



Nezisková organizácia Alžbetka
SÚKROMNÁ MATERSKÁ ŠKOLA ALŽBETKA
Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves
mobil: 0917 415 256, e-mail: smsalzbetka@gmail.com

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY ALŽBETKA,
jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2015/2016**

Vypracovala: Mgr. Eva Hrušovská, riaditeľka Súkromnej materskej
školy Alžbetka
Prerokované na pedagogickej rade dňa 23.11.2016

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromnej materskej školy Alžbetka,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2015/2016**

Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|--------------------------------------|--|
| Názov školy: | Súkromná materská škola Alžbetka |
| Adresa školy: | Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves |
| Telefónne číslo školy: | 0917 415 256 |
| Internetové sídlo školy: | www.alzbetka-no-sk |
| Elektronická adresa školy: | smsalzbetka@gmail.com |
| Údaje o zriaďovateľovi školy: | Nezisková organizácia Alžbetka Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves |
| Vedúci zamestnanci školy: | Mgr. Eva Hrušovská riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka |

Poradné orgány školy:

➤ *Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka*

Členovia rady školy:

Mgr. Mariana Užáková – predseda RŠ, zástupca za pedagogických zamestnancov
Ing. Csaplárová Kinga – delegovaný zástupca za zriaďovateľa Neziskovej organizácie Alžbetka

Mgr. Nina Godóová - delegovaný zástupca za zriaďovateľa Neziskovej organizácie Alžbetka

Mgr. Katarína Janošková, sr. Ancilla – zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov

Mgr. Monika Rosová – člen Rady školy, zvolený zástupca zákonných zástupcov
Dňa 27.11.2015 sa uskutočnila ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka. Mgr. Anna Štutiková so súhlasom prítomných členov Rady školy delegovala predošlých a nových členov Rady školy na ďalšie obdobie do 27.11.2019. Zloženie tejto Rady školy je aktuálne od 27.11.2015, do 27.11.2019, kedy končí jej funkčné obdobie.

Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania.

Oboznamuje sa a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa

vzťahujú k práci v Súkromnej materskej škole Alžbetka. Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka sa riadi rokovacím poriadkom a Plánom zasadnutia na daný školský rok 2015/2016. z každého stretnutia je vyhotovená predsedom Rady školy zápisnica zo zasadnutia Rady školy, ktorá zasadá štyrikrát ročne a v prípade potreby a závažných otázok týkajúcich sa materskej školy.

➤ *Pedagogická rada*

Členovia pedagogickej rady:

Mgr. Eva Hrušovská

Mgr. Mariana Užáková

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku, plánu pedagogických rád na daný školský rok 2015/2016.

Údaje o počte detí

V školskom roku 2015/2016 bolo k 30.6.2016 do Súkromnej materskej školy Alžbetka zapísaných 20 detí. Vekové zloženie detí k 30.6.2016:

| | |
|----------------|---|
| 2 - ročné deti | 0 |
| 3 - ročné deti | 4 |
| 4 - ročné deti | 3 |
| 5 - ročné deti | 5 |
| 6 - ročné deti | 6 |
| 7 - ročné deti | 2 |

Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka

Do 1. ročníka základnej školy odišlo 7 detí z toho 5 chlapcov a 2 dievčatá. Z toho 1 dievča nastúpilo do Základnej školy predčasne a to na základe psychologického vyšetrenia školskej zrelosti a na žiadosť zákonných zástupcov dieťaťa.

Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania

V školskom roku 2015/2016 nebola odložená povinná školská dochádzka na žiadosť zákonných zástupcov detí ani na odporúčanie Centra pedagogicko-psychologických služieb a prevencie v Spišskej Novej Vsi.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Súkromná materská škola Alžbetka vychádza vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Na jeho základe bol vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program: „Alžbetka“ so zameraním na environmentálne cítenie uplatňované a realizované formou zážitkového učenia. v Školskom vzdelávacom programe Alžbetka.

Materská škola vo svojej pedagogickom pláne vychádza z koncepcie Marie Montessori, ktorej základom je vytvárať také edukačné prostredie, ktoré umožňuje normálny prirodzený vývoj dieťaťa. Vnútoraná potreba „niečomu sa naučiť“ sa vyvíja v tzv. senzitivných fázach. Ide predovšetkým o určité obdobie, v ktorom je dieťa citlivé pre vnímanie a chápanie určitých javov vnútornej reality, sú to napríklad senzitivná fáza pre rozvoj pohybových činností, jazykových aktivít a morálneho cítenia.

