



**Nezisková organizácia Alžbetka**  
**SÚKROMNÁ MATERSKÁ ŠKOLA ALŽBETKA**  
Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves  
mobil: 0917 415 256, e-mail: smsalzbetka@gmail.com

---

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**  
**SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY ALŽBETKA,**  
**jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020**

**Vypracovala:** Mgr. Andrea Buchtová  
riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka

Prerokované na pedagogickej rade, dňa: 26.08.2020

Prerokované na rade školy, dňa: 31.08.2020

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**  
**SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY ALŽBETKA,**  
**JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

**Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>Názov školy:</b>	Súkromná materská škola Alžbetka
<b>Adresa školy:</b>	Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves
<b>Telefónne číslo školy:</b>	0917 415 256
<b>Internetové sídlo školy:</b>	www.alzbetka-no-sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	smsalzbetka@gmail.com
<b>Údaje o zriaďovateli školy:</b>	Nezisková organizácia Alžbetka Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves
<b>Vedúci zamestnanci školy:</b>	Mgr. Andrea Buchtová riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka

**Poradné orgány školy:**

➤ *Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka*

Členovia Rady školy:

- Mgr. Eva Hrušovská – predseda RŠ, zástupca za pedagogických zamestnancov
- Mgr. Mariana Užáková – delegovaný zástupca za zriaďovateľa neziskovej organizácie Alžbetka
- Mgr. Nina Godóová – delegovaný zástupca za zriaďovateľa materskej školy
- Mgr. Katarína Jánošková – zvolený zástupca za nepedagogických zamestnancov
- Mgr. Otilia Berková – člen Rady školy, zvolený zástupca rodičov / zákonných zástupcov detí na plenárnom zasadnutí rodičovského spoločenstva dňa 28.08.2017.

Funkčné obdobie rady školy skončilo dňa 27.11.2019.

Členovia Rady školy zvolení na ustanovujúcom zasadnutí rady školy konanom dňa 14.11.2019:

- Mgr. Mariana Užáková – predseda RŠ, delegovaný zástupca za zriaďovateľa neziskovej organizácie Alžbetka
- Bc. Patrícia Matúšová – podpredseda RŠ, zástupca za pedagogických zamestnancov
- Mgr. Nina Godóová – delegovaný zástupca za zriaďovateľa materskej školy
- Mgr. Katarína Jánošková – zvolený zástupca za nepedagogických zamestnancov
- Ing. Veronika Kavuličová – člen Rady školy, zvolený zástupca rodičov / zákonných zástupcov detí na zasadnutí rodičovského spoločenstva dňa 14.11.2019.

Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania.

Oboznamuje sa a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci Súkromnej materskej školy Alžbetka.

Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka sa riadi rokovacím poriadkom a Plánom zasadnutia na daný školský rok 2019/2020. Z každého stretnutia je vyhotovená predsedom Rady školy zápisnica zo zasadnutia Rady školy, ktorá zasadala štyrikrát počas školského roka 2019/2020. Rada školy prerokovala revidovaný Školský vzdelávací program Alžbetka, Školský a Vnútorý poriadok, vyjadrovala sa k plánovaným aktivitám v jednotlivých mesiacoch podľa Plánu aktivít na I. a II. polrok školského roka 2019/2020, k interným projektom, k Správe o výsledkoch hospodárenia školy, k Správe o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu školy a k počtu prijatých detí.

#### ➤ *Pedagogická rada*

Členovia Pedagogickej rady:

- Mgr. Andrea Buchtová
- Mgr. Eva Hrušovská, do 08.11.2019
- Bc. Patrícia Matúšová, od 01.10.2019

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku a plánu pedagogickej rady na daný školský rok 2019/2020. Pedagogická rada zasadala pravidelne v prvom polroku dvakrát a v druhom polroku školského roka 2019/2020 trikrát, viedla zápisnice z pedagogických porád, ktoré sú súčasťou pedagogickej dokumentácie. V rámci zasadnutia prerokovala revidovaný Školský vzdelávací program Alžbetka, Školský a Vnútorý poriadok, plán vnútroškolskej kontroly, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Oboznámila pedagogických členov s úlohami vyplývajúcich z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Vyjadrovala sa k plánovaným exkurziám, aktivitám, výcvikom, k podmienkam prijatia detí na nasledujúci školský rok 2020/2021. Taktiež rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania v Súkromnej materskej škole Alžbetka.

## Údaje o počte detí

Vekové zloženie detí k 30.06.2020:

Vekové zloženie detí							
2,5-ročné	3-ročné	4-ročné	5-ročné	6-ročné	7-ročné	Deti so ŠVVP	Deti s odloženou povinnou šk. dochádzkou
1	6	4	7	2	0	0	1

V školskom roku 2019/2020 bolo k 30.06.2020 do Súkromnej materskej školy Alžbetka zapísaných 20 detí. Počas školského roka bolo riaditeľkou materskej školy vydané jedno Rozhodnutie o prerušení dochádzky dieťaťa do Súkromnej materskej školy Alžbetka na žiadosť zákonného zástupcu, a jedno dieťa bolo prijaté.

Dve deti predškolského veku, navštevovali pravidelne, jeden krát týždenne, stimulačný program v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, zameraný na rozvoj dielčích funkcií, potrebných k úspešnému zvládnutiu 1. ročníka základnej školy.

Pedagógovia materskej školy, v rámci edukačnej činnosti, pracovali s deťmi individuálne, podľa Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania pre deti, s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách.

## **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy**

Zápisu do prvého ročníka základnej školy sa zúčastnili dve deti. Jednému dieťaťu bolo vydané Rozhodnutie o prijatí do prvého ročníka základnej školy od 01. septembra 2020.

Súkromná materská škola Alžbetka obdržala jedno Rozhodnutie základnej školy o odklade začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa o jeden školský rok, na základe odporúčania Centra pedagogicko-psychologických služieb a prevencie.

