



**Nezisková organizácia Alžbetka**  
**SÚKROMNÁ MATERSKÁ ŠKOLA ALŽBETKA**  
Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves  
mobil: 0917 415 256, e-mail: smsalzbetka@gmail.com

---

**SPRÁVA O VÝCHOVNO–VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**  
**SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY ALŽBETKA,**  
**jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018**

**Vypracovala:** Mgr. Andrea Buchtová  
riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka

Prerokované na pedagogickej rade, dňa: 30.08.2018

Prerokované na rade školy, dňa: 30.08.2018

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY ALŽBETKA,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018**

**Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>Názov školy:</b>	Súkromná materská škola Alžbetka
<b>Adresa školy:</b>	Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves
<b>Telefónne číslo školy:</b>	0917 415 256
<b>Internetové sídlo školy:</b>	www.alzbetka-no-sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	smsalzbetka@gmail.com
<b>Údaje o zriaďovateľovi školy:</b>	Nezisková organizácia Alžbetka Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves
<b>Vedúci zamestnanci školy:</b>	Mgr. Andrea Buchtová riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka

**Poradné orgány školy:**

➤ *Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka*

Členovia rady školy:

- Mgr. Mariana Užáková – predseda RŠ, zástupca za pedagogických zamestnancov
- Ing. Kinga Csaplárová – delegovaný zástupca za zriaďovateľa Neziskovej organizácie Alžbetka
- Mgr. Nina Godóová – delegovaný zástupca za zriaďovateľa Neziskovej organizácie Alžbetka
- Mgr. Katarína Jánošková – zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov
- Mgr. Otília Berková – člen Rady školy, zvolený zástupca rodičov / zákonných zástupcov detí na plenárnom zasadnutí rodičovského spoločenstva dňa 28.08.2017.

Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Oboznamuje sa a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v Súkromnej materskej škole Alžbetka.

Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka sa riadi rokovacím poriadkom a Plánom zasadnutia na daný školský rok 2017/2018. Z každého stretnutia je vyhotovená predsedom Rady školy zápisnica zo zasadnutia Rady školy, ktorá zasadala štyrikrát počas školského roka 2017/2018, v prípade potreby a závažných otázok týkajúcich sa materskej školy. Rada školy sa vyjadrovala k plánovaným aktivitám v jednotlivých mesiacoch podľa Plánu aktivít na I. a II. polrok školského roka 2017/2018, k interným projektom, využitiu finančných prostriedkov s analýzou hospodárenia, k počtu prijatých detí.

Členovia pedagogickej rady:

- Mgr. Andrea Buchtová
- Mgr. Eva Hrušovská
- Mgr. Mariana Užáková

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku, plánu pedagogických rád na daný školský rok 2017/2018. Pedagogická rada zaslala pravidelne v prvom polroku dvakrát a v druhom polroku školského roka 2017/2018 taktiež dvakrát, viedla zápisnice z pedagogických porád, ktoré sú súčasťou pedagogickej dokumentácie. V rámci zasadnutia prerokovala revidovaný školský vzdelávací program, plán práce, plán vnútornej kontroly, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Oboznámila pedagogických členov s úlohami vyplývajúcimi z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Vyjadrovala sa k plánovaným exkurziám, aktivitám, výcvikom, k podmienkam prijatia detí na nasledujúci školský rok 2018/2019. Taktiež rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania v Súkromnej materskej škole Alžbetka.

## Údaje o počte detí

Vekové zloženie detí k 29.06.2018:

3 – ročné deti	4
4 – ročné deti	6
5 – ročné deti	6
6 – ročné deti	4
7 – ročné deti	0

V školskom roku 2017/2018 bolo k 29.06.2018 do Súkromnej materskej školy Alžbetka zapísaných 20 detí. Počas školského roka odišlo jedno dieťa zo Súkromnej materskej školy Alžbetka na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa a jedno dieťa bolo prijaté.

## Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka

Do 1. ročníka základnej školy odišli 3 deti, z toho 3 chlapci.

## Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania

V školskom roku 2017/2018 do Súkromnej materskej školy Alžbetka boli prijaté dve. Rozhodnutia Základnej školy o odklade začiatku povinnej školskej dochádzky dieťaťa na základe odporúčania Centra pedagogicko-psychologických služieb a prevencie, na základe žiadosti zákonného zástupcu a vyjadrenia lekára – detského pediatra.

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Materská škola v školskom roku 2017/2018, v procese edukácie vychádzala zo Školského vzdelávacieho programu Alžbetka, ktorý bol vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom (schváleným a vydaným ministerstvom školstva). Školský vzdelávací program Alžbetka je rozvrhnutý na štyri ročné obdobia, ktoré sú podchytené mesačnými témami, ďalej sa rozširujúce na týždenné témy.

Materská škola sa vo svojom pedagogickom pláne opiera o koncepciu Marie Montessori, ktorej základom je vytvárať také edukačné prostredie, ktoré umožňuje normálny prirodzený vývoj dieťaťa. Vnútorňa potreba „niečomu sa naučiť“ sa vyvíja v tzv. senzitivných fázach. Ide predovšetkým o určité obdobie, v ktorom je dieťa citlivé pre vnímanie a chápanie istých javov vnútornej reality, sú to napríklad senzitivná fáza pre rozvoj pohybových činností, jazykových aktivít a morálneho cítenia.