Vo vzťahu k vzdelaniu podporuje vzťah k prvotnému vzdelaniu a učeniu a vytvára podmienky k samotnému učeniu a poznaniu okolitého sveta, kde zásadnú rolu zohrávajú špeciálne pomôcky, ktoré tvoria samotný základ poznania sveta, napríklad pomôcky potrebné na činnosti „praktického života“, netradičné pomôcky na rozvoj zmyslovej, kozmickej, geografickej, kultúrnej, historickej, jazykovej výchovy, rozvoj matematických schopností.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci: 1 kvalifikovaný pedagogický zamestnanec a 1 nekvalifikovaný zamestnanec, z toho obidve majú ukončené vysokoškolské odborné pedagogické vzdelanie. Jeden pedagogický zamestnanec má ukončené stredné

pedagogické vzdelanie v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore Pedagogika. Druhý pedagogický zamestnanec je kvalifikovaný v odbore Učiteľstvo hudobného umenia, anglického jazyka a literatúry a nespĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon práce v Súkromnej materskej škole Alžbetka. Riaditeľka Súkromnej materskej školy ukončila v januári 2015 funkčné vzdelávanie realizované prostredníctvom Metodicko-pedagogického centra v Prešove.

Informácie o kategóriách a podkategóriách; kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov vykonávajúcich pedagogickú činnosť v Súkromnej materskej škole

Pedagogickí zamestnanci:

| | | |
|--------------------|--|---------------|
| Kategória: | učiteľ | 2 zamestnanci |
| Podkategória: | učiteľ pre predprimárne vzdelávanie | 2 zamestnanci |
| Kariérový stupeň: | samostatný pedagogický zamestnanec | 2 zamestnanci |
| Kariérová pozícia: | pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ) | 1 zamestnanec |
| | Vedúci pedagogický zamestnanec | 1 zamestnanec |

Nepedagogickí zamestnanci: nepedagogickí zamestnanci - 2 zamestnanci - upratovačka, vedúca Výdajnej školskej jedálne pri Súkromnej materskej škole Alžbetka.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Všetci pedagógovia sa podľa ponúk zúčastňujú školení a seminárov, a sú prihlásení na kontinuálne vzdelávanie podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2015/2016 sa zúčastnili týchto foriem vzdelávania:

| |
|--|
| Riaditeľka Súkromnej materskej školy: Mgr. Eva Hrušovská |
| ➤ „Skolenie v národnom projekte „Digitálne učivo na dosah“ v Základnej škole v Spišskej Novej Vsi |
| ➤ Odborný seminár - „Pervozívne poruchy detí predškolského veku, príčiny, príznaky a možné riešenia“ v Prešove |
| ➤ Odborný seminár „Hravé poznávanie“ v Spišskej Novej Vsi |
| Triedna učiteľka: Mgr. Mariana Užáková |

- Pracovná porada zameraná na prácu s Centrálnym registrom v Spišskej Novej Vsi
- Kurz pedagogiky Montessori – Praktický život časť I., II. v Bratislave

Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 nasledovne:

➤ OBLASŤ KOGNITÍVNEHO ROZVOJA DIEŤAŤA

V školskom roku 2015/2016 sme pracovali a postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu Alžbetka. Všeobecné ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah edukácie a kľúčové kompetencie sme podľa potreby a uváženia pedagogických zamestnancov modifikovali, prípadne dopĺňali v dovoľených intenciách. Stupeň dosiahnutých cieľov v oblasti kognitívneho rozvoja hodnotíme nasledovne:

- Deti sú schopné využívať v konkrétnej situácii svoje poznatky, vedomosti, majú poznatky o sebe ako osobe, rodine, o svojom blízkom i vzdialenom okolí,
- Deti sú veľmi zvedavé, vnímajú a majú záujem o bezprostredne vnímané prostredie vytvorené v herni Montessori, prejavujú záujem o Montessori pomôcky, zaujímajú ich abstraktné témy napríklad o vesmíre,
- Venovali sme zvýšenú pozornosť komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí, prácou s písmenami, zreteľnou artikuláciou hlások, slabík ale i analýze a syntéze slov podľa zraku a sluchu. V školskom roku 2015/2016 sme využili i logopéda na zistenie rečových porúch,
- Naďalej realizuje rannú elipsu, kde všetci sme si rovní. Deti pedagógovia viedli k vzájomnému počúvaniu, vyjadrovaniu vlastných pocitov. Realizovali sme rannú modlitbu s úmyslom,
- Rozvíjanie matematickej gramotnosti vznikali pri riešení problémových úloh a určovaní pravej a ľavej strany vo vzťahu k vlastnej osobe.

➤ OBLASŤ SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNEHO ROZVOJA

Počas celého školského roka sme sa snažili vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa. Prostredníctvom hlavne zážitkového učenia a uplatňovania prosociálneho výchovného štýlu sme sa snažili

dať deťom základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti vzájomne spolupracovať pri aktivitách, ohľaduplnosť k svojmu prostredie. Deti si vedia vzájomne prejať radosť y úspechu kamaráta. Rozvíjali sme u detí i schopnosť akceptovať multikultúrne odlišnosti detí a kládli sme dôraz na spôsoby riešenia konfliktov. Viac konfliktných situácií je možné badať v triedach s prevahou chlapcov.