## **Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Materská škola v školskom roku 2019/2020, v procese edukácie vychádzala zo Školského vzdelávacieho programu Alžbetka, ktorý bol vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom (schváleným a vydaným ministerstvom školstva). Školský vzdelávací program Alžbetka je rozvrhnutý na štyri ročné obdobia, ktoré sú podchytené mesačnými témami, ďalej sa rozširujúce na týždenné témy.

Materská škola sa vo svojom pedagogickom pláne opiera o koncepciu Marie Montessori, ktorej základom je vytvárať také edukačné prostredie, ktoré umožňuje normálny prirodzený vývoj dieťaťa. Vnútoraná potreba „niečomu sa naučiť“ sa vyvíja v tzv. senzitivných fázach. Ide predovšetkým o určité obdobie, v ktorom je dieťa citlivé pre vnímanie a chápanie istých javov vnútornej reality, sú to napríklad senzitivná fáza pre rozvoj pohybových činností, jazykových aktivít a morálneho cítenia.

Vo vzťahu k vzdelaniu podporuje vzťah k prvotnému vzdelaniu a učeniu a vytvára podmienky k samotnému učeniu a poznaniu okolitého sveta, kde zásadnú rolu zohrávajú špeciálne pomôcky, ktoré tvoria samotný základ poznania sveta, napríklad pomôcky potrebné na činnosti „praktického života“, netradičné pomôcky na rozvoj zmyslovej, kozmickej, geografickej, kultúrnej, historickej, jazykovej výchovy, rozvoj matematických schopností.

## Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom obsahových celkov a týždenných tém v jednotlivých mesiacoch. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti.

Tento inovovaný štátny vzdelávací program sme uplatňovali v praxi s účinnosťou od 01.09.2016.

### ➤ OBLASŤ KOGNITÍVNEHO ROZVOJA DIEŤAŤA

V školskom roku 2019/2020 sme pracovali a postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu Alžbetka. Všeobecné ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah edukácie a kľúčové kompetencie sme podľa potreby a uváženia pedagogických zamestnancov modifikovali, prípadne dopĺňali v dovoľených intenciách. Stupeň dosiahnutých cieľov v oblasti kognitívneho rozvoja hodnotíme nasledovne:

- Deti sú schopné využívať v konkrétnej situácii svoje poznatky, vedomosti, majú znalosti o sebe ako osobe, rodine, o svojom blízkom i vzdialenom okolí.
- Deti sú veľmi zvedavé, vnímajú a majú záujem o bezprostredne vnímané prostredie vytvorené v herni Montessori, prejavujú záujem o Montessori pomôcky, zaujímajú ich abstraktné témy napríklad o vesmíre.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí prácou s písmenami, zreteľnou artikuláciou hlások, slabík, ale i analýze a syntéze slov podľa zraku a sluchu. V podoblasti hovorená reč sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť. Upriamili sme sa taktiež na správnu výslovnosť všetkých hlások.
- Nadalej realizujeme rannú elipsu, kde všetci sme si rovní. Pedagógovia viedli deti k vzájomnému počúvaniu, vyjadrovaniu vlastných pocitov. Realizovali sme rannú modlitbu s konkrétnym úmyslom.
- Rozvíjaním matematickej gramotnosti vznikali pri riešení problémových úloh a určovaní pravej a ľavej strany vo vzťahu k vlastnej osobe. Vo vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami v podoblasti čísla a vzťahy sme predovšetkým zisťovali počet predmetov v skupine a názorne (pomocou hmatu, sluchu, zraku) riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať.

Pri určovaní počtu sme využívali najmä manipuláciu s predmetmi. Podoblast' geometria a meranie podporovala orientáciu v priestore a rovine, upevňovali sa polohy objektov pomocou slov a slovných spojení, oboznamovali sa s plošnými geometrickými útvarmi. V podoblasti logika sme poskytli deťom možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie skupín a ich triedenie.

Podoblast' práca s informáciami zahŕňala využitie digitálnych pomôcok a multimedialných vzdelávacích programov, ktorými naša materská škola disponuje.

#### ➤ OBLASŤ SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNEHO ROZVOJA

Počas celého školského roka sme sa snažili vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa. Prostredníctvom hlavne zážitkového učenia a uplatňovania prosociálneho výchovného štýlu sme sa usilovali dať deťom základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, snahe vzájomne spolupracovať pri aktivitách, ohľaduplnosť k svojmu prostrediu. Deti si vedia vzájomne prejavovať radosť z úspechu kamaráta. Rozvíjali sme u detí i schopnosť akceptovať multikultúrne odlišnosti detí a kládli sme dôraz na spôsoby riešenia konfliktov.

Na udržiavanie harmonických vzťahov sme volili adekvátne výchovno-vzdelávacie postupy, metódy, využívali sme spontánne situácie. Pedagógovia si vyberali vlastné metódy, postupy práce s tendenciou vyhnúť sa príkazom a zákazom, viesť deti k zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

#### ➤ OBLASŤ PERCEPTUÁLNO-MOTORICKÉHO ROZVOJA

Kladne hodnotíme rozvinutosť zmyslového vnímania a tvorivosť detí. V oblasti grafomotoriky sa nevyskytovali závažnejšie nedostatky. Deti prejavovali túžbu a ochotu pohybovať sa.

V úrovni grafomotorického rozvoja dbáme na používanie vhodných písacích potrieb, premyslenom zaradzovaní grafických cvikov podľa metodiky, správne držanie grafického materiálu, v používaní nožníc, príboru. U starších detí predškolského veku je možné badať nedostatky v zaväzovaní šnúrok.

### **Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:**

V Súkromnej materskej škole Alžbetka je hodnotenie dieťaťa realizované prostredníctvom pedagogickej diagnostiky. Celkový vývin dieťaťa je priebežne sledovaný a zaznamenávaný v diagnostickom hárku tri krát ročne.

