



Nezisková organizácia Alžbetka
SÚKROMNÁ MATERSKÁ ŠKOLA ALŽBETKA

Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves
mobil: 0917 415 256, e-mail: smsalzbetka@gmail.com

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY ALŽBETKA,
jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2016/2017

Vypracovala: Mgr. Eva Hrušovská,
riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka
Prerokované na pedagogickej rade dňa 31.08.2017

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromnej materskej školy Alžbetka,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2016/2017

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Súkromná materská škola Alžbetka
Adresa školy:	Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves
Telefónne číslo školy:	0917 415 256
Internetové sídlo školy:	www.alzbetka-no-sk
Elektronická adresa školy:	smsalzbetka@gmail.com
Údaje o zriaďovateľovi školy:	Nezisková organizácia Alžbetka Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves
Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Eva Hrušovská riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka

Poradné orgány školy:

➤ *Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka*

Členovia rady školy:

Mgr. Mariana Užáková – predseda RŠ, zástupca za pedagogických zamestnancov
Ing. Csaplárová Kinga – delegovaný zástupca za zriaďovateľa Neziskovej organizácie Alžbetka

Mgr. Nina Godóová - delegovaný zástupca za zriaďovateľa Neziskovej organizácie Alžbetka

Mgr. Katarína Jánošková, sr. Ancilla – zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov

Beáta Cimermanová – člen Rady školy, zvolený zástupca zákonných zástupcov na plenárnom rodičovskom stretnutí rodičov dňa 31.08.2016.

Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania.

Oboznamuje sa a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v Súkromnej materskej škole Alžbetka.

Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka sa riadi rokovacím poriadkom

a Plánom zasadnutia na daný školský rok 2015/2016. Z každého stretnutia je vyhotovená predsedom Rady školy zápisnica zo zasadnutia Rady školy, ktorá zasadala štyrikrát počas školského roka 2016/2017, v prípade potreby a závažných otázok týkajúcich sa materskej školy. Rada školy sa vyjadrovala k plánovaným aktivitám v jednotlivých mesiacoch podľa Plánu aktivít na I. a II. polrok školského roka 2016/2017, k interným projektom, využitiu finančných prostriedkov s analýzou hospodárenia, k počtu prijatých detí, k zvýšeniu príspevku na materskú školu v nasledujúcom školskom roku 2017/2018.

➤ *Pedagogická rada*

Členovia pedagogickej rady:

Mgr. Eva Hrušovská

Mgr. Mariana Užáková

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku, plánu pedagogických rád na daný školský rok 2016/2017. Pedagogická rada zasadala pravidelne v prvom polroku dvakrát a v druhom polroku školského roka 2016/2017 taktiež dvakrát, viedla zápisnice z pedagogických porád, ktoré sú súčasťou pedagogickej dokumentácie. V rámci zasadnutia prerokovala Inovovaný školský vzdelávací program, plán práce, plán vnútornej kontroly, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Oboznámila pedagogických členov s úlohami vyplývajúcich z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Vyjadrovala sa k plánovaným exkurziám, aktivitám, výcvikom, k podmienkam prijatia detí na nasledujúci školský rok 2017/2018. Taktiež rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania v Súkromnej materskej škole Alžbetka.

Údaje o počte detí

Vekové zloženie detí k 30.6.2017 je:

3 - ročné deti	4
4 - ročné deti	9
5 - ročné deti	4
6 - ročné deti	3
7 - ročné deti	0

V školskom roku 2016/2017 bolo k 30.6.2017 do Súkromnej materskej školy Alžbetka zapísaných 20 detí. Počas školského roka odišlo jedno dieťa zo Súkromnej

materskej školy Alžbetka na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa a jedno dieťa bolo prijaté. Riaditeľka materskej školy vydala jedno rozhodnutie o prerušení dochádzky na predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2016/2017 na žiadosť zákonného zástupcu vzhľadom na nepriaznivý zdravotný stav dieťaťa.

Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka

Do 1. ročníka základnej školy odišlo 6 detí z toho 4 chlapci a 2 dievčatá. Z toho 1 dieťa nastúpilo do Základnej školy predčasne a to na základe psychologického vyšetrenia školskej zrelosti a na žiadosť zákonných zástupcov dieťaťa.

Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania

V školskom roku 2016/2017 do Súkromnej materskej školy Alžbetka nebola prijatá žiadosť o odklad povinnej školskej dochádzky na žiadosť zákonných zástupcov detí ani na odporúčanie Centra pedagogicko-psychologických služieb a prevencie v Spišskej Novej Vsi.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Súkromná materská škola Alžbetka vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Na jeho základe bol vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program: „Alžbetka“ so zameraním na environmentálne cítenie uplatňované a realizované formou zážitkového učenia. v Školskom vzdelávacom programe Alžbetka.

Materská škola vo svojej pedagogickom pláne vychádza z koncepcie Marie Montessori, ktorej základom je vytvárať také edukačné prostredie, ktoré umožňuje normálny prirodzený vývoj dieťaťa. Vnútoraná potreba „niečomu sa naučiť“ sa vyvíja v tzv. senzitivných fázach. Ide predovšetkým o určité obdobie, v ktorom je dieťa citlivé pre vnímanie a chápanie určitých javov vnútornej reality, sú to napríklad senzitivná fáza pre rozvoj pohybových činností, jazykových aktivít a morálneho cítenia.