Vo vzťahu k vzdelaniu podporuje vzťah k prvotnému vzdelaniu a učeniu a vytvára podmienky k samotnému učeniu a poznaniu okolitého sveta, kde zásadnú rolu zohrávajú špeciálne pomôcky, ktoré tvoria samotný základ poznania sveta, napríklad pomôcky potrebné na činnosti „praktického života“, netradičné pomôcky na rozvoj zmyslovej, kozmickej, geografickej, kultúrnej, historickej, jazykovej výchovy, rozvoj matematických schopností.

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

**Pedagogickí zamestnanci:** Edukačný proces v Súkromnej materskej škole Alžbetka zabezpečujú tri učiteľky s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa. Jeden pedagogický zamestnanec má ukončené stredné pedagogické vzdelanie v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore Pedagogika. Druhý pedagogický zamestnanec je kvalifikovaný v odbore Učiteľstvo hudobného umenia, anglického jazyka a literatúry a nespĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon práce v Súkromnej materskej škole Alžbetka. Riaditeľka Súkromnej materskej školy ukončila magisterské štúdium vykonaním štátnej skúšky v študijnom odbore Učiteľstvo pre špeciálne školy, špecializácia: pedagogika telesne a zdravotne postihnutých; Predškolská pedagogika.

## Informácie o kategóriách a podkategóriách; kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov vykonávajúcich pedagogickú činnosť v Súkromnej materskej škole

### Pedagogickí zamestnanci:

Kategória:	učiteľ	3 zamestnanci
Podkategória:	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	2 zamestnanci
Kariérový stupeň:	samostatný pedagogický zamestnanec	2 zamestnanci
	pedagogický zamestnanec s I. atestáciou	1 zamestnanec
Kariérová pozícia:	pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ)	1 zamestnanec
	vedúci pedagogický zamestnanec	1 zamestnanec

**Nepedagogickí zamestnanci:** nepedagogickí zamestnanci – 2 zamestnanci – upratovačka, vedúca Výdajnej školskej jedálne pri Súkromnej materskej škole Alžbetka.

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Všetci pedagógovia sa podľa ponúk zúčastňujú školení a seminárov a sú prihlásení na kontinuálne vzdelávanie podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2017/2018 sa zúčastnili týchto foriem vzdelávania:

<b>Riaditeľka Súkromnej materskej školy: Mgr. Andrea Buchtová</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Štátna skúška – I. atestačná skúška v Centre celoživotného vzdelávania Katolíckej univerzity v Ružomberku, vykonaná dňa 15.12.2017.</li><li>➤ Funkčné aktualizčné vzdelávanie – Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov v Centre celoživotného vzdelávania Katolíckej univerzity v Ružomberku – ukončené dňa 26.02.2018.</li><li>➤ Školenie GDPR a nový zákon č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov v praxi škôl a školských zariadení v Košiciach, organizované Centrom celoživotného vzdelávania, dňa 28.05.2018.</li></ul>

### Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom obsahových celkov a týždenných tém v jednotlivých mesiacoch. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti.

Tento inovovaný štátny vzdelávací program sme uplatňovali v praxi s účinnosťou od 01.09.2016.

#### ➤ OBLASŤ KOGNITÍVNEHO ROZVOJA DIEŤAŤA

V školskom roku 2017/2018 sme pracovali a postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu Alžbetka. Všeobecné ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah edukácie a kľúčové kompetencie sme podľa potreby a uváženia pedagogických zamestnancov modifikovali, prípadne dopĺňali v dovolených intenciách. Stupeň dosiahnutých cieľov v oblasti kognitívneho rozvoja hodnotíme nasledovne:

- Deti sú schopné využívať v konkrétnej situácii svoje poznatky, vedomosti, majú znalosti o sebe ako osobe, rodine, o svojom blízkom i vzdialenom okolí.
- Deti sú veľmi zvedavé, vnímajú a majú záujem o bezprostredne vnímané prostredie vytvorené v herni Montessori, prejavujú záujem o Montessori pomôcky, zaujímajú ich abstraktné témy napríklad o vesmíre.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí prácou s písmenami, zreteľnou artikuláciou hlások, slabík, ale i analýze a syntéze slov podľa zraku a sluchu. V podoblasti hovorená reč sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť. Upriamili sme sa taktiež na správnu výslovnosť všetkých hlások.
- Naďalej realizujeme rannú elipsu, kde všetci sme si rovní. Pedagógovia viedli deti k vzájomnému počúvaniu, vyjadrovaniu vlastných pocitov. Realizovali sme rannú modlitbu s konkrétnym úmyslom.
- Rozvíjaním matematickej gramotnosti vznikali pri riešení problémových úloh a určovaní pravej a ľavej strany vo vzťahu k vlastnej osobe. Vo vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami v podoblasti čísla a vzťahy sme predovšetkým zisťovali počet predmetov v skupine a názorne (pomocou hmatu, sluchu, zraku) riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať. Pri určovaní počtu sme využívali najmä manipuláciu s predmetmi. Podoblasť geometria a meranie podporovala orientáciu v priestore a rovine, upevňovali sa polohy objektov pomocou slov a slovných spojení, oboznamovali sa s plošnými geometrickými útvarmi. V podoblasti logika sme poskytli deťom možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie skupín a ich triedenie. Podoblasť práca s informáciami zahŕňala využitie digitálnych pomôcok a multimediálnych vzdelávacích programov, ktorými naša materská škola disponuje.