Na udržiavanie harmonických vzťahov sme volili adekvátne výchovno-vzdelávacie postupy, metódy, využívali sme spontánne situácie. Pedagógovia si volili vlastné metódy, postupy práce v snahe vyhnúť sa príkazom a zákazom, viesť deti k zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

➤ OBLASŤ PERCEPTUÁLNO:MOTORICKÉHO ROZVOJA

Kladne hodnotíme rozvinutosť zmyslového vnímania a tvorivosť detí. V oblasti grafomotoriky sa nevyskytovali závažnejšie nedostatky. Deti prejavovali túžbu a ochotu pohybovať sa.

V úrovni grafomotorického rozvoja dbáme na používanie vhodných písacích potrieb, premyslenom zaradzovaní grafických cvikov podľa metodiky, správne držanie grafického materiálu, v používaní nožníc, príboru. U starších detí predškolského veku je možné badať nedostatky v zaväzovaní šnúrok.

Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:

V Súkromnej materskej škole Alžbetka je hodnotenie dieťaťa realizované prostredníctvom pedagogickej charakteristiky dieťaťa. Celkový vývin dieťaťa je priebežne sledovaný a zaznamenávaný v diagnostickom hárku 3 krát ročne Dieťa je hodnotené vzhľadom k jeho osobe a nie k porovnávaní s inými deťmi. Ak má pedagóg pracovať s dieťaťom tak, aby optimálne podporoval jeho rozvoj a prispôbil vzdelávanie jeho individuálnym vzdelávacím potrebám a možnostiam, musí dieťa poznať a porozumieť mu. V pedagogickej praxi pri diagnostikovaní dieťaťa využívame známe metódy z pedagogiky a psychológie a metódy typické pre pedagogickú diagnostiku.

Najčastejšie používame tieto metódy:

- rozhovor, diskusiu, pozorovanie

- anamnéza
- pedagogické diagnostikovanie detských výtvorov

Pre čiastočné diagnostikovanie kognitívnych vlastností dieťaťa sa priebežne využívajú pracovné listy. Výtvarné práce slúžia na diagnostikovanie estetických vlastností- umeleckých výkonov. Pracovné listy na grafomotorické cvičenia slúžia na diagnostiku psychomotorickej vlastnosti- jemnej motoriky portfóliu každého dieťaťa. Do diagnostiky zahrňame tiež hru, motiváciu, emocionalizáciu, správanie, tvorivosť. Pri hodnotení sa uprednostňuje pozitívne hodnotenie dieťaťa, ktoré sa sústreďuje na podporu kladných vlastností, aby plnilo funkciu motivácie a zdravého sebavedomia.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V priebehu školského roka sme sa s deťmi zúčastňovali kultúrno-spoločenských akcií organizovaných mestom Spišská Nová Ves, jednotlivými organizáciami v meste Spišská Nová Ves. Súkromná materská škola Alžbetka organizovala akcie podľa Plánu aktivít v jednotlivých mesiacoch v školskom roku 2015/2016:

SEPTEMBER „Hurá školička“

- Všetci sa kamarátíme - spoznávanie svojich kamarátov v materskej škole prostredníctvom zoznamovacích hier
- Kto sa o nás stará v materskej škole - oboznamovanie sa s povoláním zamestnancov na ich pracovisku v materskej škole
- Deň mlieka - vyrábame a ochutnávame mliečne kokteily s ovocím
- Šarkaniáda v prírode spojená so súťažou o najrýchlejšieho šarkana

OKTÓBER „Jeseň, pani bohatá“

- Dopraváčik upozorňuje - návšteva dopravného ihriska s prezentáciou „Becepačik na návšteve v materskej školy
- Mesiac Panny Márie - účasť na svätej omši v kaplnke Nepoškvrneného počatia Panny Márie
- Návšteva baníckeho centra Barbora - Kroje karpatských Nemcov v Spišskej Novej Vsi
- My sme smelí turisti - vychádzka do parku spojená so zberom jesenných listov
- Stredoeurópsky deň stromov - spoznávanie ihličnatých a listnatých stromov a kríkov v blízkosti materskej školy, veselá dielnička zhotovených prác čarovaním s prírodninami
- Návšteva Botanickej záhrady v Košiciach - netradičné plody Zeme
- Zvieratká sú naši kamaráti - návšteva Národopisného vlastivedného

múzea v Smižanoch pri príležitosti Svetového dňa zvierat

- Starká, starkí ďakujeme - kultúrne vystúpenie detí pri príležitosti sviatku Úcty k starším
- V zdravom tele, zdravý duch - ozdravný beh v areáli materskej školy
- Návšteva ekovýchovy - Lúka mojich snov - bylinky, ktoré liečia všetky boliestky v Správe národného parku v Spišskej Novej Vsi
- Návšteva knižnice v rámci cyklu - Knihuľka víta škôlkarov
- Pozorovanie zberu úrody v ovocných sadoch a záhradách

