



**Nezisková organizácia Alžbetka**  
**SÚKROMNÁ MATERSKÁ ŠKOLA ALŽBETKA**  
Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves  
mobil: 0917 415 256, e-mail: smsalzbetka@gmail.com

---

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY ALŽBETKA,  
jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2018/2019**

**Vypracovala:** Mgr. Andrea Buchtová  
riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka

Prerokované na pedagogickej rade, dňa: 21.08.2019

Prerokované na rade školy, dňa: 21.08.2019

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY ALŽBETKA,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019**

**Základné identifikačné údaje o škole:**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Názov školy:</b>                  | Súkromná materská škola Alžbetka                                      |
| <b>Adresa školy:</b>                 | Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves                                    |
| <b>Telefónne číslo školy:</b>        | 0917 415 256  |
| <b>Internetové sídlo školy:</b>      | www.alzbetka-no-sk  |
| <b>Elektronická adresa školy:</b>    | smsalzbetka@gmail.com   |
| <b>Údaje o zriaďovateľovi školy:</b> | Nezisková organizácia Alžbetka<br>Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves  |
| <b>Vedúci zamestnanci školy:</b>     | Mgr. Andrea Buchtová<br>riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka |

**Poradné orgány školy:**

➤ *Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka*

Členovia rady školy:

- Mgr. Eva Hrušovská – predseda RŠ, zástupca za pedagogických zamestnancov
- Mgr. Mariana Užáková – delegovaný zástupca za zriaďovateľa Neziskovej organizácie Alžbetka
- Mgr. Nina Godóová – delegovaný zástupca za zriaďovateľa materskej školy
- Mgr. Katarína Jánošková – zvolený zástupca za nepedagogických zamestnancov
- Mgr. Otília Berková – člen Rady školy, zvolený zástupca rodičov / zákonných zástupcov detí na plenárnom zasadnutí rodičovského spoločenstva dňa 28.08.2017.

Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania.

Oboznamuje sa a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v Súkromnej materskej škole Alžbetka.

Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka sa riadi rokovacím poriadkom a Plánom zasadnutia na daný školský rok 2018/2019. Z každého stretnutia je vyhotovená predsedom Rady školy zápisnica zo zasadnutia Rady školy, ktorá zasadala štyrikrát počas školského roka 2018/2019, v prípade potreby a závažných otázok týkajúcich sa materskej školy. Rada školy sa vyjadrovala k plánovaným aktivitám v jednotlivých mesiacoch podľa Plánu aktivít na I. a II. polrok školského roka 2018/2019, k interným projektom, využitiu finančných prostriedkov s analýzou hospodárenia, k počtu prijatých detí.

Členovia pedagogickej rady:

- Mgr. Andrea Buchtová
- Mgr. Eva Hrušovská

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku, plánu pedagogických rád na daný školský rok 2018/2019. Pedagogická rada zaslala pravidelne v prvom polroku dvakrát a v druhom polroku školského roka 2018/2019 taktiež dvakrát, viedla zápisnice z pedagogických porád, ktoré sú súčasťou pedagogickej dokumentácie. V rámci zasadnutia prerokovala revidovaný školský vzdelávací program, plán práce, plán vnútornej kontroly, plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Oboznámila pedagogických členov s úlohami vyplývajúcich z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Vyjadrovala sa k plánovaným exkurziám, aktivitám, výcvikom, k podmienkam prijatia detí na nasledujúci školský rok 2019/2020. Taktiež rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania v Súkromnej materskej škole Alžbetka.

## Údaje o počte detí

Vekové zloženie detí k 28.06.2019:

| Vekové zloženie detí |         |         |         |         |         |              |  |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|--|
| 2,5-ročné            | 3-ročné | 4-ročné | 5-ročné | 6-ročné | 7-ročné | Deti so ŠVVP | Deti s odloženou povinnou šk. dochádzkou |
| 1                    | 2       | 5       | 5       | 6       | 1       | 1            | 2  |

V školskom roku 2018/2019 bolo k 28.06.2019 do Súkromnej materskej školy Alžbetka zapísaných 20 detí. Počas školského roka odišli tri deti zo Súkromnej materskej školy Alžbetka na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa a tri deti boli prijaté.

## Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Zápisu do prvého ročníka základnej školy sa zúčastnilo jedenásť detí, z toho šesť chlapcov a päť dievčat.

Desiatim deťom bolo vydané rozhodnutie o prijatí do prvého ročníka základnej školy od 01. septembra 2019.

Súkromná materská škola Alžbetka obdržala jedno Rozhodnutie Základnej školy o odklade začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa o jeden rok, na základe odporúčania Centra pedagogicko-psychologických služieb a prevencie, a na základe žiadosti zákonného zástupcu.