Vo vzťahu k vzdelaniu podporuje vzťah k prvotnému vzdelaniu a učeniu a vytvára podmienky k samotnému učeniu a poznaniu okolitého sveta, kde zásadnú rolu zohrávajú špeciálne pomôcky, ktoré tvoria samotný základ poznania sveta,

napríklad pomôcky potrebné na činnosti „praktického života“, netradičné pomôcky na rozvoj zmyslovej, kozmickej, geografickej, kultúrnej, historickej, jazykovej výchovy, rozvoj matematických schopností.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci: 1 kvalifikovaný pedagogický zamestnanec a 1 nekvalifikovaný zamestnanec, z toho obidve majú ukončené vysokoškolské odborné pedagogické vzdelanie. Jeden pedagogický zamestnanec má ukončené stredné pedagogické vzdelanie v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore Pedagogika. Druhý pedagogický zamestnanec je kvalifikovaný v odbore Učiteľstvo hudobného umenia, anglického jazyka a literatúry a nespĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon práce v Súkromnej materskej škole Alžbetka. Riaditeľka Súkromnej materskej školy má ukončené funkčné vzdelávanie realizované prostredníctvom Metodicko-pedagogického centra v Prešove.

Informácie o kategóriách a podkategóriách; kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov vykonávajúcich pedagogickú činnosť v Súkromnej materskej škole

Pedagogickí zamestnanci:

Kategória:	učiteľ	2 zamestnanci
Podkategória:	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	2 zamestnanci
Kariérový stupeň:	samostatný pedagogický zamestnanec	2 zamestnanci
Kariérová pozícia:	pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ)	1 zamestnanec
	vedúci pedagogický zamestnanec	1 zamestnanec

Nepedagogickí zamestnanci: nepedagogickí zamestnanci – 2 zamestnanci – upratovačka, vedúca Výdajnej školskej jedálne pri Súkromnej materskej škole Alžbetka.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Všetci pedagógovia sa podľa ponúk zúčastňujú školení a seminárov, a sú prihlásení na kontinuálne vzdelávanie podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2016/2017 sa zúčastnili týchto foriem vzdelávania:

Riaditeľka Súkromnej materskej školy: Mgr. Eva Hrušovská
➤ Školenie v projekte „odpadové hospodárstvo a triedený odpad“ v Spišskej Novej Vsi.
➤ Kontinuálne vzdelávanie v projekte realizovanom CPPaP pod názvom „Zippyho kamaráti“ v Spišskej Novej Vsi
Triedna učiteľka: Mgr. Mariana Užáková
➤ Kurz pedagogiky Montessori – III., IV. v Bratislave

Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom obsahových celkov a týždenných tém v jednotlivých mesiacoch. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti. Tento inovovaný školský vzdelávací program sme uplatňovali v praxi s účinnosťou od 01.09.2016.

➤ OBLASŤ KOGNITÍVNEHO ROZVOJA DIEŤAŤA

V školskom roku 2016/2017 sme pracovali a postupovali podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu Alžbetka. Všeobecné ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah edukácie a kľúčové kompetencie sme podľa potreby a uváženia pedagogických zamestnancov modifikovali, prípadne dopĺňali v dovoľených intenciách. Stupeň dosiahnutých cieľov v oblasti kognitívneho rozvoja hodnotíme nasledovne:

- Deti sú schopné využívať v konkrétnej situácii svoje poznatky, vedomosti, majú poznatky o sebe ako osobe, rodine, o svojom blízkom i vzdialenom okolí,
- Deti sú veľmi zvedavé, vnímajú a majú záujem o bezprostredne vnímané prostredie vytvorené v herni Montessori, prejavujú záujem o Montessori pomôcky, zaujímajú ich abstraktné témy napríklad o vesmíre,
- Venovali sme zvýšenú pozornosť komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí, prácou s písmenami, zreteľnou artikuláciou

hlások, slabík ale i analýze a syntéze slov podľa zraku a sluchu. V podoblasti hovorená reč sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť. Zamerali sme sa taktiež na správnu výslovnosť všetkých hlások. V školskom roku 2016/2017 sme realizovali ambulantnou formou na základe Informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa prvotnú logopedickú depistáž u logopéda na zistenie rečových porúch.

- ☉ Naďalej realizuje rannú elipsu, kde všetci sme si rovní. Deti pedagógovia viedli k vzájomnému počúvaniu, vyjadrovaniu vlastných pocitov. Realizovali sme rannú modlitbu s úmyslom.
- ☉ Matematickú gramotnosť sme u detí rozvíjali pri riešení problémových úloh a určovaní pravej a ľavej strany vo vzťahu k vlastnej osobe. Vo vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami v podoblasti čísla a vzťahy sme predovšetkým zisťovali počet predmetov v skupine a názorne (pomocou hmatu, sluchu, zraku) riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať. Pri určovaní počtu sme využívali najmä manipuláciu s predmetmi. Podoblasť geometria a meranie podporovala orientáciu v priestore a rovine, upevňovali sa polohy objektov pomocou slov a slovných spojení, oboznamovali sa s plošnými geometrickými útvarmi. V podoblasti logika sme poskytli deťom možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie skupín a ich triedenie. Podoblasť práca s informáciami zahŕňala využitie digitálnych pomôcok a multimedialných vzdelávacích programov, ktorými naša materská škola disponuje.