V školskom roku 2019/2020 bola pedagogická diagnostika detí uskutočnená dva krát, z dôvodu mimoriadneho prerušenia prevádzky materskej školy pre šírenie nákazy COVID-19, usmernením Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Dieťa je hodnotené vzhľadom k jeho osobe a nie k porovnávaní s inými deťmi. Ak má pedagóg pracovať s dieťaťom tak, aby optimálne podporoval jeho rozvoj a prispôsobil vzdelávanie jeho individuálnym vzdelávacím potrebám a možnostiam, musí dieťa poznať a porozumieť mu.

V pedagogickej praxi pri diagnostikovaní dieťaťa využívame známe metódy z pedagogiky a psychológie a metódy typické pre pedagogickú diagnostiku.

Najčastejšie používame tieto metódy:

- rozhovor, diskusiu, pozorovanie
- anamnézu
- pedagogické diagnostikovanie detských výtvorov, detské portfólia.

Pre čiastočné diagnostikovanie kognitívnych vlastností dieťaťa sa priebežne využívajú pracovné listy. Výtvarné práce slúžia na diagnostikovanie estetických vlastností – umeleckých výkonov. Pracovné listy na grafomotorické cvičenia slúžia na diagnostiku psychomotorickej vlastnosti – jemnej motoriky portfóliu každého dieťaťa. Do diagnostiky zahrňame tiež hru, motiváciu, emocionalizáciu, správanie, tvorivosť. Pri hodnotení sa uprednostňuje pozitívne hodnotenie dieťaťa, ktoré sa sústreďuje na podporu kladných vlastností, aby plnilo funkciu motivácie a zdravého sebavedomia.

## **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Pedagogickí zamestnanci:** Edukačný proces v Súkromnej materskej škole Alžbetka zabezpečujú dve kvalifikované učiteľky. Jeden pedagogický zamestnanec má ukončené stredné pedagogické vzdelanie v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore Pedagogika (Zamestnancom Alžbetka, n.o. do 08.11.2019). Od 01.októbra 2019, pedagogický zamestnanec s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa, v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín. Riaditeľka Súkromnej materskej školy ukončila magisterské štúdium vykonaním štátnej skúšky v študijnom odbore Učiteľstvo pre špeciálne školy, špecializácia: pedagogika telesne a zdravotne postihnutých; Predškolská pedagogika.

## Informácie o kategóriách a podkategóriách; kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov vykonávajúcich pedagogickú činnosť v Súkromnej materskej škole

### Pedagogickí zamestnanci:

Kategória:	učiteľ	2 zamestnanci
Podkategória:	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	2 zamestnanci
Kariérový stupeň:	samostatný pedagogický zamestnanec	1 zamestnanec
	pedagogický zamestnanec s I. atestáciou	
Kariérová pozícia:	pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ)	1 zamestnanec
	vedúci pedagogický zamestnanec	

### Nepedagogickí zamestnanci:

- vedúca Výdajnej školskej jedálne pri SMŠ Alžbetka – 1/2 pracovného úväzka
- upratovačka – 1/2 pracovného úväzka
- riaditeľ a ekonómka Alžbetka, n.o. – spolu 1/2 pracovného úväzka
- údržbár – dohoda o vykonaní práce

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Všetci pedagógovia sa podľa ponúk zúčastňujú školení a seminárov a sú prihlásení na kontinuálne vzdelávanie podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2019/2020 sa zúčastnili týchto foriem vzdelávania:

<b>Riaditeľka Súkromnej materskej školy: Mgr. Andrea Buchtová</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Odborný workshop – Do tanca i do skoku v rytme ľudových piesní s obdržaním certifikátu.</li> <li>➤ Formačný kurz pre katechétov slúžiacich deťom vo veku 3-6 rokov, pod vedením sr. Theresie Anny, OP – v termíne od 17.08.2020 do 22.08.2020. Absolvovanie kurzu bolo potvrdené Asociáciou Katechéz Dobrého pastiera v Spojených štátoch amerických.</li> </ul>
<b>Triedna učiteľka Súkromnej materskej školy: Bc. Patrícia Matúšová</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vzdelávací seminár – oblasť, aktivity každodenného života, senzomotorický materiál a Montessori filozofia, zamerané na prácu s deťmi od 0 do 6 rokov.</li> </ul>



## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V priebehu školského roka sme sa s deťmi zúčastňovali kultúrno-spoločenských akcií organizovaných mestom Spišská Nová Ves, jednotlivými organizáciami v meste Spišská Nová Ves.

Súkromná materská škola Alžbetka organizovala akcie podľa Plánu aktivít v jednotlivých mesiacoch v školskom roku 2019/2020:

Mesiac	Činnosť
<b>SEPTEMBER</b> <i>„Vitajte v materskej škole“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Všetci sa kamarátíme – spoznávanie svojich kamarátov v materskej škole prostredníctvom zoznamovacích hier</li> <li>○ Kto sa o nás stará v materskej škole – oboznamovanie sa s povolaním zamestnancov materskej školy na ich pracovisku, exkurzia</li> <li>○ Spoločný deň s Matkou Alfonzou Máriou</li> <li>○ Deň mlieka – vyrábanie a ochutnávanie mliečnych kokteíl s ovocím</li> <li>○ Dopraváčik upozorňuje – návšteva detského dopravného ihriska s prezentáciou „Becepáčik na návšteve v materskej škole“</li> </ul>
<b>OKTÓBER</b> <i>„Plody jesene“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mesiac Panny Márie – modlitba posv. ruženca v kaplnke Nepoškvrneného Srdca Panny Márie</li> <li>○ Poklady z našej záhrady – výstava doneseného ovocia a zeleniny zo záhradky</li> <li>○ Zdravé a veselé zúbky máme – beseda o správnom čistení zúbkov s dentálnou hygieničkou</li> <li>○ Stredoeurópsky deň stromov – vychádzka do parku, spoznávanie ihličnatých a listnatých stromov a kríkov</li> <li>○ My sme smelí turisti – turistická vychádzka spojená s pozorovaním znakov jesene, zberom rôznych prírodnín</li> <li>○ Zvieratká sú naši kamaráti – návšteva Vlastivedného múzea v Spišskej Novej Vsi pri príležitosti Svetového dňa zvierat</li> <li>○ Starká, starký ďakujeme – kultúrne vystúpenie detí pri príležitosti sviatku Úcty k starším</li> </ul>
<b>NOVEMBER</b> <i>„Rytmy času“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pamiatka zosnulých – modlitba za zosnulých počas návštevy cintorína</li> <li>○ Oslavujeme Deň materských škôl</li> <li>○ Šarkaniáda v prírode spojená s jesennými hrami</li> </ul>
<b>DECEMBER</b> <i>„Vianočné prekvapenia“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Vítame ťa, Mikuláš“ v našej materskej škole</li> <li>○ Pečieme vianočné medovníčky – príprava vianočného pečiva na sviatky Vianoc</li> <li>○ Vianočné tvorivé dielne za účasti rodičov</li> <li>○ Zima okolo a teplo v nás – výroba darčiekov a vianočnej pošty pre blízkych</li> <li>○ Prechádzka vianočnými trhmi s kúpou vianočných medovníkov</li> <li>○ Vianočná besiedka spracovaná v divadelnom predstavení našich detí „Narodil sa nám Spasiteľ“</li> </ul>

<p><b>JANUÁR</b> <i>„Čaro zimy“</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Čo som našiel pod vianočným stromčekom – špeciálny deň v materskej škole s hračkami, ktoré deti dostali pod stromček</li> <li>○ Beseda o správnom postupe obliekania a obúvania sa v ročnom období</li> <li>○ Zimné radovánky – sánkovačka s deťmi</li> <li>○ Snehové kráľovstvo – zimné hry na snehu</li> <li>○ „Nebojte sa zvieratka, postaráme sa o vás“ – zhotovenie búbky pre vtáčiky</li> </ul>
<p><b>FEBRUÁR</b> <i>„Svet okolo nás“</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fašiangové prípravy – zhotovenie karnevalových masiek a škrabošiek</li> <li>○ Fašiangový karneval v materskej škole – fašiangové zábavné dopoludnie spojené s prezentáciou masiek</li> <li>○ Spoznávame vesmír – exkurzia do Hvezdárne a Planetária v Košiciach</li> <li>○ Svetový deň chorých – exkurzia v areáli nemocnice v Spišskej Novej Vsi</li> <li>○ Lyžiari na svahu – účasť na základnom lyžiarskom výcviku</li> </ul>
<p><b>MAREC</b> <i>„Kamarátka kniha“</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Čítame si spolu – týždeň zhotovenia rozprávkových kníh</li> <li>○ Kde sa knihy predávajú? – návšteva kníhkupectva v Spišskej Novej Vsi</li> <li>○ Predškolači do školy – návšteva žiakov 1. ročníka v základnej škole</li> <li>○ Pôstna krabička pre Afriku – pomáhame núdnym finančným príspevkom</li> <li>○ Spoločná krížová cesta rodičov a detí v pôstnom období</li> </ul>
<p><b>APRÍL</b> <i>„Jarné prebúdzanie“</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Putovanie vodnej kvapky – čistíme studničky s ochranármí a v spolupráci so Správou národného parku Slovenský raj</li> <li>○ Deň Zeme – kreslenie na chodník v areáli materskej školy</li> <li>○ Separáčik v materskej škole – beseda o triedení odpadov</li> <li>○ Návšteva Botanickkej záhrady v Košiciach – netradičné plody Zeme</li> <li>○ Tvoríme si záhradku – sadenie rastlín do skalky v školskej záhrade</li> <li>○ Zvedavko na vidieku – návšteva hospodárskeho dvora</li> <li>○ Pečenie a ozdobovanie veľkonočného pečiva</li> </ul>
<p><b>MÁJ</b> <i>„Srdce dokorán“</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mesiac Panny Márie – modlitba k Panne Márii za rodiny pri Lurdskej jaskynke v areáli materskej školy</li> <li>○ Moja vlasť – Kto sa stará o naše mesto? Návšteva primátora mesta v Spišskej Novej Vsi</li> <li>○ Deň otvorených dverí Hasičského a záchranného zboru v Spišskej Novej Vsi</li> <li>○ Kto nás chráni – stretnutie s policajtom, návšteva Mestskej polície v Spišskej Novej Vsi</li> <li>○ Dopraváčik a bezpečnosť na ceste – návšteva dopravného ihriska v Spišskej Novej Vsi</li> <li>○ Športujeme kíľ sa zbavujeme – letná olympiáda detí sprevádzaná športovými aktivitami na dvore materskej školy</li> <li>○ Deň rodiny – adorácia za rodiny v kaplnke Nepoškvrneného Srdca Panny Márie, športové aktivity na dvore materskej školy s „opekačkou“</li> <li>○ Mamičke z lásky – besiedka a poďakovanie mamičkám z úst detí</li> </ul>

<b>JÚN</b> <i>„Slnéčné pozdravy“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oslava Dňa detí – týždeň detskej radosti spojený s prekvapením</li> <li>○ Celodenný výlet do Zoologickej záhrady v Spišskej Novej Vsi</li> <li>○ Smelí plavci – účasť na základnom predplaveckom výcviku na plavárni s inštruktorom</li> <li>○ Slávnostná akadémia detí a rozlúčka s predškólákmi</li> <li>○ Slávnostné ukončenie školského roka svätou omšou v kaplnke Nepoškvrneného Srdca Panny Márie</li> </ul>
---	--

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, bola prevádzka Súkromnej materskej školy Alžbetka, v termíne od 16.03.2020 do 31.05.2020 mimoriadne prerušená, pre šírenie pandémie COVID-19 a viaceré naplánované aktivity, akcie MŠ boli zrušené. Vzdelávanie detí v čase prerušenia prevádzky materskej školy, prebiehalo dištančnou formou.