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Materská škola v školskom roku 2018/2019, v procese edukácie vychádzala zo Školského vzdelávacieho programu Alžbetka, ktorý bol vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom (schváleným a vydaným ministerstvom školstva). Školský vzdelávací program Alžbetka je rozvrhnutý na štyri ročné obdobia, ktoré sú podchytené mesačnými témami, ďalej sa rozširujúce na týždenné témy.

Materská škola sa vo svojom pedagogickom pláne opiera o koncepciu Marie Montessori, ktorej základom je vytvárať také edukačné prostredie, ktoré umožňuje normálny prirodzený vývoj dieťaťa. Vnútoraná potreba „niečomu sa naučiť“ sa vyvíja v tzv. senzitívnych fázach. Ide predovšetkým o určité obdobie, v ktorom je dieťa citlivé pre vnímanie a chápanie istých javov vnútornej reality, sú to napríklad senzitívna fáza pre rozvoj pohybových činností, jazykových aktivít a morálneho cítenia.

Vo vzťahu k vzdelaniu podporuje vzťah k prvotnému vzdelaniu a učeniu a vytvára podmienky k samotnému učeniu a poznaniu okolitého sveta, kde zásadnú rolu zohrávajú špeciálne pomôcky, ktoré tvoria samotný základ poznania sveta, napríklad pomôcky potrebné na činnosti „praktického života“, netradičné pomôcky na rozvoj zmyslovej, kozmickej, geografickej, kultúrnej, historickej, jazykovej výchovy, rozvoj matematických schopností.

### Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom obsahových celkov a týždenných tém v jednotlivých mesiacoch. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti.

Tento inovovaný štátny vzdelávací program sme uplatňovali v praxi s účinnosťou od 01.09.2016.

#### ➤ OBLASŤ KOGNITÍVNEHO ROZVOJA DIEŤAŤA

V školskom roku 2018/2019 sme pracovali a postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu Alžbetka. Všeobecné ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah edukácie a kľúčové kompetencie sme podľa potreby a uváženia pedagogických zamestnancov modifikovali, prípadne dopĺňali v dovolených intenciách. Stupeň dosiahnutých cieľov v oblasti kognitívneho rozvoja hodnotíme nasledovne:

- ☛ Deti sú schopné využívať v konkrétnej situácii svoje poznatky, vedomosti, majú znalosti o sebe ako osobe, rodine, o svojom blízkom i vzdialenom okolí.
- ☛ Deti sú veľmi zvedavé, vnímajú a majú záujem o bezprostredne vnímané prostredie vytvorené v herni Montessori, prejavujú záujem o Montessori pomôcky, zaujímajú ich abstraktné témy napríklad o vesmíre.
- ☛ Venovali sme zvýšenú pozornosť komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí prácou s písmenami, zreteľnou artikuláciou hlások, slabík, ale i analýze a syntéze slov podľa zraku a sluchu. V podoblasti hovorená reč sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť. Upriamili sme sa taktiež na správnu výslovnosť všetkých hlások.
- ☛ Naďalej realizujeme rannú elipsu, kde všetci sme si rovní. Pedagógovia viedli deti k vzájomnému počúvaniu, vyjadrovaniu vlastných pocitov. Realizovali sme rannú modlitbu s konkrétnym úmyslom.
- ☛ Rozvíjaním matematickej gramotnosti vznikali pri riešení problémových úloh a určovaní pravej a ľavej strany vo vzťahu k vlastnej osobe. Vo vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami v podoblasti čísla a vzťahu sme predovšetkým zisťovali počet predmetov v skupine a názorne (pomocou hmatu, sluchu, zraku) riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať.

Pri určovaní počtu sme využívali najmä manipuláciu s predmetmi. Podoblasť geometria a meranie podporovala orientáciu v priestore a rovine, upevňovali sa polohy objektov pomocou slov a slovných spojení, oboznamovali sa s plošnými geometrickými útvarmi. V podoblasti logika sme poskytli deťom možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie skupín a ich triedenie. Podoblasť práca s informáciami zahŕňala využitie digitálnych pomôcok a multimediálnych vzdelávacích programov, ktorými naša materská škola disponuje.

#### ➤ OBLASŤ SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNEHO ROZVOJA

Počas celého školského roka sme sa snažili vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa. Prostredníctvom hlavne zážitkového učenia a uplatňovania prosociálneho výchovného štýlu sme sa usilovali dať deťom základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, snahe vzájomne spolupracovať pri aktivitách, ohľaduplnosť k svojmu prostrediu. Deti si vedia vzájomne prejavovať radosť z úspechu kamaráta. Rozvíjali sme u detí i schopnosť akceptovať multikultúrne odlišnosti detí a kládli sme dôraz na spôsoby riešenia konfliktov.