### ➤ OBLASŤ SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNEHO ROZVOJA

Počas celého školského roka sme sa snažili vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa. Prostredníctvom hlavne zážitkového učenia a uplatňovania prosociálneho výchovného štýlu sme sa usilovali dať deťom základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, snahe vzájomne spolupracovať pri aktivitách, ohľaduplnosť k svojmu prostrediu. Deti si vedia vzájomne prejavovať radosť z úspechu kamaráta. Rozvíjali sme u detí i schopnosť akceptovať multikultúrne odlišnosti detí a kládli sme dôraz na spôsoby riešenia konfliktov.

Na udržiavanie harmonických vzťahov sme volili adekvátne výchovno-vzdelávacie postupy, metódy, využívali sme spontánne situácie. Pedagógovia si vybrali vlastné metódy, postupy práce s tendenciou vyhnúť sa príkazom a zákazom, viesť deti k zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

### ➤ OBLASŤ PERCEPTUÁLNO - MOTORICKÉHO ROZVOJA

Kladne hodnotíme rozvinutosť zmyslového vnímania a tvorivosť detí. V oblasti grafomotoriky sa nevyskytovali závažnejšie nedostatky. Deti prejavovali túžbu a ochotu pohybovať sa.

V úrovni grafomotorického rozvoja dbáme na používanie vhodných písacích potrieb, premyslenom zaradzovaní grafických cvikov podľa metodiky, správne držanie grafického materiálu, v používaní nožníc, príboru. U starších detí predškolského veku je možné badať nedostatky v zaväzovaní šnúrok.

## **Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:**

V Súkromnej materskej škole Alžbetka je hodnotenie dieťaťa realizované prostredníctvom pedagogickej diagnostiky. Celkový vývin dieťaťa je priebežne sledovaný a zaznamenávaný v diagnostickom hárku 3 krát ročne. Dieťa je hodnotené vzhľadom k jeho osobe a nie k porovnávaní s inými deťmi. Ak má pedagóg pracovať s dieťaťom tak, aby optimálne podporoval jeho rozvoj a prispôsobil vzdelávanie jeho individuálnym vzdelávacím potrebám a možnostiam, musí dieťa poznať a porozumieť mu.

V pedagogickej praxi pri diagnostikovaní dieťaťa využívame známe metódy z pedagogiky a psychológie a metódy typické pre pedagogickú diagnostiku. Najčastejšie používame tieto metódy:

- rozhovor, diskusiu, pozorovanie
- anamnézu
- pedagogické diagnostikovanie detských výtvorov, detské portfólia.

Pre čiastočné diagnostikovanie kognitívnych vlastností dieťaťa sa priebežne využívajú pracovné listy. Výtvarné práce slúžia na diagnostikovanie estetických vlastností – umeleckých výkonov. Pracovné listy na grafomotorické cvičenia slúžia na diagnostiku psychomotorickej vlastnosti – jemnej motoriky portfóliu každého dieťaťa. Do diagnostiky zahŕňame tiež hru, motiváciu, emocionalizáciu, správanie, tvorivosť. Pri hodnotení sa uprednostňuje pozitívne hodnotenie dieťaťa, ktoré sa sústreďuje na podporu kladných vlastností, aby plnilo funkciu motivácie a zdravého sebavedomia.

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V priebehu školského roka sme sa s deťmi zúčastňovali kultúrno-spoločenských akcií organizovaných mestom Spišská Nová Ves, jednotlivými organizáciami v meste Spišská Nová Ves.

Súkromná materská škola Alžbetka organizovala akcie podľa Plánu aktivít v jednotlivých mesiacoch v školskom roku 2017/2018:

Mesiac	Činnosť
<b>SEPTEMBER</b> <i>„Vitajte v materskej škole“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Slávnostná svätá omša pri príležitosti začiatku školského roka 2017/2018</li> <li>➤ Všetci sa kamarátíme – spoznávanie svojich kamarátov v materskej škole prostredníctvom zoznamovacích hier</li> <li>➤ Kto sa o nás stará v materskej škole – oboznamovanie sa s povolaním zamestnancov materskej školy na ich pracovisku, exkurzia</li> <li>➤ Deň mlieka – vyrábanie a ochutnávanie mliečnych kokteíl s ovocím</li> <li>➤ Dopraváčik upozorňuje – návšteva detského dopravného ihriska s prezentáciou „Becepáčik na návšteve v materskej škole“</li> </ul>
<b>OKTÓBER</b> <i>„Plody jesene“</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mesiac Panny Márie – modlitba posvätného ruženca v kaplnke Nepoškvrneného Srdca Panny Márie</li> <li>➤ Poznávame deti sveta – beseda s misionárkou pri príležitosti Svetového dňa misií</li> <li>➤ Šarkaniáda v prírode spojená s jesennými hrami</li> <li>➤ Poklady z našej záhrady – výstava doneseného ovocia a zeleniny zo záhradky</li> <li>➤ Deň jablka – pripravujeme jablkovú štrúdlu</li> <li>➤ Zdravé a veselé zúbky máme – beseda o správnom čistení zúbkov s dentálnou hygieničkou</li> <li>➤ Stredoeurópsky deň stromov – vychádzka do parku, spoznávanie ihličnatých a listnatých stromov a kríkov</li> <li>➤ Zvieratká sú naši kamaráti – návšteva Vlastivedného múzea v Spišskej Novej Vsi pri príležitosti Svetového dňa zvierat</li> <li>➤ Starká, starký ďakujeme – kultúrne vystúpenie detí pri príležitosti sviatku Úcty k starším</li> </ul>