### Kružky v Súkromnej materskej škole Alžbetka

V školskom roku 2019/2020 sa v Súkromnej materskej škole Alžbetka realizovali popoludní, v stanovenom čase, tieto krúžky:

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Poplatok
Detský aerobik	Ing. Daniela Šimková	1,50€ /1 hodinu
Náboženská výchova	Mgr. Andrea Buchtová Ing. ThLic. Helena Sedláková	-----
Zahrajme sa po anglicky	Mgr. Mariana Užáková	-----

### Iné aktivity Súkromnej materskej školy Alžbetka

- Spolupráca materskej školy Alžbetka s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
- Spolupráca Súkromnej materskej školy s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Spišská Nová Ves, oddelenie podpory zdravia a výchovy k zdraviu.
- Spolupráca materskej školy s dentálnou hygieničkou.
- Spolupráca so základnou školou, miestnym múzeom a iné.
- Duchovné obnovy pre rodičov detí materskej školy.
- Vlastné webové sídlo Súkromnej materskej školy Alžbetka s aktuálnymi informáciami, dokumentmi a fotogalériou, kontaktmi za účelom komunikácie.
- Prezentovanie činnosti Súkromnej materskej školy prostredníctvom webového sídla.

## Údaje o projektoch, do ktorých je Súkromná materská škola Alžbetka zapojená

V školskom roku 2019/2020, sme sa zapojili do projektov:

Názov projektu	Opis projektu
<i>Školské ovocie</i>	Realizuje sa v spolupráci so Školskou jedálňou pri materskej škole na Gorazdovej ulici v Spišskej Novej Vsi. V rámci desiaty a olovrantu je deťom odovzdané ovocie, prípadne je dostupná ovocná šťava. Tento projekt, ktorý je realizovaný cez Európsku úniu pokračuje i naďalej s rozšírením vedomostí, zručností a návykov u detí v rámci edukácie, spôsobom zdravého životného štýlu a správneho stravovania.
<i>Školský mliečny program</i>	Školský mliečny program je vládny program určený pre deti materskej školy, vo vzdelávacích inštitúciách. Ide o podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v predškolských zariadeniach z finančných zdrojov EÚ a národných zdrojov. Dodávateľom je – Tatranská mliekareň a. s.
<i>Dráčik – Recykláčik</i>	Cieľom súťaže bolo recyklovať hliníkové viečka z jogurtov, kde sa deti v spolupráci s rodičmi aktívne zapojili.
<i>Sabi</i>	Úlohou detí bolo zbierať hliníkové vrchnáky so značkou Sabi a tetrapaky do zberného koša.
<i>Zber plastových vrchnáčikov z PET fliaš</i>	Zameraný je na podporu recyklácie a tým aj ochranu životného prostredia. Vrchnáčky sa zbierajú aj za účelom pomoci pre imobilného chlapca na zaistenie rehabilitácií.
<i>Zbierame baterky a použité žiarivky</i>	Deti zbierajú prenosné batérie, akumulátory, žiarivky do pripraveného recykloboxu. Pomáhajú tým chrániť životné prostredie.
<i>Digipedia – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</i>	V projekte sme získali interaktívnu tabuľu, notebook a farebnú tlačiareň, ktorú využívame na skvalitnenie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese detí v materskej škole. Zapojili sme sa i do programu podpory digitalizácie materských škôl, ktorého zámerom je sprístupnenie edukačných softvérových programov (Hurá do škôlky, Hravé slovička, Krok za krokom, Výlety šaša Tomáša) cez Planétu vedomostí. Výhodou metodického postupu je kódový systém, ktorý umožňuje flexibilné prepojenie klasických postupov výchovno-vzdelávacej činnosti s digitálnym interaktívnym obsahom. Výsledkom projektu sú i fotodokumentačné výstupy s deťmi.
<i>DigiŠkola</i>	Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Materská škola získala interaktívnu tabuľu, notebook, projektor, farebnú tlačiareň a optické pripojenie do internetu. Podmienkou splnenia projektu bolo vytvorenie edukačného materiálu s metodikou na interaktívnu tabuľu.
<i>Žijeme a rastieme zdravo</i>	Cieľom projektového zámeru bol rozvoj materskej školy tak, aby sa stala miestom budovania vzťahov medzi rodinami detí a miestom šírenia kresťanskej rodinnej pastorácie.

<p><i>Žijeme a rastieme zdravo</i></p>	<p>Prostredníctvom podpory nadácie RENOVABIS, bola finančne zabezpečená duchovná obnova pre rodičov a zamestnancov materskej školy v Centre Božieho milosrdenstva, tiež bola zrealizovaná akcia – Deň rodiny. Pri napĺňaní užších cieľov projektu sa uskutočnilo maľovanie priestorov materskej školy, zakúpili sa žalúzie a rolety do tried, počítač a umývačka riadu do Výdajnej školskej jedálne, darčeky pre donorov a bol pripravený propagačný materiál katechéz Dobrého pastiera. Pedagógovia materskej školy sa zúčastnili na odbornom vzdelávaní.</p>
<p><i>Podpora rozvoja športu na rok 2019</i></p>	<p>Cieľom projektového zámeru bolo posilnenie rozvoja športu v našom meste a v Súkromnej materskej škole Alžbetka, taktiež rozvíjanie pohybových zručností detí prostredníctvom vhodného náradia, náčinia v exteriéry a interiéry materskej školy za účasti rodičov, pedagogických zamestnancov, s deťmi a pre deti. Športovo-technické vybavenie zakúpené s finančnou podporou projektu, bude materská škola naďalej využívať v priebehu školského roka počas pobytu vonku, pri organizovaní detskej športovej olympiády, oslavy sviatkov Dňa detí a Dňa rodiny, v rámci lyžiarskeho výcviku i školy v prírode, a pod. .</p>

## Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou v Súkromnej materskej škole Alžbetka v Spišskej Novej Vsi.