NOVEMBER „Bol raz jeden život“

- Pamiatka zosnulých - návšteva cintorína spojená s modlitbou za zosnulých a zapálením sviece za blízkych zosnulých
- Rozprávková tekvička - vyrezávanie a aranžovanie tekvic
- Poklady z našej záhrady - výstava prineseného ovocia a zeleniny zo záhradky
- Deň jabĺčka - zdravá hostina spojená s krájaním jablka
- Zdravé a veselé zúbky máme - beseda o správnom čistení zúbkov s dentálnou hygieničkou
- Psychologická depistáž na školskú zrelosť u detí predškolského veku v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologických služieb a prevencie v Spišskej Novej Vsi
- Keď sme chorí - návšteva, rýchlej zdravotnej služby, exkurzia sanitky v Spišskej Novej Vsi

DECEMBER „Vianoce sú za dverami“

- „Privítajme Mikuláša“ v našej materskej škole
- Pečieme vianočné medovníčky - príprava vianočného pečiva na sviatky Vianoc
- Zima okolo a teplo v nás - výroba darčiekov pre blízkych
- Vianočná besiedka spracovaná v divadelnom predstavení našich detí „Narodil sa nám Spasiteľ“

JANUÁR „Zimné šantenie na snehu“

- Beseda o správnom postupe obliekania a obúvania sa v ročnom období
- „Nebojte sa zvieratká, postaráme sa o vás“ - starostlivosť o zvieratká spojená s kŕmením vtáctva v období zimy, stretnutie s ornitológom
- Návšteva Galérie Umelcov Spiša - Moje teritórium
- Zimné radovánky - sánkovačka s deťmi
- Snehové kráľovstvo - zimné hry na snehu

FEBRUÁR „Fašiangové prípravy“

- Fašiangové prípravy - zhotovenie karnevalových masiek a škrabošiek spojené s prezentáciou masiek
- Fašiangový karneval v materskej škole - fašiangové zábavné dopoludnie s prezentáciou masiek
- Environmentálny program - Ako žabka prišla o mokrad' v Správe národného

parku

- Prezentácia zhotovených karnevalových masiek a škrabošiek na snehu s hrovými aktivitami

MAREC „Keď jar rúčky roztvorí“

- Čítame si spolu - týždeň výstavy detských rozprávkových kníh
- Medzinárodný deň knižníc - návšteva knižnice v Spišskej Novej Vsi
- Svetový deň kina pre deti - účasť na divadelnom predstavení v Spišskom kine UPPS archa je fuč!
- Predškoláci do školy - návšteva žiakov 1. ročníka na základnej škole
- Voda najcennejší dar - vychádzka k vodnému toku Hornád spojená s pozorovaním a zberom živej i neživej prírody
- Deň Zeme - staráme sa o areál materskej školy, od semienka k rastlinke - zhotovenie minizáhradky v areáli materskej školy
- „V ríši hmyzu“ - pozorovanie a skúmanie mikroskopom živočíchov pod zemou, mraveniska, spoznávanie života hmyzu
- Návšteva Národopisného múzea v Smižanoch na tému Veľkonočné vajíčko, zvyky a tradície
- Spoznáваме vesmír - exkurzia do Hvezdárne a Planetária v Košiciach
- Hviezdna obloha - výstava výtvarných prác detí

APRÍL „Zem je len jedna a je naša“

- Návšteva farmy v Tepličke nad Hornádom

MÁJ „Srdce dokorán pre naše mamičky“

- Mamičke z lásky - besiedka a poďakovanie mamičkám z úst detí
- Deň otvorených dverí Hasičského a záchranného zboru v Spišskej Novej Vsi
- Kto nás chráni - stretnutie s policajtom, návšteva Mestskej polície v Spišskej Novej Vsi
- Poznávam svoje mesto a významné budovy v Spišskej Novej Vsi - prechádzka mestom s fotografovaním budov

