a rodičom o tom, na akej vývinovej úrovni sa dieťa nachádza, aké má rezervy a aké sú ďalšie možnosti jeho napredovania. Rovnako dôležitá je aj spätná väzba, poskytnutá deťom, súvisiaca s budovaním základov sebahodnotenia a sebapoznávania.

Hodnotenie uskutočňujeme formou pedagogickej diagnostiky. Zahŕňa procesy a aktivity, ktoré napomáhajú získať o dieťati komplexné poznatky. Každé dieťa má portfólio svojich prác a výrobkov, ktoré je súčasťou diagnostického procesu. Písomnú diagnostiku detí vykonávajú učiteľky tri – krát v roku v diagnostických hárkoch.

Pri hodnotení detí úzko spolupracujeme s CPPPaP v odbornom poradenstve v oblasti logopédie a pripravenosti na vstup do prvého ročníka ZŠ. Toto poradenstvo môžu využívať aj rodičia detí.

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy zhotovenom v súlade s §9 ods. 4 písm. c) Vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení Vyhlášky MŠ SR č.308/2009 Z. z. .

10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV MATERSKEJ ŠKOLY

Cieľom vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov školy je harmonizácia aktivít výchovno – vzdelávacieho procesu a zvyšovanie kvality práce jednotlivých zamestnancov. Má viesť k zlepšovaniu výkonu a nepretržitému rozvoju kompetencií zamestnancov, k motivácii učiteliek, aby samy sledovali a hodnotili svoj pracovný výkon a pracovné správanie, menili ich úroveň prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania a sebavzdelávania a tým skvalitňovali prácu celej materskej školy v súlade s vlastnými cieľmi, poslaním i zameraním.

Vnútorná kontrola v Súkromnej materskej škole ALŽBETKA je vo všeobecnosti zameraná na všetkých zamestnancov a špecifickou formou hospitačnej činnosti na samotnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorá zahŕňa edukáciu pedagógov a detí. Tieto obidve zložky je potrebné hodnotiť vo vzájomnom pôsobení. Konkrétne výsledky pedagogickej práce sa odrážajú v správaní, konaní a samozrejme na úrovni vedomostí, zručností i návykov detí.

Hodnotenie Súkromnej materskej školy ALŽBETKA sa bude zverejňovať každoročne v „Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach“ ďalej len „správa“, ktorá obsahuje:

- údaje o aktuálnom počte detí,
- návrh organizácie materskej školy na nasledujúci školský rok,
- výsledky edukačného procesu,
- údaje o počtoch, kvalifikácií a ďalšom vzdelávaní pedagógov,
- aktivity a prezentáciu materskej školy na verejnosti,
- projekty, ktoré materská škola vypracovala a do ktorých sa zapojila,
- priestorové a materiálne podmienky materskej školy,
- finančné zabezpečenie a hospodárenie materskej školy.

Podklady potrebné pre celkové záverečné hodnotenie materskej školy budeme získavať z vlastných zdrojov – rôzne prehľady, štatistiky, kontrolná činnosť realizovaná zriaďovateľom materskej školy i kontrolou iných orgánov.

Kritériom kvality materskej školy bude pre nás dôležitým prvkom spokojnosť rodičov, navštevujúcich detí a pedagógov.

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti sa bude prerokovávať na rade školy a pedagogickej rade.

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vyhotovenom v súlade s §9 ods. 4 písm. c) Vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení Vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. .

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM ALŽBETKA –
ZÁZNAMY O PLATNOSTI A REVIDOVA**

Platnosť / Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy
Platnosť ŠkVP Alžbetka od	28.04.2010	
Revidovanie	30.08.2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vytvorenie nasledovných kapitol ŠkVP Alžbetka: <ul style="list-style-type: none"> • Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania • Stupeň vzdelania • Vlastné zameranie materskej školy • Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania • Učebné osnovy • Vyučovací jazyk • Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní • Personálne zabezpečenie • Materiálno – technické a priestorové podmienky • Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní • Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí • Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy • Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
Revidovanie	31.08.2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doplnenie obsahu ŠkVP Alžbetka
Revidovanie	31.08.2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyňatie kapitoly – Personálne zabezpečenie, Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní, Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov ▪ Doplnenie krúžkovej činnosti – Predplavecký výcvik
Revidovanie	30.08.2019	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odstránenie konkrétnych názvov krúžkovej činnosti
Revidovanie	31.08.2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Úprava základných údajov o zariadení materskej školy – objekt, spôsob vykurovania