## Údaje o výsledkoch kontroly vykonanej Regionálnym úradom verejného zdravotníctva

Dňa 26.09.2019 bola v Súkromnej materskej škole Alžbetka a vo Výdajnej školskej jedálni pri SMŠ Alžbetka vykonaná kontrola Regionálnym úradom verejného zdravotníctva a hygieny v Spišskej Novej Vsi.

Obhliadka bola zameraná na kontrolu dokumentácie SMŠ, odbornú a zdravotnú spôsobilosť zamestnancov, kontrolu prevádzky, technológie výroby pokrmov a pracovných postupov, dodržiavania osobnej hygieny zamestnancov, zabezpečovanie a kontrolu čistoty zariadenia a prevádzkových priestorov, kontrolu dodržiavania zákazu fajčenia a pod. .

Pri kontrole dokumentácie bolo odporúčané aktualizovať Prevádzkový poriadok SMŠ. Všetky ostatné povinnosti SMŠ Alžbetka boli dodržané bez výhrad.

Súkromná materská škola Alžbetka, predložila Regionálnemu úradu verejného zdravotníctva a hygieny v Spišskej Novej Vsi, aktualizovaný Prevádzkový poriadok materskej školy a Prevádzkový poriadok zariadenia spoločného stravovania, s dátumom schválenia 31.07.2020.

## Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova, v ktorej sídli materská škola pozostáva z dvoch podlaží. Prízemné podlažie slúži na priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť. Nachádza sa tu vstupná hala, šatňa, Montessori herňa, Spálňa a relaxačný kútik, sociálne zariadenia, ktoré pozostávajú z WC, umývadiel, sprchy, chodby. Prízemné podlažie je vybavené taktiež kancelárskymi, Výdajnou školskou jedálňou, do ktorej sa strava dodáva, dováža.

Areál materskej školy je oplotený a uzavretý. Tvorí ho detské ihrisko, trávnatý porast a záhrada so skalkami.

Taktiež je vybavený pieskoviskom, preliezačkami, hojdačkami a šmýkačkami. Voľné chvíle je možné tráviť aj pri spoločnom posedení pri ohnisku. Za nepriaznivého počasia sa pobyt vonku smie realizovať na krytej terase.

V jednotlivých miestnostiach, slúžiacich na edukačnú činnosť sú hrové a pracovné kútiky, v ktorých sa nachádzajú rôzne didaktické pomôcky zamerané na cvičenie praktického života, na rozvoj zmyslov, matematických predstáv, jazykové cvičenie, hravé aktivity rozvíjajúce oblasť geografie, histórie, kultúry, vedy a prírody.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra nachádzajúca sa v literárnom kútiku, rôzne učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, informačné technológie.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patrí nábytok pre deti (stoly, stoličky, zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky – výška, veľkosť.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### 1. Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na deti:

Hlavným zdrojom financovania materskej školy bol rozpočet, ktorý jej každoročne stanoví zriaďovateľ Nezisková organizácia Alžbetka, vychádzajúc z dotácií zo štátneho rozpočtu podľa počtu detí. Čerpanie rozpočtu Súkromnej materskej školy v školskom roku 2019/2020 v období od 01.09.2019 – 30.06.2020 je nasledovné:

#### NÁKLADY:

Položka	Skutočné čerpanie
Mzdové náklady	33 418,97 €
Spotreba materiálu	6 944,05 €
Spotreba energie	1 281,84 €
Opravy a udržiavanie	607,79 €
Ostatné služby	4 630,21 €
Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	10 637,63 €
Zákonné sociálne náklady	1 305,39 €
Ostatné dane a poplatky	198,18 €
Iné ostatné náklady	34,50 €

**NÁKLADY SPOLU:**

**59 058,56 €**

**VÝNOSY:**

Ostatné výnosy	9 902,85 €
Prijaté príspevky od organizácií	4 266,00 €
Prijaté príspevky od fyzických osôb	60,00 €
Príspevky z 2 % zaplatenej dane	1 236,51 €
Dotácie	53 057,54 €
<b>VÝNOSY CELKOM</b>	<b>68 522,90 €</b>
<b>HOSPODÁRSKY VÝSLEDOK ZA OBDOBIE</b>	<b>9 464,34 €</b>

## Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v rokoch 2019 – 2020

### SWOT analýza školy

<b>Silné stránky školy</b>	<b>Príležitosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ dobré meno školy,</li> <li>☞ vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy,</li> <li>☞ prevádzka materskej školy zabezpečená aj počas školských prázdnin podľa záujmu rodičov,</li> <li>☞ pravidelná dochádzka detí do materskej školy,</li> <li>☞ vytváranie priestoru pre interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, ktoré spája teóriu so životom,</li> <li>☞ ponuka krúžkovej činnosti pre deti,</li> <li>☞ pripravenosť detí materskej školy na vstup do prvého ročníka základnej školy,</li> <li>☞ kvalitný pedagogický personál,</li> <li>☞ vysoké pracovné nasadenie,</li> <li>☞ kreativita pedagogických zamestnancov,</li> <li>☞ zapájanie sa do projektov a súťaží,</li> <li>☞ samostatná jedáleň,</li> <li>☞ dobrá vybavenosť didaktickými pomôckami a knižnice,</li> <li>☞ kaplnka v priestoroch materskej školy,</li> <li>☞ škola menšieho, rodinného typu,</li> <li>☞ pozitívna klíma školy,</li> <li>☞ dobrá spolupráca a komunikácia s rodičmi detí,</li> <li>☞ pravidelná aktualizácia webovej stránky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ propagácia materskej školy prostredníctvom projektov, zapojením sa do súťaží,</li> <li>☞ rozširovanie profilácie školy,</li> <li>☞ hľadanie nových foriem informovanosti rodičov a verejnosti,</li> <li>☞ spolupráca so sponzormi,</li> <li>☞ integrácia Montessori pedagogiky do Školského vzdelávacieho programu,</li> <li>☞ výmena pedagogických skúseností,</li> <li>☞ zvyšovanie populácie,</li> <li>☞ záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie v materskej škole založenej na partnerstve medzi dieťaťom a učiteľom,</li> <li>☞ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,</li> <li>☞ modernizácia interiéru školy</li> </ul>
<b>Slabé stránky školy</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ obmedzené parkovanie pre rodičov v areáli materskej školy,</li> <li>☞ absencia telocvične,</li> <li>☞ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy materskej školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ zmena legislatívy,</li> <li>☞ zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,</li> <li>☞ zlý technický stav budovy,</li> <li>☞ nízka kapacita materskej školy na prijatie ďalších detí</li> </ul>