➤ OBLASŤ SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNEHO ROZVOJA

Počas celého školského roka sme sa snažili vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa. Prostredníctvom hlavne zážitkového učenia a uplatňovania prosociálneho výchovného štýlu sme sa snažili dať deťom základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti vzájomne spolupracovať pri aktivitách, ohľaduplnosť k svojmu prostrediu. Deti si vedia vzájomne prejať radosť z úspechu kamaráta. Rozvíjali sme u detí i schopnosť akceptovať multikultúrne odlišnosti detí a kládli sme dôraz na spôsoby riešenia konfliktov. Viac konfliktných situácií je možné badať v triedach s prevahou chlapcov.

Na udržiavanie harmonických vzťahov sme volili adekvátne výchovno-vzdelávacie postupy, metódy, využívali sme spontánne situácie. Pedagógovia si volili vlastné metódy, postupy práce v snahe vyhnúť sa príkazom a zákazom, viesť deti k zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

➤ OBLASŤ PERCEPTUÁLNO - MOTORICKÉHO ROZVOJA

Kladne hodnotíme rozvinutosť zmyslového vnímania a tvorivosť detí. V oblasti grafomotoriky sa nevyskytovali závažnejšie nedostatky. Deti prejavovali túžbu a ochotu pohybovať sa.

V úrovni grafomotorického rozvoja dbáme na používanie vhodných písacích potrieb, premyslenom zaradzovaní grafických cvikov podľa metodiky, správne držanie grafického materiálu, v používaní nožníc, príboru. U starších detí predškolského veku je možné badať nedostatky v zaväzovaní šnúrok.

Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:

V Súkromnej materskej škole Alžbetka je hodnotenie dieťaťa realizované prostredníctvom pedagogickej charakteristiky dieťaťa. Celkový vývin dieťaťa je priebežne sledovaný a zaznamenávaný v diagnostickom hárku 3 krát ročne. Dieťa je hodnotené vzhľadom k jeho osobe a nie k porovnávaniu s inými deťmi. Ak má pedagóg pracovať s dieťaťom tak, aby optimálne podporoval jeho rozvoj a prispôsobil vzdelávanie jeho individuálnym vzdelávacím potrebám a možnostiam, musí dieťa poznať a porozumieť mu.

V pedagogickej praxi pri diagnostikovaní dieťaťa využívame známe metódy z pedagogiky a psychológie a metódy typické pre pedagogickú diagnostiku. Najčastejšie používame tieto metódy:

- rozhovor, diskusiu, pozorovanie
- anamnézu
- pedagogické diagnostikovanie detských výtvorov, detské portfólia.

Pre čiastočné diagnostikovanie kognitívnych vlastností dieťaťa sa priebežne využívajú pracovné listy. Výtvarné práce slúžia na diagnostikovanie estetických vlastností – umeleckých výkonov. Pracovné listy na grafomotorické cvičenia slúžia na diagnostiku psychomotorickej vlastnosti – jemnej motoriky portfóliu každého

dieťaťa. Do diagnostiky zahrňame tiež hru, motiváciu, emocionalizáciu, správanie, tvorivosť. Pri hodnotení sa uprednostňuje pozitívne hodnotenie dieťaťa, ktoré sa sústreďuje na podporu kladných vlastností, aby plnilo funkciu motivácie a zdravého sebavedomia.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V priebehu školského roka sme sa s deťmi zúčastňovali kultúrno-spoločenských akcií organizovaných mestom Spišská Nová Ves, jednotlivými organizáciami v meste Spišská Nová Ves.

Súkromná materská škola Alžbetka organizovala akcie podľa Plánu aktivít v jednotlivých mesiacoch v školskom roku 2016/2017:

SEPTEMBER „Vitajte v materskej škole“

- Slávnostná svätá omša v kaplnke pri príležitosti začiatku školského roka 2016/2017 spojená s ministrovaním detí pri svätej omši
- Všetci sa kamarátíme – spoznávanie svojich kamarátov v materskej škole prostredníctvom zoznamovacích športových hier
- Doprávčik upozorňuje – návšteva dopravného ihriska s prezentáciou „Becepáčik na návšteve v materskej škole“
- Zdravé a veselé zúbky máme – beseda o správnom čistení zúbkov s dentálnou hygieničkou
- Keď sme chorí – exkurzia v areáli nemocnice v Spišskej Novej Vsi a lekárne
- Rozprávková tekvička – maľovanie a aranžovanie tekvic
- Poklady z našej záhrady – výstava doneseného ovocia a zeleniny zo záhradky