JÚN „Hurá leto“

- Oslava Dňa detí - týždeň detskej radosti spojený s prekvapením
- Účasť detí na dni plného zábavy a radosti v meste s atrakciami
- Otvorenie Spišských športových hier detí a mládeže na Futbalovom štadióne v Spišskej Novej Vsi
- Celodenný výlet do Zoologickej záhrady v Spišskej Novej Vsi
- Návšteva rodinnej farmy v Hodkovciach spojená s jazdou na koníkoch
- Ekvláčik-separáčik - vychádzka k vodnému toku spojená so zberom odpadkov
- Olympiáda Deň Otcov s animátormi, opekačkou a posedením rodín s deťmi
- Turistická vychádzka na Schulleroch k potôčiku
- Smelí plavci - účasť na predplaveckom výcviku detí v Základnej škole

v Spišskej Novej Vsi,

- Juniálesová stanovačka v materskej škole s návštevou detského kútika, maľovaním na tvár, disco párty, ohňostroj, piknik na dvore
- Tvoríme detský herbár – vychádzka na lúku, zber lúčnych kvetov
- Slávnostné ukončenie školského roka svätou omšou v kostole Nanebovzatia Panny Márie v Spišskej Novej Vsi

Zapojili sme sa aj do výtvarných súťaží s časopisom Zvonček, kde sme v rámci edukačného procesu v pracovnej a výtvarnej výchove zhotovili darček pre mamičku v podobe kvietka a poslali so súťažným kupónom do redakcie Zvonček. Najkrajšiu výtvarnú prácu ohodnotili Diplomom a získali sme pre materskú školu knihy s podpisom spisovateľa a ilustrátora kníh Vtáčí orchester.

Prehľad mimoriadnych akcií v Súkromnej materskej škole Alžbetka

- Kultúrny program pri príležitosti Mesiaca úcty k starším v mesiaci Október pre starých rodičov detí
- Divadelné predstavenie s vianočnou tematikou: „Narodil sa nám Spasiteľ“ pre rodičov, zamestnancov a deti z Krízového strediska Alžbetka v priestoroch materskej školy
- Kultúrne pásmo detí pri príležitosti sviatku Dňa matiek venovaný mamičkám, rodičom našich detí
- Detská stanovačka v materskej škole so svetelnou mini diskotékou na dvore
- Deň otcov spojený s opekačkou a športovými hrami v materskej škole

Iné aktivity Súkromnej materskej školy Alžbetka

- Krúžok: Zahrajme sa po anglicky, Elementárne základy práce s počítačom, Náboženská výchova a Detský aerobic v spolupráci so športovým centrom YADA v Spišskej Novej Vsi
- Spolupráca Súkromnej materskej školy s logopédom, Centrom pedagogického poradenstva a prevencie, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie, dentálnou hygieničkou, Mestskou políciou v Spišskej Novej Vsi, Hasičským a záchranným zborom v Spišskej Novej Vsi
- Spolupráca so základnou školou, knižnicou, miestnym múzeom, Galériou umelcov Spiša, Energo-baníckym centrom Barbora
- Vlastné webové sídlo Súkromnej materskej školy Alžbetka s aktuálnymi informáciami, dokumentmi a fotogalériou, kontaktmi za účelom komunikácie
- Prezentovanie činnosti Súkromnej materskej školy prostredníctvom webového sídla

Údaje o projektoch, do ktorých je Súkromná materská škola Alžbetka zapojená

V školskom roku 2015/2016, sme sa zapojili do projektov:

| Názov projektu | Opis projektu |
|---|---|
| <i>Knihuľka víta škôlkarov</i> | Organizuje Spišská knižnica v Spišskej Novej Vsi, ktorý je zameraný na Informatickú výchovu detí spojenú s návštevou knižnice. Aj tento školský rok nadväzujeme spoluprácu s názvom cyklu: Vitajte, škôlkari, ktorý sa začne realizovať v mesiaci október. |
| <i>Školské ovocie</i> | Začal sa realizovať v septembri v spolupráci so Školskou jedáľňou pri materskej škole na Gorazdovej ulici v Spišskej Novej Vsi. V rámci desiaty a olovrantu je deťom odovzdané ovocie, prípadne je dostupná ovocná šťava. Tento projekt, ktorý je realizovaný cez Európsku úniu pokračuje i naďalej s rozšírením vedomostí, zručností a návykov u detí v rámci edukácie spôsobu zdravého životného štýlu a správneho stravovania. |
| <i>Školský mliečny program</i> | Školský mliečny program je vládny program určený pre deti materskej školy, vo vzdelávacích inštitúciách. Ide o podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v predškolských zariadeniach z finančných zdrojov EÚ a národných zdrojov. Dodávateľom je - Tatranská mliekareň a.s. |
| <i>Zbierame baterky</i> | Začal sa realizovať v novembri minulého školského roka. Deti zbierajú prenosné batérie, akumulátory do pripraveného recykloboxu. Pomáhajú tým chrániť životné prostredie. Projekt i naďalej pokračuje. |
| <i>Zber plastových vrchnáčikov z PET fliaš</i> | Začal sa realizovať v mesiaci november tiež minulého školského roka. Zameraný je na podporu recyklácie, a tým aj ochranu životného prostredia. Vrchnáčiky sa zbierajú aj za účelom pomoci dievčatku Simonke, ktorej týmto spôsobom pomôžeme k získaniu nového invalidného vozíka. |
| <i>Zdravé zúbky projekt podporovaný DM drogériou</i> | Uskutočnila sa beseda s dentálnou hygieničkou, ktorá sa plánuje. Deti majú v umyvárni inštruktážnu obrázkovú knihu, prostredníctvom ktorej sú motivované k precíznemu a správne mu čisteniu zubov. |
| <i>Digipedia – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</i> | V projekte sme získali interaktívnu tabuľu, nootebbok, a farebnú tlačiareň, ktorú využívame na skvalitnenie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese detí v materskej škole. Zapojili sme sa i do programu podpory digitalizácie materských škôl, ktorého |