## Ciele koncepcie rozvoja Súkromnej materskej školy Alžbetka

Dominantnou úlohou a cieľom nášho snaženia je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v materskej škole. Priali by sme si, aby bolo našim krédom predovšetkým to, že sme tu my pre deti a nie deti pre nás.

Partnerským a humánnym prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy k deťom a ich rodičom, dosiahnuť výborný výsledok – zdravé a šťastné deti, zanechať v nich základy pre vstup do života. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individualita, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Stanovené ciele a ich plnenie:

### Ciele v oblasti zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole:

1. Dôraz klásť na výchovu k správne mu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.	Priebežne plnené
2. Primeranými a dostupnými formami, metódami a prostriedkami rozvíjať u detí základné čnosti: poslušnosť, spravodlivosť, lásku a nábožnosť.	Priebežne plnené
3. V prípade detí, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky podľa potreby upozorniť rodiča na návštevu CPPP.	Priebežne plnené
4. Vytvárať podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných detí.	Priebežne plnené
5. Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju detí rozširovaním pohybových aktivít počas edukačného procesu.	Priebežne plnené
6. Osobitný dôraz klásť na jazykovú výchovu detí /slovenský jazyk, cudzie jazyky – prostredníctvom krúžkov/.	Priebežne plnené
7. Formovať vzájomný vzťah človeka k prírode, pripravovať deti na riešenie problémov ochrany prírody.	Priebežne plnené

### Ciele v oblasti riadenia materskej školy:

1. Uplatňovať a rozvíjať participačný spôsob riadenia na profesionálnej a odbornej úrovni, založený na vzájomnej pomoci, úcte, rešpekte, kolegiálnosti, zodpovednosti a kooperatívnosti.	Priebežne plnené
2. Vytvárať pozitívnu klímu pre spoluprácu, predchádzať konfliktným situáciám vzájomným, kultivovaným dohovorom.	Priebežne plnené
3. Dodržiavať legislatívu materskej školy.	Priebežne plnené
4. Cieľavedome organizovať pedagogický proces, ktorého výsledky sa budú čo najviac približovať stanoveným cieľom Štátneho a Školského vzdelávacieho programu.	Priebežne plnené
5. Dohliadnuť na kvalitnú prípravu školských akcií.	Priebežne plnené
6. Domáhať sa pedagogického prístupu, ktorý sa opiera o výchovu v kresťanskom duchu, založenej na láske a dôvere k dieťaťu.	Priebežne plnené
7. Zapájať celé rodiny do spoločne plánovaných aktivít, starších i mladších súrodencov aj starých rodičov, podporovať spoluprácu nielen s materskou školou, ale aj vzájomné rodinné vzťahy.	Priebežne plnené
8. Organizovať duchovno-formačné stretnutia s rodičmi.	Priebežne plnené
9. Úzko spolupracovať s poradnými orgánmi školy / Rada školy, Rada rodičov /.	Priebežne plnené



**Ciele v oblasti profesionálneho rastu pedagogických zamestnancov:**

1. Podporovať profesijný rast pedagogických zamestnancov, zúčastňovaním sa Montessori kurzov, školení a seminárov podľa aktuálnych ponúk v priebehu školského roka.	Priebežne plnené
2. Motivovať pedagogických zamestnancov v zdokonaľovaní sa v práci s počítačom a internetom, interaktívnou tabuľou, využívať moderné informačné technológie v každodennej praxi.	Priebežne plnené
3. Uplatňovať inovačné metódy a formy práce pedagógov vo výchove a vzdelávaní.	Priebežne plnené

**Ciele v oblasti zabezpečenia finančných prostriedkov:**

1. Prezentovať výsledky materskej školy na webovom sídle školy.	Priebežne plnené
2. Využívať finančné zdroje z projektov a grantov za pomoci zriaďovateľa.	Priebežne plnené
3. Získavať finančné zdroje prostredníctvom poukázania sumy do výšky 2% zo zaplatenej dane.	Priebežne plnené

**Ciele v oblasti zlepšovania úrovne materiálno-technického vybavenia školy:**

1. Postupné dopĺňanie didaktických pomôcok a športových potrieb so zameraním na edukačné aktivity.	Priebežne plnené
--	------------------

Na všetkých zadaných cieľoch sme v školskom roku 2019/2020 aktívne pracovali, a mnohé boli priebežne splnené počas školského roka. Na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

**Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky**

<b>Škola – rodič</b> Škola poskytuje rodičom kvalitné služby v oblasti edukácie, poskytuje nadštandardné aktivity.	<b>Rodič – škola</b> Škola očakáva od rodičov viac komunikácie s deťmi doma, rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej snaženie, čiastočne pomáhajú naplňovať ciele školy aj materiálne. Spolupracovať a zdokonaľovať sa v aplikovaní Montessori prvkov aj v domácom prostredí pri výchove a vzdelávaní detí.
<b>Škola – zriaďovateľ</b> Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní stanovené ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku.	<b>Zriaďovateľ – škola</b> Očakáva od zriaďovateľa dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri rozvíjaní a naplňovaní cieľov pedagogických pracovníkov vo vzťahu k deťom.