<p><b>NOVEMBER</b> „Rytmy času“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pamiatka zosnulých – návšteva cintorína spojená s modlitbou za zosnulých a zapálením sviece</li> <li>➤ My sme smelí turisti – turistická vychádzka spojená s pozorovaním znakov jesene, zberom rôznych prírodnín</li> <li>➤ Oslavujeme Deň materských škôl</li> </ul>
<p><b>DECEMBER</b> „Vianočné prekvapenia“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Vítame ťa, Mikuláš“ v našej materskej škole</li> <li>➤ Pečieme vianočné medovníčky – príprava vianočného pečiva na sviatky Vianoc</li> <li>➤ Vianočné tvorivé dielne za účasti rodičov</li> <li>➤ Zima okolo a teplo v nás – výroba darčiekov a vianočnej pošty pre blízkych</li> <li>➤ Prechádzka Vianočnými trhmi s kúpou vianočných medovníkov</li> <li>➤ Vianočná besiedka spracovaná v divadelnom predstavení našich detí „Narodil sa nám Spasiteľ“</li> </ul>
<p><b>JANUÁR</b> „Čaro zimy“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Čo som našiel pod vianočným stromčekom – špeciálny deň v materskej škole s hračkami, ktoré deti dostali pod stromček</li> <li>➤ Beseda o správnom postupe obliekania a obúvania sa v ročnom období</li> <li>➤ Zimné radovánky – sánkovačka s deťmi</li> <li>➤ Snehové kráľovstvo – zimné hry na snehu</li> <li>➤ „Nebojte sa zvieratka, postaráme sa o vás“ – zhotovenie búbky pre vtáčiky</li> </ul>
<p><b>FEBRUÁR</b> „Svet okolo nás“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fašiangové prípravy – zhotovenie karnevalových masiek a škrabošiek</li> <li>➤ Fašiangový karneval v materskej škole – fašiangové zábavné dopoludnie spojené s prezentáciou masiek</li> <li>➤ Spoznáваме vesmír – exkurzia do Hvezdárne a Planetária v Košiciach</li> <li>➤ Lyžiarri na svahu – účasť na základnom lyžiarskom výcviku v Levočskej doline</li> <li>➤ Svetový deň chorých – exkurzia v areáli nemocnice v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Pôstna krabička pre Afriku – pomáhame núdzným finančným príspevkom</li> </ul>
<p><b>MAREC</b> „Kamarátka kniha“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Čítame si spolu – týždeň zhotovenia rozprávkových kníh</li> <li>➤ Kde sa knihy predávajú? – návšteva knižkupectva v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ „Pod brezou“ – prednes básní v školskej záhrade pri príležitosti Svetového dňa poézie</li> <li>➤ Predškolači do školy – návšteva žiakov 1. ročníka v základnej škole</li> <li>➤ Voda najcennejší dar – vychádzka k vodnému toku Hornádu spojená s pozorovaním prebúdzania prírody zo zimného spánku</li> <li>➤ Pečenie a ozdobovanie veľkonočného pečiva</li> <li>➤ Spoločná krížová cesta rodičov a detí v pôstnom období</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>APRÍL</b> „Jarné prebúdzanie“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Putovanie vodnej kvapky – čistíme studničky s ochranármi a v spolupráci so Správou národného parku Slovenský raj</li> <li>➤ Deň Zeme – kreslenie na chodník v areáli materskej školy</li> <li>➤ Separáčik v materskej škole – beseda o triedení odpadov</li> <li>➤ Tvoríme si záhradku – sadenie rastlín do skalky v školskej záhrade</li> <li>➤ Návšteva Botanickkej záhrady v Košiciach – netradičné plody Zeme</li> <li>➤ Zvedavko na vidieku - návšteva hospodárskeho dvora</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MÁJ</b> „Srdce dokorán“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moja vlasť – kto sa stará o naše mesto? Návšteva primátora mesta v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Mamičke z lásky – besiedka a poďakovanie mamičkám z úst detí</li> <li>➤ Deň otvorených dverí Hasičského a záchranného zboru v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Kto nás chráni – stretnutie s policajtom, návšteva Mestskej polície Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Dopraváčik a bezpečnosť na ceste – návšteva dopravného ihriska v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Športujeme kíl sa zbavujeme – letná olympiáda detí sprevádzaná športovými aktivitami na dvore materskej školy</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>JÚN</b> „Slnéčné pozdravy“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oslava Dňa detí – týždeň detskej radosti spojený s prekvapením</li> <li>➤ Celodenný výlet do Zoologickej záhrady v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Tvoríme detský herbár – vychádzka na lúku, zber lúčnych kvetov</li> <li>➤ Svättojánska noc v materskej škole</li> <li>➤ Slávnostné ukončenie školského roka svätou omšou v kostole Nanebovzatia Panny Márie</li> <li>➤ Slávnostná akadémia detí a rozlúčka s predškôlkami</li> </ul>