OKTÓBER „Plody jesene“

- Mesiac Panny Márie – účasť na svätej omši v kaplnke Nepoškvrneného počatia Panny Márie
- My sme smelí turisti – vychádzka do parku s pozorovaním znakov jesene
- Kto sa o nás stará v materskej škole – oboznamovanie sa s povoláním zamestnancov na ich pracovisku v materskej škole spojenou s exkurziou
- Deň mlieka – vyrábame a ochutnávame mliečne kokteily s ovocím
- Šarkaniáda v prírode spojená s jesennými hrami
- Všetko, čo má nohy behá – ozdravný beh v areáli materskej školy
- Vitálka a Vitamínko – zhotovenie ovocných a zeleninových panáčikov
- Deň jabĺčka – zdravá hostina spojená s krájaním jablka

NOVEMBER „Rytmy času“

- Pamiatka zosnulých – návšteva cintorína spojená s modlitbou za zosnulých a zapálením sviece za blízkych zosnulých
- Zhotovujeme kalendár počasia a počas týždňa pozorujeme, sledujeme,

zaznamenávame

- Stredoeurópsky deň stromov - spoznávame a pozorujeme v parku rôzne druhy stromov
- Tik, tak, tik, tak - exkurzia do hodinárstva v Spišskej Novej Vsi
- Poznávam svoje mesto a významné budovy v meste - vychádzka za kultúrnymi pamiatkami do mesta
- Účasť na výstave exotického vtáctva v Spišskej Novej Vsi

DECEMBER „Vianočné prekvapenia“

- „Privítajme Mikuláša“ v našej materskej škole
- Pečieme vianočné medovníčky - príprava vianočného pečiva na sviatky Vianoc
- Zima okolo a teplo v nás - výroba darčiekov pre blízkych
- Vianočná besiedka spracovaná v divadelnom predstavení našich detí „Ideme k jasličkám“
- Účasť na vianočných trhov v meste s kúpou medovníkov
- Ozdobovanie vianočného stromčeka pred Radnicou vyrobenými ozdobami deťmi materskej školy
- Návšteva knižnice a absolvovanie vzdelávacieho programu „Keď mám peknú knižku v ruke“ v Spišskej Novej Vsi

JANUÁR „Čaro zimy“

- Čo som našiel pod vianočným stromčekom - špeciálny deň s darčekom z Vianoc
- Beseda o správnom postupe obliekania a obúvania sa v ročnom období
- „Nebojte sa zvieratká, postaráme sa o vás“ - starostlivosť o zvieratká spojená s kŕmením vtáctva v období zimy,
- Zimné radovánky - sánkovačka s deťmi
- Snehové kráľovstvo - zimné hry na snehu

FEBRUÁR „Svet okolo nás“

- Fašiangové prípravy - zhotovenie karnevalových masiek a škrabošiek spojená s prezentáciou masiek
- Fašiangový karneval v materskej škole - fašiangové zábavné dopoludnie s prezentáciou masiek
- Návšteva divadelného predstavenia Palculienka
- Separáčik v materskej škole - beseda o triedení odpadov, separácie,
- Návšteva Hasičského a záchranného zboru v Spišskej Novej Vsi s oboznámením povolania hasiča, dispečera a priestorov hasičskej stanice
- Lyžiar na svahu - účasť na základnom lyžiarskom výcviku v Levočskej doline

MAREC „Kamarátka kniha“

- Čítame si spolu - týždeň zhotovenia rozprávkových kníh
- Kde sa knihy predávajú? - návšteva kníhkupectva v Spišskej Novej Vsi
- Predškolačky do školy - návšteva žiakov 1. ročníka v základnej škole
- Voda najcennejší dar - vychádzka k vodnému toku Hornádu spojená s pozorovaním prebúdzania prírody zo zimného spánku
- Víťame Ťa naša jar - jarné hry na dvore s ľudovou tematikou

- Písmenká sú naši kamaráti – písanie písmen do šľahačky, kinetického piesku, jazykové a artikulačné hry sprevádzané rytmizovaním na hudobných nástrojoch
- Maľované vajíčko a jarné zvyky – návšteva tvorivej dielne s ukážkou jarných zvykov v minulosti v Múzeu Spiša
- Návšteva výpravcu na železničnej stanici v Spišskej Novej Vsi spojená s riadením vlaku, rušňov pod dohľadom výpravcov

APRÍL „Jarné prebúdzanie“

- Pôstna krabička pre Afriku – pomáhame núdznym finančným príspevkom
- Spoločná krížová cesta rodičov a detí v pôstnom období
- Veľká noc sa blíži – tvorivé dielne v spolupráci s rodičmi na tému: maľovanie a dekorovanie vajíčka
- Pečenie a ozdobovanie Veľkonočného baránka, veľkonočného pečiva
- Návšteva botanickej záhrady v Košiciach
- Zvedavko na vidieku – návšteva rodinnej farmy v Hodkovciach spojená s jazdou na koníkoch