<b>Škola – zamestnanci školy</b>	<b>Zamestnanci školy – škola</b>
Vytvára pre zamestnancov školy optimálne podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, vytvára interné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili zamestnanci a rešpektovali ich.	Plnia stanovené ciele školy, neustále sa vzdelávajú, mali by byť aktívni, iniciatívni, spolupracujú s rodičmi, vytvárajú pozitívny vzťah školy. Každý zamestnanec má právo participovať na tvorbe školských noriem, akceptujú interné školské predpisy.
<b>Škola</b>	<b>Organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní</b>
Prizýva rôzne organizácie k spolupráci.	Pomáhajú plniť stanovené ciele.
<b>Škola – školská samospráva</b>	<b>Školská samospráva – škola</b>
Predkladá rade školy koncepciu rozvoja školy, ŠkVP, podnety na pomoc a spoluprácu.	Vyjadruje sa k hlavným úlohám a otázkam školy, dáva podnety na skvalitnenie činnosti, poskytuje pomoc.
<b>Škola – ostatní partneri</b>	<b>Ostatní partneri – škola</b>
Škola prizýva k spolupráci ostatné inštitúcie a očakáva pomoc a podporu.	Vyzývajú a očakávajú podporu pri spoločnej realizácii projektov.

## Spolupráca materskej školy s rodinou

Materská škola a rodina sú dve inštitúcie, ktoré zohrávajú v živote dieťaťa dôležité poslanie. Nevyhnutné je, aby sa spolupôsobiaci subjekty vzájomne poznali, rešpektovali svoje práva a povinnosti, ktoré im vyplývajú z ich spoločenského i právneho postavenia v spoločnosti. Účasť rodiny je podstatná pre posilnenie výchovného vplyvu materskej školy.

Preto spolupráca s rodinou, vytváranie pozitívnej klímy a vzťahov s rodičmi detí, bola v školskom roku 2019/2020 našou hlavnou prioritou.

Rodičia sa spolupodieľali na plánovaní a realizácii viacerých aktivít materskej školy, ako: lyžiarsky výcvik v Ski centre Kubašok, exkurzia do Slovenského technického múzea, vianočné tvorivé dielne, brigáda na školskom dvore a iné.

Spoločenstvo zamestnancov materskej školy a rodín, ktorých deti navštevujú Súkromnú materskú školu Alžbetka, sme upevňovali i ponúkaním duchovných aktivít v popoludňajších hodinách:

- ✓ Modlitba posvätného ruženca so symbolmi – rodičov, detí a zamestnancov MŠ,
- ✓ Stretnutie nad Božím slovom formou Lectio divina,

- ✓ Duchovná obnova pre rodičov a zamestnancov materskej školy v Centre Božieho milosrdenstva v Smižanoch, s finančnou podporou RENOVABIS.

Dňa 11.09.2019, v čase od 15.00 hodiny do 20.00 hodiny, zažili rodičia a zamestnanci čas, ktorý venovali svojmu osobnému duchovnému napredovaniu. Súčasťou programu bola:

- prednáška doc. ThDr. Jána Jenča, PhD, o živote svätých rodičov sv. Terézie z Lisieux, diskusia, počas ktorej nadobudli veľa informácií a rád v oblasti výchovy detí predškolského veku, Montessori pedagogiky,
- sv. omša, kde počas kázne bližšie poznali výchovu v rodine MAM – Alžbety Eppingerovej,
- neformálne stretnutia počas prestávky, kedy sa mohli rodičia a zamestnanci viac poznávať, rozvíjať vzájomné vzťahy, povzbudzovať sa vo viere,
- večera.

## **Spolupráca materskej školy s verejnosťou**

Súkromná materská škola Alžbetka spolupracuje:

- Rada rodičov pri Súkromnej materskej škole Alžbetka,
- Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka,
- Mesto Spišská Nová Ves,
- Školský úrad Spišská Nová Ves,
- Školský úrad Spišská Kapitula – Spišské Podhradie,
- Metodicko-pedagogické centrum Prešov,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi,
- Materská škola na Gorazdovej ulici v Spišskej Novej Vsi,
- Základná škola sv. Cyrila a Metoda v Spišskej Novej Vsi,
- Základná škola Levočská v Spišskej Novej Vsi,
- EUROBUS Spišská Nová Ves,
- TOMBUS Spišské Vlchy,
- Mestská polícia v Spišskej Novej Vsi,
- Horská záchranná služba v Slovenskom raji,
- Hasičský a záchranný zbor Spišská Nová Ves,
- Lesná správa Spišská Nová Ves,
- Vlastivedné múzeum Spišská Nová Ves,
- Multifunkčné banícko-energetické centrum BARBORA Spišská Nová Ves,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva Spišská Nová Ves,
- Galéria umelcov Spiša Spišská Nová Ves,
- Mestská knižnica v Spišskej Novej Vsi,
- Slovenské technické múzeum Košice,
- Centrum voľného času Adam,
- Športová hala v Spišskej Novej Vsi,
- Krytá plaváreň v Spišskej Novej Vsi,
- SKI centrum Kubašok Spišské Bystré

Vypracovala: Mgr. Andrea Buchtová, riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka

V Spišskej Novej Vsi, dňa 25.08.2020

Táto správa bola prerokovaná na Pedagogickej rade dňa 26.08.2020

### **Vyjadrenie Rady školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka**

Rada školy **SÚHLASÍ – NESÚHLASÍ** s obsahom a **ODPORÚČA – NEODPORÚČA** zriaďovateľovi **SCHVÁLIŤ** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Dátum 31.08.2020

Predseda Rady školy pri SMŠ Alžbetka

Mgr. Mariana Užáková

### **Stanovisko zriaďovateľa Súkromnej materskej školy Alžbetka**

**SCHVAĽUJE – NESCHVAĽUJE** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Dátum 01.09.2020

Štatutárny zástupca Neziskovej organizácie Alžbetka

Mgr. Darina Haburajová