### **Iné aktivity Súkromnej materskej školy Alžbetka**

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Krúžok: Zahrajme sa po anglicky, Predplavecký výcvik, Náboženská výchova, Elementárne základy práce s počítačom a Detský aerobik v spolupráci so športovým centrom YADA v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Spolupráca Súkromnej materskej školy s dentálnou hygieničkou, Mestskou políciou v Spišskej Novej Vsi, Hasičským a záchranným zborom v Spišskej Novej Vsi, Centrom voľného času v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Spolupráca so základnou školou, knižnicou, miestnym múzeom, Galériou umelcov Spiša, divadlom v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Vlastné webové sídlo Súkromnej materskej školy Alžbetka s aktuálnymi informáciami, dokumentmi a fotogalériou, kontaktmi za účelom komunikácie</li> <li>➤ Prezentovanie činnosti Súkromnej materskej školy prostredníctvom webového sídla</li> </ul>
--

### **Údaje o projektoch, do ktorých je Súkromná materská škola Alžbetka zapojená**

V školskom roku 2017/2018, sme sa zapojili do projektov:

Názov projektu	Opis projektu
<i>Školské ovocie</i>	Realizuje sa v spolupráci so Školskou jedálňou pri materskej škole na Gorazdovej ulici v Spišskej Novej Vsi. V rámci desiaty a olovrantu je deťom odovzdané ovocie, prípadne je dostupná ovocná šťava. Tento projekt, ktorý je realizovaný cez Európsku úniu pokračuje i naďalej s rozšírením vedomostí, zručností a návykov u detí v rámci edukácie, spôsobom zdravého životného štýlu a správneho stravovania.
<i>Školský mliečny program</i>	Školský mliečny program je vládny program určený pre deti materskej školy, vo vzdelávacích inštitúciách. Ide o podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v predškolských zariadeniach z finančných zdrojov EÚ a národných zdrojov. Dodávateľom je – Tatranská mliekareň a.s. .
<i>Zdravé zúbky projekt podporovaný DM drogériou</i>	Uskutočnila sa beseda s dentálnou hygieničkou. Deti majú v umyvárni inštruktážnu obrázkovú knihu, prostredníctvom ktorej sú motivované k precíznemu a správne mu čisteniu zubov.
<i>Dráčik – Recykláčik</i>	Cieľom súťaže bolo recyklovať hliníkové viečka z jogurtov, kde sa deti v spolupráci s rodičmi aktívne zapojili.
<i>Sabi</i>	Úlohou detí bolo zbierať hliníkové vrchnáky so značkou Sabi a tetrapaky do zberného koša.
<i>Zber papiera</i>	Deti sa v spolupráci s rodičmi zapojili do zberu papiera, za ktorý sme získali toaletný papier a papierové utierky slúžiace k dennej hygiene detí v materskej škole.
<i>Zber plastových vrchnáčikov z PET fliaš</i>	Zameraný je na podporu recyklácie a tým aj ochranu životného prostredia. Vrchnáčiky sa zbierajú aj za účelom pomoci pre imobilného chlapca na zaistenie rehabilitácií.
<i>Zbierame baterky a použité žiarivky</i>	Deti zbierajú prenosné batérie, akumulátory, žiarivky do pripraveného recykloboxu. Pomáhajú tým chrániť životné prostredie.
<i>Digipedia – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</i>	V projekte sme získali interaktívnu tabuľu, notebook a farebnú tlačiareň, ktorú využívame na skvalitnenie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese detí v materskej škole. Zapojili sme sa i do programu podpory digitalizácie materských škôl, ktorého zámerom je sprístupnenie edukačných softvérových programov (Hurá do škôlky, Hravé slovíčka, Krok za krokom, Výlety šaša Tomáša) cez Planétu vedomostí. Výhodou metodického postupu je kódový systém, ktorý umožňuje flexibilné prepojenie klasických postupov výchovno-vzdelávacej činnosti s digitálnym interaktívnym obsahom. Výsledkom projektu sú i fotodokumentačné výstupy s deťmi.
<i>DigiŠkola</i>	Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Materská škola získala interaktívnu tabuľu, notebook, projektor, farebnú tlačiareň a optické pripojenie do internetu. Podmienkou splnenia projektu bolo vytvorenie edukačného materiálu s metodikou na interaktívnu tabuľu.
<i>Pôstna krabička 2018</i>	Cieľom projektu bolo pomôcť chudobným rodinám a deťom v Rwande a Ugande formou duchovnej a materiálnej pomoci. Výťažok z tejto zbierky bol otvorený deťmi SMS a bol poslaný na účet SKCH.

## **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou v Súkromnej materskej škole Alžbetka v Spišskej Novej Vsi.

## **Údaje o kontrole Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Spišskej Novej Vsi**

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná kontrola Úradom verejného zdravotníctva a hygieny v Spišskej Novej Vsi.

## **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Budova, v ktorej sídli materská škola pozostáva z dvoch podlaží. Prízemné podlažie slúži na priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť. Nachádza sa tu vstupná hala, šatňa, Montessori trieda, relaxačný kútik, spálňa, sociálne zariadenia, ktoré pozostávajú z WC, umývadiel, sprchy, chodby. Prízemné podlažie je vybavené taktiež kancelárkami, výdajnou školskou jedálňou, do ktorej sa strava dodáva, dováža.