MÁJ „Srdce dokorán“

- Moja vlasť – kto sa stará o naše mesto? Návšteva a exkurzia mestského úradu v Spišskej Novej Vsi
- Deň otvorených dverí Hasičského a záchranného zboru v Spišskej Novej Vsi
- Dopraváčik a bezpečnosť na ceste – návšteva dopravného ihriska v Spišskej Novej Vsi
- Mesiac Panny Márie – mariánska aktivita, modlitba desiatku ruženca dieťaťa v rodine, tvorba a vyfarbovanie mariánskeho ruženca pre Pannu Máriu, spoločná svätá omša v kaplnke kláštora s rodinami spojená s krátkym kultúrnym programom
- Návšteva obuvníka s pokazenými topánkami – pozorovanie pri oprave obuvi v dielni
- Skrásľujeme skalku sadením kvetín, cibuľovín
- Tvoríme bylinkovú záhradku – sadenie rôznych bylín do kachlíka
- Kto čo robí – exkurzia do pekárne a kúpa pečiva
- Športujeme kíl sa zbavujeme – letná olympiáda detí sprevádzaná športovými aktivitami na dvore materskej školy
- Pripravujeme ovocný koktejl zo sezónneho ovocia a zeleniny
- Účasť na výchovnom koncerte v Základnej umeleckej škole v Spišskej Novej Vsi

JÚN „Hurá leto“

- Oslava Dňa detí – týždeň detskej radosti spojený s prekvapením
- Návšteva kaštiľa s divadelným predstavením „Princezná so zlatou hviezdou na čele“
- Celodenný výlet do Zoologickej záhrady v Spišskej Novej Vsi
- Smelí plavci – účasť na základnom predplaveckom výcviku na plavárni s inštruktorom
- Tvoríme detský herbár – vychádzka na lúku, zber lúčnych kvetov a návšteva

horskej záchrannej služby v Slovenskom raji

- Svätováňska noc v materskej škole
- Exkurzia na agrofarmu v Hodkovciach spojená s jazdou na koni a obedom v reštaurácii, výstupom a turistickou vychádzkou na lúku
- Výlet do Madaras parku s návštevou detského kútika a športovými aktivitami
- Slávnostné ukončenie školského roka svätou omšou v kostole Nanebovzatia Panny Márie
- Slávnostná akadémia detí a rozlúčka s predškólákmi

Prehľad mimoriadnych akcií v Súkromnej materskej škole Alžbetka

- Divadelné predstavenie s vianočnou tematikou: „Ideme k jasličkám“ pre rodičov, zamestnancov a deti z Krízového strediska Alžbetka v priestoroch materskej školy
- Spoločná krížová cesta rodičov, detí, zamestnancov materskej školy
- Kultúrne pásmo detí pri príležitosti sviatku Dňa matiek venovaný mamičkám, rodičom našich detí
- Modlíme sa ruženec spoločne v rodine – mariánska aktivita s cieľom spájať sa v modlitbovej reťazi s rodinami materskej školy
- Svätováňska noc v materskej škole s detskými aktivitami a celodennými výletmi

Iné aktivity Súkromnej materskej školy Alžbetka

- Krúžok: Zahrajme sa po anglicky, Elementárne základy práce s počítačom, Náboženská výchova a Detský aerobic v spolupráci so športovým centrom YADA v Spišskej Novej Vsi
- Spolupráca Súkromnej materskej školy s logopédom, Centrom pedagogického poradenstva a prevencie, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie, dentálnou hygieničkou, Mestskou políciou v Spišskej Novej Vsi, Hasičským a záchranným zborom v Spišskej Novej Vsi, Centrom voľného času v Spišskej Novej Vsi
- Spolupráca so základnou školou, knižnicou, miestnym múzeom, Galériou umelcov Spiša, divadlom v Spišskej Novej Vsi
- Vlastné webové sídlo Súkromnej materskej školy Alžbetka s aktuálnymi informáciami, dokumentmi a fotogalériou, kontaktmi za účelom komunikácie
- Prezentovanie činnosti Súkromnej materskej školy prostredníctvom webového sídla

Údaje o projektoch, do ktorých je Súkromná materská škola Alžbetka zapojená

V školskom roku 2016/2017, sme sa zapojili do projektov:

Názov projektu	Opis projektu
<i>Keď mám peknú knižku v ruke</i>	Organizuje Spišská knižnica v Spišskej Novej Vsi, ktorý je zameraný na Informatickú výchovu detí spojenú s návštevou knižnice. Aj tento školský rok nadväzujeme spoluprácu s názvom cyklu: Vitajte, škôlkari, ktorý sa začne realizovať v mesiaci október.
<i>Školské ovocie</i>	Začal sa realizovať v septembri v spolupráci so Školskou jedálňou pri materskej škole na Gorazdovej ulici v Spišskej Novej Vsi. V rámci desiaty a olovrantu je deťom odovzdané ovocie, prípadne je dostupná ovocná šťava. Tento projekt, ktorý je realizovaný cez Európsku úniu pokračuje i naďalej s rozšírením vedomostí, zručností a návykov u detí v rámci edukácie spôsobu zdravého životného štýlu a správneho stravovania.
<i>Školsky mliečny program</i>	Školský mliečny program je vládny program určený pre deti materskej školy, vo vzdelávacích inštitúciách. Ide o podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v predškolských zariadeniach z finančných zdrojov EÚ a národných zdrojov. Dodávateľom je - Tatranská mliekareň a.s.
<i>Zbierame baterky a použité žiarivky</i>	Začal sa realizovať v novembri minulého školského roka. Deti zbierajú prenosné batérie, akumulátory, žiarivky do pripraveného recykloboxu. Pomáhajú tým chrániť životné prostredie. Projekt i naďalej pokračuje.
<i>Zber plastových vrchnáčikov z PET fliaš</i>	Začal sa realizovať v mesiaci november tiež minulého školského roka. Zameraný je na podporu recyklácie, a tým aj ochranu životného prostredia. Vrchnáčiky sa zbierajú aj za účelom pomoci získania nového invalidného vozíka pre chlapca.
<i>Zdravé zúbky projekt podporovaný DM drogériou</i>	Uskutočnila sa beseda s dentálnou hygieničkou, ktorá sa plánuje. Deti majú v umyvárni inštruktážnu obrázkovú knihu, prostredníctvom ktorej sú motivované k precíznemu a správne čisteniu zubov.
<i>Digipedia – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</i>	V projekte sme získali interaktívnu tabuľu, notebook, a farebnú tlačiareň, ktorú využívame na skvalitnenie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese detí v materskej škole. Zapojili sme sa i do programu podpory digitalizácie materských škôl, ktorého zámerom je sprístupnenie edukačných softvérových edukačných programov (Hurá do škôlky, Hravé slovíčka, Krok za krokom, Výlety šaša Tomáša) cez Planétu vedomostí. Výhodou metodického postupu je kódový systém, ktorý umožňuje flexibilné prepojenie klasických postupov výchovno-vzdelávacej činnosti s digitálnym interaktívnym obsahom. Výsledkom projektu sú i fotodokumentačné výstupy s deťmi.

<i>DigiŠkola</i>	Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Materská škola získala interaktívnu tabuľu, notebook, projektor, farebnú tlačiareň, optické pripojenie do internetu, ktoré sa ešte realizuje. Podmienkou splnenia projektu bolo vytvorenie edukačného materiálu s metodikou na interaktívnu tabuľu.
<i>Dráčik – Recykláčik</i>	Cieľom súťaže bolo recyklovať hliníkové viečka z jogurtov, kde sa deti v spolupráci s rodičmi aktívne zapojili. Obchodný zástupca z firmy TAMI deťom odovzdal školské a písacie potreby s logom TAMI, ktoré sa použili na Deň detí do balíčkov.
<i>Pôstna krabička 2017</i>	Cieľom projektu bolo pomôcť chudobným rodinám a deťom v Rwande a Ugande formou duchovnej a materiálnej pomoci. Výťažok z tejto zbierky bol otvorený deťmi SMS dňa 12.04.2017 a bol poslaný na účet SKCH v sume 34,50€.
<i>Sabi</i>	Úlohou detí bolo zbierať hliníkové vrchnáky so značkou Sabi a tetrapaky do zberného koša. Deti získali od firmy SABI mliečne výrobky, ktoré boli rozdane domov.
<i>Zber papiera</i>	Deti v spolupráci s rodičmi v mesiaci marec, apríl sa zapojili do zberu papiera, za ktorý sme získali papierové hygienické vreckovky a papierové utierky slúžiace k dennej hygiene detí v materskej škole.
<i>Nivea Medvedík</i>	Tento projekt vyvoláva záujem o poznanie a tvorivú činnosť, rozvíja reč a samostatné myslenie, učí preverovať a hodnotiť vlastné schopnosti, jednať a spolupracovať s druhými.
<i>Zippyho kamaráti</i>	Realizoval sa v tomto školskom roku v materskej škole raz týždenne v Montessori triede pre deti predškolského veku. Viedla ho PaedDr. Javorská z CPPaP v Spišskej Novej Vsi, kde deti v rámci modulov získali základy, ktoré slúžili na vyjadrenie ich pocitov, správne pochopenie komunikácie, vytváraní priateľstva, hľadanie riešenia pri konflikte, vyrovnávanie sa so stratou a šiesty modul obsahoval čo všetko deti zvládli.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou v Súkromnej materskej škole Alžbetka v Spišskej Novej Vsi.

Údaje o kontrole Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom V Spišskej Novej Vsi

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná kontrola Úradom verejného zdravotníctva a hygieny v Spišskej Novej Vsi.

Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Budova, v ktorej sídli materská škola pozostáva z dvoch podlaží. Prízemné podlažie slúži na priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť. Nachádza sa tu vstupná hala, šatňa, Montessori trieda, relaxačný kútik, spálňa, sociálne zariadenia, ktoré pozostávajú z WC, umývadiel, sprchy, chodby. Prízemné podlažie je vybavené taktiež kancelárkami, výdajnou školskou jedálňou, do ktorej sa strava dodáva, dováža.

Pre Výdajnú školskú jedáleň boli zakúpené nové stojany na servítky a protišmykové podložky s úchytkami, dózy s logom materskej školy pre deti.