| | |
|-----------------------------|--|
| | zámerom je sprístupnenie edukačných softvérových edukačných programov (Hurá do škôlky, Hravé slovíčka, Krok za krokom, Výlety šaša Tomáša) cez Planétu vedomostí. Výhodou metodického postupu je kódový systém, ktorý umožňuje flexibilné prepojenie klasických postupov výchovno-vzdelávacej činnosti s digitálnym interaktívnym obsahom. Výsledkom projektu sú i fotodokumentačné výstupy s deťmi. |
| <i>DigiŠkola</i> | Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Materská škola získala interaktívnu tabuľu, notebook, projektor, farebnú tlačiareň, optické pripojenie do internetu, ktoré sa ešte realizuje. Podmienkou splnenia projektu bolo vytvorenie edukačného materiálu s metodikou na interaktívnu tabuľu. |
| <i>Dráčik – Recykláčik</i> | Cieľom súťaže bolo recyklovať hliníkové viečka z jogurtov, kde sa deti v spolupráci s rodičmi aktívne zapojili, tohto školského roku súťaž prebiehala do 15.05.2016. Obchodný zástupca z firmy TAMI deťom odovzdal hračky s logom TAMI, ktoré sa použili na Deň detí do balíčkov. |
| <i>Pôstna krabička 2016</i> | Cieľom projektu bolo pomôcť chudobným rodinám a deťom v Rwande a Ugande formou duchovnej a materiálnej pomoci. Výťažok z tejto zbierky bol otvorený deťmi SMŠ dňa 22.04.2016 a bol poslaný na účet ŠKCH v sume 19,03€. |
| <i>Sabi</i> | Od 01.10.2015 sa materská škola zapája do projektu so spoločnosťou SABI. Úlohou detí bude zbierať hliníkové vrchnáky so značkou Sabi a tetrapaky do zberného koša. Deti získali od firmy SABI mliečne výrobky v počte tri kusy na jedno dieťa. |
| <i>Zber papiera</i> | Deti v spolupráci s rodičmi v mesiaci marec, apríl sa zapojili do zberu papiera, vyzbieralo sa 119 kg. Najlepší zberateľ získal knihu – Abeceda s Ježiškom a ostatné deti záložky do knihy pri príležitosti mesiaca kníh. |

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou v Súkromnej materskej škole Alžbetka v Spišskej Novej Vsi.

Údaje o kontrole Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom V Spišskej Novej Vsi

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná kontrola Úradom verejného zdravotníctva a hygieny v Spišskej Novej Vsi.

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Budova, v ktorej sídli materská škola pozostáva z dvoch podlaží. Prízemné podlažie slúži na priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť. Nachádza sa tu vstupná hala, šatňa, Montessori trieda, relaxačný kútik, spálňa, sociálne zariadenia, ktoré pozostávajú z WC, umývadiel, sprchy, chodby. Prízemné podlažie je vybavené taktiež kancelárkami, výdajnou školskou jedálňou, do ktorej sa strava dodáva, dováža.

Pre Výdajnú školskú jedáleň boli zakúpené nové tanierne, príbory, tácky, poháre pre deti. Vyriešený bol problém s internetom, ktorý je už prístupný v každej miestnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka.

Na skvalitňovaní interiéru sa podieľajú učiteľky a upratovačka a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu – týždenných tém s výrobkami na nástenke, a aby bol variabilný.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Hlavným zdrojom financovania materskej školy bol rozpočet, ktorý jej každoročne stanoví zriaďovateľ Nezisková organizácia Alžbetka, vychádzajúc z dotácií zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov. Čerpanie rozpočtu Súkromnej materskej školy v r. 2015 je nasledovné:

NÁKLADY:

| Položka | Skutočné čerpanie za rok 2015 |
|--|-------------------------------|
| Mzdové náklady | 24 390,22 € |
| Spotreba materiálu | 2 804,45 € |
| Spotreba energie | 2 871,44 € |
| Opravy a udržiavanie | 184,60 € |
| Cestovné | 62,62 € |
| Ostatné služby | 4 143,59 € |
| Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie | 8 533,94 € |

| | |
|--------------------------|--------------------|
| Zákonné sociálne náklady | 1026,97 € |
| Ostatné dane a poplatky | 92,38 € |
| Iné ostatné náklady | 77,36 € |
| NÁKLADY SPOLU: | 43 686,46 € |

VÝNOSY

| | |
|-------------------------------------|--------------------|
| Iné ostatné výnosy | 2 412,60 € |
| Prijaté príspevky od organizácií | 3 058,94€ |
| Prijaté príspevky od fyzických osôb | 492,78€ |
| Príspevky 2% zaplatenej dane | 2 620,54€ |
| Dotácie | 35 101,60€ |
| VÝNOSY CELKOM | 43 686,46 € |

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v rokoch 2015 - 2016

SWOT analýza školy

| Silné stránky školy | Slabé stránky školy |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ☛ dobré meno školy prostredníctvom spätnej väzby rodičov detí, ☛ dostatok detí a dobrá dochádzka, ☛ kvalitný nepedagogický personál, ☛ samostatná jedáleň, ☛ dobrá spolupráca a komunikácia s rodičmi detí, ☛ Dobrá spolupráca s inštitúciami dopĺňajúci výchovno-vzdelávací proces detí ☛ dobrá vybavenosť didaktickými pomôckami a knižnice, ☛ škola menšieho, rodinného typu, ☛ pozitívna klíma školy, ☛ zodpovednosť a spoľahlivosť zamestnancov materskej školy, ☛ zapájanie sa do projektov a súťaží, ☛ vysoké pracovné nasadenie. | <ul style="list-style-type: none"> ☛ obmedzené parkovanie pre rodičov v areáli materskej školy, ☛ slabé finančné zdroje. |
| Príležitosti | Ohrozenia |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ propagácia materskej školy prostredníctvom projektov, ☞ škola v blízkosti centra mesta, ☞ spolupráca so sponzormi, ☞ rozširovanie profilácie školy, ☞ zvyšovanie populácie, ☞ hľadanie nových foriem informovanosti rodičov a verejnosti, ☞ integrácia Montessori pedagogiky do Školského vzdelávacieho programu. | <ul style="list-style-type: none"> ☞ zvyšovanie nákladov na prevádzku školy, ☞ neobjektívnosť niektorých rodičov, ☞ strata motivácie a vyčerpanosť pedagógov, ☞ zhoršovanie sociálneho zázemia rodín. |
|---|---|

Ciele koncepcie rozvoja Súkromnej materskej školy Alžbetka:

Dominantnou úlohou a cieľom nášho snaženia je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v materskej škole. Priali by sme si, aby bolo naším krédom predovšetkým to, že sme tu my pre deti a nie deti pre nás. Partnerským a humánnym prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy k deťom a ich rodičom, dosiahnuť skvelý výsledok – zdravé a šťastné deti, zanechať v nich základy pre vstup do života. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individualita, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Stanovené ciele a ich plnenie:

Ciele v oblasti riadenia materskej školy:

| | |
|--|------------------|
| 1. Využívať efektívny štýl riadenia, s podporujúcou a podnetnou klímou | Priebežne plnené |
| 2. Ďalšie budovanie materskej školy rodinného typu pre deti, rodičov i všetkých zamestnancov. | Priebežne plnené |
| 3. Poskytnúť zamestnancom dostatočnú slobodu a autonómiu s elimináciou stresových faktorov a klímu, kde sa negatívne prejavy nevyplácajú | Priebežne plnené |
| 4. Naďalej budovať environmentálne a prosociálne zameranie materskej školy | Priebežne plnené |
| 5. Propagácia zdravého životného štýlu vo všetkých oblastiach nie len v rovine vedomostí, ale v rovine ich praktického využívania v bežnom živote. | Priebežne plnené |
| 6. Orientovať edukáciu na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj motoriky, komunikačných | Priebežne plnené |

| | |
|--|------------------|
| spôsobilostí a sociálnych zručností, formou efektívnych hier a aktivít s uplatnením inovačných metód | |
| 7. Umožniť zdravú seberealizáciu detí s dobrými psychohygienickými a motivačnými podmienkami | Priebežne plnené |

Ciele v oblasti spolupráce:

| | |
|---|--|
| 1. Nadštandardná spolupráca s rodinou, praktizovanie efektívnych možností netradičnej spolupráce. | Priebežne plnené |
| 2. V spolupráci so zriaďovateľom a darcami, sponzormi riešiť aj chýbajúce finančné možnosti pre materskú školu, pričom čo najmenej zaťažovať zákonných zástupcov detí | Priebežne plnené |
| 3. Zlepšenie spolupráce so Základnou školou v oblasti prípravy detí na vstup do 1. ročníka | Priebežne plnené, výrazné zlepšenie spolupráce od septembra 2014 |