Areál materskej školy je oplotený a uzavretý. Tvoria ho detské ihrisko, trávnatý porast a záhrada so skalkami. Taktiež je vybavený pieskoviskom, preliezačkami, hojdačkami a šmýkačkami. Voľné chvíle je možné tráviť aj pri spoločnom posedení pri ohnisku. Za nepriaznivého počasia sa pobyt vonku smie realizovať na krytej terase.

V jednotlivých miestnostiach, slúžiacich na edukačnú činnosť sú hrové a pracovné kútiky, v ktorých sa nachádzajú rôzne didaktické pomôcky zamerané na cvičenie praktického života, na rozvoj zmyslov, matematických predstáv, jazykové cvičenie, hravé aktivity rozvíjajúce oblasť geografie, histórie, kultúry, vedy a prírody.

Súčasťou materiálno – technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra nachádzajúca sa v literárnom kútiku, rôzne učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, informačné technológie.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patrí nábytok pre deti (stoly, stoličky, zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky – výška, veľkosť.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### 1. Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Hlavným zdrojom financovania materskej školy bol rozpočet, ktorý jej každoročne stanoví zriaďovateľ Nezisková organizácia Alžbetka, vychádzajúc z dotácií zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov.

Čerpanie rozpočtu Súkromnej materskej školy v školskom roku 2017/2018 v období od 01.09.2017 – 29.06.2018 je nasledovné:

#### NÁKLADY:

Položka	Skutočné čerpanie
Mzdové náklady	31 336,1€
Spotreba materiálu	2 168,88€
Spotreba energie	3 316,57€
Opravy a udržiavanie	187€
Ostatné služby	4 409,7€
Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	10 841,71€
Zákonné sociálne náklady	1 363,48€
Ostatné dane a poplatky	92,38€
Iné ostatné náklady	54,65€
<b>NÁKLADY SPOLU:</b>	<b>53 756,27€</b>

#### VÝNOSY

Iné ostatné výnosy	9 783,25€
Výnosy z použitia fondu	2 616,45€
Prijaté príspevky od organizácií	300€
Prijaté príspevky od fyzických osôb	20€
Dotácie	37 055,41€
<b>VÝNOSY CELKOM</b>	<b>49 775,11€</b>
<b>HOSPODÁRSKY ZISK ZA OBDOBIE</b>	<b>-3981,16€</b>

## Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v rokoch 2017 – 2018

### SWOT analýza školy

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ dobré meno školy prostredníctvom spätnej väzby rodičov detí,</li> <li>☞ dostatok detí a dobrá dochádzka,</li> <li>☞ kvalitná predškolská príprava detí na vstup do prvého ročníka,</li> <li>☞ kvalitný nepedagogický personál,</li> <li>☞ samostatná jedáleň,</li> <li>☞ dobrá spolupráca a komunikácia s rodičmi detí,</li> <li>☞ dobrá spolupráca s inštitúciami dopĺňajúci výchovno-vzdelávací proces detí,</li> <li>☞ dobrá vybavenosť didaktickými pomôckami a knižnice,</li> <li>☞ škola menšieho, rodinného typu,</li> <li>☞ pozitívna klíma školy,</li> <li>☞ zodpovednosť a spoľahlivosť zamestnancov materskej školy,</li> <li>☞ zapájanie sa do projektov a súťaží,</li> <li>☞ vysoké pracovné nasadenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ obmedzené parkovanie pre rodičov v areáli materskej školy,</li> <li>☞ nedostatočný priestor pre uloženie pohybových pomôcok a didaktických aktivít,</li> <li>☞ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických pracovníkov,</li> <li>☞ nedostatok pedagogického personálu pre prácu s integrovanými deťmi v heterogénnej skupine,</li> <li>☞ slabé finančné zdroje.</li> </ul>
Priležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ propagácia materskej školy prostredníctvom projektov, aktuálnych informácií zverejnených na webovom sídle materskej školy,</li> <li>☞ škola v blízkosti centra mesta,</li> <li>☞ spolupráca so sponzormi prostredníctvom rodičov,</li> <li>☞ rozširovanie profilácie školy,</li> <li>☞ zvyšovanie populácie,</li> <li>☞ hľadanie nových foriem informovanosti rodičov a verejnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,</li> <li>☞ neobjektívnosť niektorých rodičov,</li> <li>☞ strata motivácie a psychická vyčerpanosť pedagógov.</li> </ul>

## Ciele koncepcie rozvoja Súkromnej materskej školy Alžbetka

Dominantnou úlohou a cieľom nášho snaženia je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v materskej škole. Priali by sme si, aby bolo našim krédom predovšetkým to, že sme tu my pre deti a nie deti pre nás. Partnerským a humánnym prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy k deťom a ich rodičom, dosiahnuť výborný výsledok – zdravé a šťastné deti, zanechať v nich základy pre vstup do života. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individualita, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Stanovené ciele a ich plnenie:

### Ciele v oblasti riadenia materskej školy:

1. Využívať efektívny štýl riadenia, s podporujúcou a podnetnou klímou.	Priebežne plnené
2. Ďalšie budovanie materskej školy rodinného typu pre deti, rodičov i všetkých zamestnancov.	Priebežne plnené
3. Poskytnúť zamestnancom dostatočnú slobodu a autonómiu s elimináciou stresových faktorov a klímu, kde sa negatívne prejavy nevyplácajú.	Priebežne plnené
4. Naďalej budovať environmentálne a prosociálne zameranie materskej školy.	Priebežne plnené
5. Propagácia zdravého životného štýlu vo všetkých oblastiach nie len v rovine vedomostí, ale i v rovine ich praktického využívania v bežnom živote.	Priebežne plnené
6. Orientovať edukáciu na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj motoriky, komunikačných spôsobilostí a sociálnych zručností, formou efektívnych hier a aktivít s uplatnením inovačných metód.	Priebežne plnené
7. Umožniť zdravú sebarealizáciu detí s dobrými psychohygienickými a motivačnými podmienkami.	Priebežne plnené

### Ciele v oblasti spolupráce:

1. Nadštandardná spolupráca s rodinou, praktizovanie efektívnych možností netradičnej spolupráce.	Priebežne plnené
2. V spolupráci so zriaďovateľom a darcami, sponzormi riešiť aj chýbajúce finančné možnosti pre materskú školu, pričom čo najmenej zaťažovať zákonných zástupcov detí.	Priebežne plnené
3. Zlepšenie spolupráce so Základnou školou v oblasti prípravy detí na vstup do 1. ročníka.	Priebežne plnené

### Ciele v oblasti profesionálneho rozvoja pedagógov:

1. Kreatívny prístup učiteľiek k edukačnej práci, založený na uplatňovaní vedomostí zo vzdelávania a zvyšovania odbornosti štátom garantovanými odbornými inštitúciami.	Priebežne plnené
2. Prezentácia výsledkov práce s deťmi na verejnosti prostredníctvom webovej stránky Súkromnej materskej školy Alžbetka.	Priebežne plnené
3. Skvalitňovať prostredie MŠ o účelné náradie a náčinie, moderné edukačné pomôcky, knihy, techniku.	Priebežne plnené

Na všetkých zadaných cieľoch sme v školskom roku 2017/2018 aktívne pracovali, a mnohé boli priebežne splnené počas školského roka. Na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

## Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky

<b>Škola – rodič</b>	<b>Rodič – škola</b>
Škola poskytuje rodičom kvalitné služby v oblasti edukácie, poskytuje nadštandardné aktivity.	Škola očakáva od rodičov viac komunikácie s deťmi doma, rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej snaženie, čiastočne pomáhajú naplňovať ciele školy aj materiálne. Spolupracovať a zdokonaľovať sa v aplikovaní Montessori prvkov aj v domácom prostredí pri výchove a vzdelávaní detí.
<b>Škola – zriaďovateľ</b>	<b>Zriaďovateľ – škola</b>
Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní stanovené ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku.	Očakáva od zriaďovateľa dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri rozvíjaní a naplňaní cieľov pedagogických pracovníkov vo vzťahu k deťom.
<b>Škola – zamestnanci školy</b>	<b>Zamestnanci školy – škola</b>
Vytvára pre zamestnancov školy optimálne podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, vytvára interné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili zamestnanci a rešpektovali ich.	Plnia stanovené ciele školy, neustále sa vzdelávajú, mali by byť aktívni, iniciatívni, spolupracujú s rodičmi, vytvárajú pozitívny vzťah školy. Každý zamestnanec má právo participovať na tvorbe školských noriem, akceptujú interné školské predpisy.
<b>Škola</b>	<b>Organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní</b>
Prizýva rôzne organizácie k spolupráci.	Pomáhajú plniť stanovené ciele.
<b>Škola – školská samospráva</b>	<b>Školská samospráva – škola</b>
Predkladá rade školy koncepciu rozvoja školy, ŠkVP, podnety na pomoc a spoluprácu.	Vyjadruje sa k hlavným úlohám a otázkam školy, dáva podnety na skvalitnenie činnosti, poskytuje pomoc.
<b>Škola – ostatní partneri</b>	<b>Ostatní partneri - škola</b>
Škola prizýva k spolupráci ostatné inštitúcie a očakáva pomoc a podporu.	Vyzývajú a očakávajú podporu pri spoločnej realizácii projektov.



## **Spolupráca materskej školy s rodinou**

Materská škola a rodina sú dve inštitúcie, ktoré zohrávajú v živote dieťaťa dôležité poslanie. Nevyhnutné je, aby sa spolupracujúce subjekty vzájomne poznali, rešpektovali svoje práva a povinnosti, ktoré im vyplývajú z ich spoločenského i právneho postavenia v spoločnosti. Účasť rodiny je podstatná pre posilnenie výchovného vplyvu materskej školy.

Preto spolupráca s rodinou, vytváranie pozitívnej klímy a vzťahov s rodičmi detí, bola v školskom roku 2017/2018 našou hlavnou prioritou. V tejto snahe sme zostavili Plán spolupráce Súkromnej materskej školy Alžbetka s rodinou, ktorý sme sa usilovali v priebehu školského roka naplňovať.

### **Podieľať sa na utváraní dobrých vzťahov:**

- medzi materskou školou a rodinou,
- akceptovať výchovu v rodine,
- nadväzovať na ňu a dopĺňať.

### **V kontakte s rodičmi dodržiavať zásady:**

- Rešpektovať imunitu, hodnoty, zvyky a presvedčenie každej rodiny.
- Komunikovať taktne, zachovávať súkromie rodiny aj súkromie materskej školy.
- V rozhovoroch nespochybňovať prácu materskej školy.
- V primeranej komunikácii vystupovať na profesionálnej úrovni.