Na skvalitňovaní interiéru sa podieľajú učiteľky a upratovačka a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu – týždenných tém s výrobkami na nástenke, a aby bol variabilný.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Hlavným zdrojom financovania materskej školy bol rozpočet, ktorý jej každoročne stanoví zriaďovateľ Nezisková organizácia Alžbetka, vychádzajúc z dotácií zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov. Čerpanie rozpočtu Súkromnej materskej školy v školskom roku 2016/2017 v období od 01.09.2016 – 31.08.2017 je nasledovné:

NÁKLADY:

Položka	Skutočné čerpanie za rok 2016
Mzdové náklady	42 710, 96€
Spotreba materiálu	4 288,58€
Spotreba energie	5 522,86€
Opravy a udržiavanie	549,96€
Cestovné	79,87€
Ostatné služby	7 686,52€
Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	14 813, 75€
Zákonné sociálne náklady	1 820, 81€
Ostatné dane a poplatky	184,76€

Iné ostatné náklady	222,09€
NÁKLADY SPOLU:	77 880,16€

VÝNOSY

Iné ostatné výnosy	6 510,84€
Prijaté príspevky od organizácií	2 561,55€
Prijaté príspevky od fyzických osôb	2 499,92€
Príspevky 2% zaplatenej dane	2 759,78€
Dotácie	66 145,67€
VÝNOSY CELKOM	80 477,76€

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v rokoch 2016 - 2017

SWOT analýza školy

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> ☞ dobré meno školy prostredníctvom spätnej väzby rodičov detí, ☞ dostatok detí a dobrá dochádzka, ☞ kvalitná predškolská príprava detí na vstup do prvého ročníka, ☞ kvalitný nepedagogický personál, ☞ samostatná jedáleň, ☞ dobrá spolupráca a komunikácia s rodičmi detí, ☞ Dobrá spolupráca s inštitúciami dopĺňajúci výchovno-vzdelávací proces detí ☞ dobrá vybavenosť didaktickými pomôckami a knižnice, ☞ škola menšieho, rodinného typu, ☞ pozitívna klíma školy, ☞ zodpovednosť a spoľahlivosť zamestnancov materskej školy, ☞ zapájanie sa do projektov a súťaží, ☞ vysoké pracovné nasadenie. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ obmedzené parkovanie pre rodičov v areáli materskej školy, ☞ nedostatočný priestor pre uloženie pohybových pomôcok a didaktických aktivít, ☞ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ☞ nedostatok pedagogického personálu pre prácu s integrovanými deťmi v heterogénnej skupine, ☞ slabé finančné zdroje.
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ☞ propagácia materskej školy 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ zvyšovanie nákladov na prevádzku

prostredníctvom projektov, aktuálnych informácií zverejnených na webovom sídle materskej školy, ➤ škola v blízkosti centra mesta, ➤ spolupráca so sponzormi prostredníctvom rodičov, ➤ rozširovanie profilácie školy, ➤ zvyšovanie populácie, ➤ hľadanie nových foriem informovanosti rodičov a verejnosti.	školy, ➤ neobjektívnosť niektorých rodičov, ➤ strata motivácie a psychická vyčerpanosť pedagógov.
--	--

Ciele koncepcie rozvoja Súkromnej materskej školy Alžbetka:

Dominantnou úlohou a cieľom nášho snaženia je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v materskej škole. Priali by sme si, aby bolo naším krédom predovšetkým to, že sme tu my pre deti a nie deti pre nás. Partnerským a humánnym prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy k deťom a ich rodičom, dosiahnuť skvelý výsledok – zdravé a šťastné deti, zanechať v nich základy pre vstup do života. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individualita, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Stanovené ciele a ich plnenie:

Ciele v oblasti riadenia materskej školy:

1. Využívať efektívny štýl riadenia, s podporujúcou a podnetnou klímou	Priebežne plnené
2. Ďalšie budovanie materskej školy rodinného typu pre deti, rodičov i všetkých zamestnancov.	Priebežne plnené
3. Poskytnúť zamestnancom dostatočnú slobodu a autonómiu s elimináciou stresových faktorov a klímu, kde sa negatívne prejavy nevyplácajú	Priebežne plnené
4. Naďalej budovať environmentálne a prosociálne zameranie materskej školy	Priebežne plnené
5. Propagácia zdravého životného štýlu vo všetkých oblastiach nie len v rovine vedomostí, ale v rovine ich praktického využívania v bežnom živote.	Priebežne plnené
6. Orientovať edukáciu na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj motoriky, komunikačných spôsobilostí a sociálnych zručností, formou efektívnych hier a aktivít s uplatnením inovačných metód	Priebežne plnené

7. Umožniť zdravú sebarealizáciu detí s dobrými psychohygienickými a motivačnými podmienkami	Priebežne plnené
--	------------------

Ciele v oblasti spolupráce:

1. Nadštandardná spolupráca s rodinou, praktizovanie efektívnych možností netradičnej spolupráce	Priebežne plnené
2. V spolupráci so zriaďovateľom a darcami, sponzormi riešiť aj chýbajúce finančné možnosti pre materskú školu, pričom čo najmenej zaťažovať zákonných zástupcov detí	Priebežne plnené
3. Zlepšenie spolupráce so Základnou školou v oblasti prípravy detí na vstup do 1. ročníka	Priebežne plnené, výrazné zlepšenie spolupráce od septembra 2014