Ciele v oblasti profesionálneho rozvoja pedagógov:

| | |
|--|------------------|
| 1. Kreatívny prístup učiteliek k edukačnej práci, založený na uplatňovaní vedomostí zo vzdelávania a zvyšovania odbornosti štátom garantovanými odbornými inštitúciami | Priebežne plnené |
| 2. Prezentácia výsledkov práce s deťmi na verejnosti prostredníctvom webovej stránky Súkromnej materskej školy Alžbetka. | Priebežne plnené |
| 3. Skvalitňovať prostredie MŠ o účelné náradie a náčinie, moderné edukačné pomôcky, knihy, techniku | Priebežne plnené |

Na všetkých zadaných cieľoch sme v školskom roku 2015/2016 aktívne pracovali, a mnohé boli priebežne splnené. Na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky

| | |
|--|---|
| Škola - rodič | Rodič - škola |
| Škola poskytuje rodičom kvalitné služby v oblasti edukácie, poskytuje nadštandardné aktivity. | Škola očakáva od rodičov viac komunikácie s deťmi doma, rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej snaženie, čiastočne pomáhajú naplňať ciele školy aj materiálne. |
| Škola - zriaďovateľ | Zriaďovateľ - škola |
| Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní stanovené ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku. | Očakáva od zriaďovateľa dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri naplňaní cieľov. |
| Škola - zamestnanci školy | Zamestnanci školy - škola |
| Vytvára pre zamestnancov školy optimálne podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, vytvára interné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili zamestnanci a rešpektovali ich. | Plnia stanovené ciele školy, neustále sa vzdelávajú, mali by byť aktívni, iniciatívni, spolupracujú s rodičmi, vytvárajú pozitívny vzťah školy. Každý zamestnanec má právo participovať na tvorbe školských noriem, akceptujú interné školské predpisy. |
| Škola | Organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní |
| Prizýva rôzne organizácie k spolupráci. | Pomáhajú plniť stanovené ciele. |
| Škola - školská samospráva | Školská samospráva - škola |
| Predkladá rade školy koncepciu rozvoja školy, ŠkVP, podnety na pomoc a spoluprácu. | Vyjadruje sa k hlavným úlohám a otázkam školy, dáva podnety na skvalitnenie činnosti, poskytuje pomoc. |
| Škola - ostatní partneri | Ostatní partneri - škola |
| Škola prizýva k spolupráci ostatné inštitúcie a očakáva pomoc a podporu. | Vyzývajú a očakávajú podporu pri spoločnej realizácii projektov. |

Spolupráca materskej školy s verejnosťou

Súkromná materská škola Alžbetka spolupracuje:

- Mesto Spišská Nová Ves
- Školský úrad Spišská Nová Ves,
- Školský úrad Spišská Kapitula – Spišské Podhradie
- Metodicko-pedagogické centrum Prešov
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi
- Vstupné logopedické vyšetrenie s klinickým logopédom v Spišskej Novej Vsi
- Základná škola sv. Cyrila a Metoda v Spišskej Novej Vsi
- Základná škola Levočská v Spišskej Novej Vsi
- Mestská knižnica v Spišskej Novej Vsi
- Horská záchranná služba Slovenský raj
- Hasičský a záchranný obor v Spišskej Novej Vsi
- Lyžiarska škola PEPESKI SCHOOL v Levoči
- Národopisné vlastivedné múzeum v Smižanoch
- Mestská polícia v Spišskej Novej Vsi
- Rada rodičov pri Súkromnej materskej škole Alžbetka
- Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka
- Lesná správa Spišská Nová Ves
- Vlastivedné múzeum Spišská Nová Ves
- Galéria umelcov Spiša Spišská Nová Ves
- Multifunkčné banícko-energetické centrum BARBORA Spišská Nová Ves
- Horská záchranná služba v Slovenskom raji

Vypracovala: Mgr. Eva Hrušovská, riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka

V Spišskej Novej Vsi, dňa 30.10.2016

Táto správa bola prerokovaná na Pedagogickej rade dňa 23.11.2016

Vyjadrenie Rady školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka

Rada školy **SÚHLASÍ - NESÚHLASÍ** s obsahom a **ODPORÚČA - NEODPORÚČA** zriaďovateľovi **SCHVÁLIŤ** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

Dátum

Predseda Rada školy pri SMŠ Alžbetka

Stanovisko zriaďovateľa Súkromnej materskej školy Alžbetka:

SCHVALUJE - NESCHVALUJE Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

Dátum

Štatutárny zástupca Neziskovej organizácie Alžbetka

Ing. Ján Melcher