### **Získavať o dieťati základné informácie potrebné k ucelenej diagnostike:**

- Diskrétnym prístupom získavať od rodičov základné informácie o dieťati.
- Uskutočniť kroky k odstráneniu nežiaducich prejavov (napr. pozorovanie dieťaťa pri prejavoch agresivity a to v záujme ochrany zdravia jeho, ako aj ostatných detí atď.).

### **Poskytovať odbornú-metodickú pomoc:**

- Informovať rodičov o napredovaní ich detí.
- Poskytovať konzultačno-poradenskú činnosť: učiteľ – rodič.
- Koordinovať výchovné postupy, ktoré môžu zo strany rodičov vyvolávať, prípadne zhoršovať vývin a posun dieťaťa.
- Oboznamovať rodičov s výchovnými ťažkosťami, v prospech dieťaťa hľadať spoločné riešenie.
- Upozorniť rodičov na potrebu návštevy logopéda, prípadne iných odborníkov, s dôrazom na získanie spätných informácií.
- Prehľbovať záujem rodičov o otázky zdravia ich detí (správna životospráva, režim dňa).
- Zamerať pozornosť v každodennom kontakte s rodičmi na vysvetľovanie výchovných cieľov, úloh, podľa Plánu práce a Školského vzdelávacieho programu.

### **Spolupracovať v záujme ochrany a starostlivosti o zdravie:**

- Dodržiavať ranný filter.
- Informovať sa vzájomne o deťoch so slabšou imunitou, alergiou a ďalšími zdravotnými problémami.
- Spolupracovať s pediatrom, logopédom, psychológom a pod., s cieľom prevencie nežiaducich javov v oblasti zdravia dieťaťa.

### **V príprave detí na vstup do základnej školy:**

- Informovať rodičov o možných problémoch spojených s predčasným prechodom do základnej školy, poučiť ich, ako a v čom pripraviť dieťa na školskú dochádzku.
- V spolupráci so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie poskytnúť poradenskú službu v podobe prednášky psychológa a neformálnej besedy, prípadne prizvať učiteľku 1. ročníka základnej školy.

### **Kultúrnym vystúpením reprezentovať prácu materskej školy:**

- Vianočná besiedka, besiedka ku Dňu matiek, akadémia – Rozlúčka s predškolákmi.

### **Formou oznamov, pútačov a webovej stránky oboznamovať rodičov s aktuálnym životom materskej školy:**

- vnútorná organizácia – školský poriadok pre rodičov,
- informácie o pripravovaných aktivitách,
- mesačné zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a Plánu aktivít,
- výstavka produktov tvorivých činností i pracovných listov detí,
- jedálny lístok.

### **Rozvíjať angažovanosť v oblasti materiálno-technickej a finančnej pomoci:**

- Prejavovať iniciatívu a samostatnosť pri disponovaní s financiami od rodičov.
- Vzájomne spolupracovať s rodičmi pri využívaní financií získaných sponzorsky.
- V spolupráci s rodičmi upraviť školský dvor, preliezačky, hojdačky.

## **Spolupráca materskej školy s verejnosťou**

Súkromná materská škola Alžbetka spolupracuje:

- Mesto Spišská Nová Ves,
- Školský úrad Spišská Nová Ves,
- Školský úrad Spišská Kapitula – Spišské Podhradie,
- Metodicko-pedagogické centrum Prešov,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi,
- Materská škola na Gorazdovej ulici v Spišskej Novej Vsi,
- Základná škola sv. Cyrila a Metoda v Spišskej Novej Vsi,
- Základná škola Levočská v Spišskej Novej Vsi,
- Základná škola s materskou školou v Spišskom Hrhove,
- Rada rodičov pri Súkromnej materskej škole Alžbetka,
- Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka,
- EUROBUS Spišská Nová Ves,
- Mestská knižnica v Spišskej Novej Vsi,
- Mestská polícia v Spišskej Novej Vsi,
- Horská záchranná služba v Slovenskom raji,
- Lesná správa Spišská Nová Ves,
- Vlastivedné múzeum Spišská Nová Ves,
- Galéria umelcov Spiša Spišská Nová Ves,
- Multifunkčné banícko-energetické centrum BARBORA Spišská Nová Ves,
- YADA centrum v Spišskej Novej Vsi,
- Športová hala v Spišskej Novej Vsi,
- Krytá plaváreň v Spišskej Novej Vsi,
- PEPE SKISchool Levočská dolina.

Vypracovala: Mgr. Andrea Buchtová, riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka

V Spišskej Novej Vsi, dňa 28.08.2018

Táto správa bola prerokovaná na Pedagogickej rade dňa 30.08.2018

### **Vyjadrenie Rady školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka**

Rada školy **SÚHLASÍ – NESÚHLASÍ** s obsahom a **ODPORÚČA – NEODPORÚČA** zriaďovateľovi **SCHVÁLIŤ** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018.

Dátum 30.08.2018

Predseda Rady školy pri SMŠ Alžbetka

Mgr. Eva Hrušovská

### **Stanovisko zriaďovateľa Súkromnej materskej školy Alžbetka**

**SCHVAĽUJE – NESCHVAĽUJE** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018.

Dátum 01.09.2018

Štatutárny zástupca Neziskovej organizácie Alžbetka

Mgr. Darina Haburajová