Ciele v oblasti profesionálneho rozvoja pedagógov:

1. Kreatívny prístup učiteliek k edukačnej práci, založený na uplatňovaní vedomostí zo vzdelávania a zvyšovania odbornosti štátom garantovanými odbornými inštitúciami	Priebežne plnené
2. Prezentácia výsledkov práce s deťmi na verejnosti prostredníctvom webovej stránky Súkromnej materskej školy Alžbetka	Priebežne plnené
3. Skvalitňovať prostredie MŠ o účelné náradie a náčinie, moderné edukačné pomôcky, knihy, techniku	Priebežne plnené

Na všetkých zadaných cieľoch sme v školskom roku 2016/2017 aktívne pracovali, a mnohé boli priebežne splnené počas školského roka. Na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky

Škola - rodič	Rodič - škola
Škola poskytuje rodičom kvalitné služby v oblasti edukácie, poskytuje nadštandardné aktivity.	Škola očakáva od rodičov viac komunikácie s deťmi doma, rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej snaženie, čiastočne pomáhajú naplňovať ciele školy aj materiálne. Spolupracovať a zdokonaľovať sa v aplikovaní Montessori prvkov aj v domácom prostredí pri výchove a vzdelávaní detí.
Škola - zriaďovateľ	Zriaďovateľ - škola

Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní stanovené ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku.	Očakáva od zriaďovateľa dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri rozvíjaní a naplňaní cieľov pedagogických pracovníkov vo vzťahu k deťom.
Škola - zamestnanci školy	Zamestnanci školy - škola
Vytvára pre zamestnancov školy optimálne podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, vytvára interné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili zamestnanci a rešpektovali ich.	Plnia stanovené ciele školy, neustále sa vzdelávajú, mali by byť aktívni, iniciatívni, spolupracujú s rodičmi, vytvárajú pozitívny vzťah školy. Každý zamestnanec má právo participovať na tvorbe školských noriem, akceptujú interné školské predpisy.
Škola	Organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní
Prizýva rôzne organizácie k spolupráci.	Pomáhajú plniť stanovené ciele.
Škola - školská samospráva	Školská samospráva - škola
Predkladá rade školy koncepciu rozvoja školy, ŠkVP, podnety na pomoc a spoluprácu.	Vyjadruje sa k hlavným úlohám a otázkam školy, dáva podnety na skvalitnenie činnosti, poskytuje pomoc.
Škola - ostatní partneri	Ostatní partneri - škola
Škola prizýva k spolupráci ostatné inštitúcie a očakáva pomoc a podporu.	Vyzývajú a očakávajú podporu pri spoločnej realizácii projektov.

Spolupráca materskej školy s verejnosťou

Súkromná materská škola Alžbetka spolupracuje:

- Mesto Spišská Nová Ves
- Školský úrad Spišská Nová Ves,
- Metodicko-pedagogické centrum Prešov
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi
- Vstupné logopedické vyšetrenie s klinickým logopédom v Spišskej Novej Vsi
- Vstupné vyšetrenie zraku dieťaťa v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých v Levoči

- Základná škola sv. Cyrila a Metoda v Spišskej Novej Vsi
- Základná škola Levočská v Spišskej Novej Vsi
- Mestská knižnica v Spišskej Novej Vsi
- Horská záchranná služba Slovenský raj
- Hasičský a záchranný zbor v Spišskej Novej Vsi
- Lyžiarska škola PEPESKI SCHOOL v Levoči
- Národopisné vlastivedné múzeum v Smižanoch
- Mestská polícia v Spišskej Novej Vsi
- Rada rodičov pri Súkromnej materskej škole Alžbetka
- Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka
- Lesná správa Spišská Nová Ves
- Vlastivedné múzeum Spišská Nová Ves
- Galéria umelcov Spiša Spišská Nová Ves
- Horská záchranná služba v Slovenskom raji
- Spišské divadlo v Spišskej Novej Vsi
- Plavecká športová škola Iglovia v Spišskej Novej Vsi

Vypracovala: Mgr. Eva Hrušovská, riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka
V Spišskej Novej Vsi, dňa 30.07.2017

Táto správa bola prerokovaná na Pedagogickej rade dňa 31.08.2017

Vyjadrenie Rady školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka

Rada školy **SÚHLASÍ - NESÚHLASÍ** s obsahom a **ODPORÚČA - NEODPORÚČA** zriaďovateľovi **SCHVÁLIŤ** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

Dátum: 28.11.2017

Predseda Rady školy pri SMŠ Alžbetka
Mgr. Mariana Užáková

Stanovisko zriaďovateľa Súkromnej materskej školy Alžbetka:

SCHVAĽUJE - NESCHVAĽUJE Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

Dátum: 29.11.2017

Štatutárny zástupca Neziskovej organizácie Alžbetka
Ing. Ján Melcher