Na udržiavanie harmonických vzťahov sme volili adekvátne výchovno-vzdelávacie postupy, metódy, využívali sme spontánne situácie. Pedagógovia si vybrali vlastné metódy, postupy práce s tendenciou vyhnúť sa príkazom a zákazom, viesť deti k zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

#### ➤ OBLASŤ PERCEPTUÁLNO-MOTORICKÉHO ROZVOJA

Kladne hodnotíme rozvinutosť zmyslového vnímania a tvorivosť detí. V oblasti grafomotoriky sa nevyskytovali závažnejšie nedostatky. Deti prejavovali túžbu a ochotu pohybovať sa.

V úrovni grafomotorického rozvoja dbáme na používanie vhodných písacích potrieb, premyslenom zaradzovaní grafických cvikov podľa metodiky, správne držanie grafického materiálu, v používaní nožníc, príboru. U starších detí predškolského veku je možné badať nedostatky v zaväzovaní šnúrok.

### **Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:**

V Súkromnej materskej škole Alžbetka je hodnotenie dieťaťa realizované prostredníctvom pedagogickej diagnostiky. Celkový vývin dieťaťa je priebežne sledovaný a zaznamenávaný v diagnostickom hárku 3 krát ročne.

Dieťa je hodnotené vzhľadom k jeho osobe a nie k porovnávaní s inými deťmi. Ak má pedagóg pracovať s dieťaťom tak, aby optimálne podporoval jeho rozvoj a prispôsobil vzdelávanie jeho individuálnym vzdelávacím potrebám a možnostiam, musí dieťa poznať a porozumieť mu.

V pedagogickej praxi pri diagnostikovaní dieťaťa využívame známe metódy z pedagogiky a psychológie a metódy typické pre pedagogickú diagnostiku. Najčastejšie používame tieto metódy:

- rozhovor, diskusiu, pozorovanie
- anamnézu
- pedagogické diagnostikovanie detských výtvorov, detské portfólia.

Pre čiastočné diagnostikovanie kognitívnych vlastností dieťaťa sa priebežne využívajú pracovné listy. Výtvarné práce slúžia na diagnostikovanie estetických vlastností – umeleckých výkonov. Pracovné listy na grafomotorické cvičenia slúžia na diagnostiku psychomotorickej vlastnosti – jemnej motoriky portfóliu každého dieťaťa. Do diagnostiky zahrňame tiež hru, motiváciu, emocionalizáciu, správanie, tvorivosť. Pri hodnotení sa uprednostňuje pozitívne hodnotenie dieťaťa, ktoré sa sústreďuje na podporu kladných vlastností, aby plnilo funkciu motivácie a zdravého sebavedomia.

## Údaje o odbornom poradenstve a prevencii v spolupráci so špecializovanými inštitúciami

Dňa 17.10.2018 bola v priestoroch materskej školy vykonaná psychologická depistáž detí predškolského veku odbornými pracovníkmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Spišská Nová Ves.

Dňa 22.10.2018 sa uskutočnilo v materskej škole očné vyšetrenie detí na poruchy binokulárneho videnia detským očným lekárom a tyflopédom, pod dohľadom riaditeľky Súkromnej materskej školy Alžbetka.

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

**Pedagogickí zamestnanci:** Edukačný proces v Súkromnej materskej škole Alžbetka zabezpečujú dve učiteľky s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa. Jeden pedagogický zamestnanec má ukončené stredné pedagogické vzdelanie v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore Pedagogika. Riaditeľka Súkromnej materskej školy ukončila magisterské štúdium vykonaním štátnej skúšky v študijnom odbore Učiteľstvo pre špeciálne školy, špecializácia: pedagogika telesne a zdravotne postihnutých; Predškolská pedagogika.

## Informácie o kategóriách a podkategóriách; kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov vykonávajúcich pedagogickú činnosť v Súkromnej materskej škole

### Pedagogickí zamestnanci:

|                    |  |               |
|--------------------|--|---------------|
| Kategória:         | učiteľ   | 2 zamestnanci |
| Podkategória:      | učiteľ pre predprimárne vzdelávanie                  | 2 zamestnanci |
| Kariérový stupeň:  | samostatný pedagogický zamestnanec                   | 1 zamestnanec |
|                    | pedagogický zamestnanec s I. atestáciou              | 1 zamestnanec |
| Kariérová pozícia: | pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ) | 1 zamestnanec |
|                    | vedúci pedagogický zamestnanec                       | 1 zamestnanec |

**Nepedagogickí zamestnanci:** nepedagogickí zamestnanci – 3 zamestnanci – ekonómka, upratovačka, vedúca Výdajnej školskej jedálne pri Súkromnej materskej škole Alžbetka.

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Všetci pedagógovia sa podľa ponúk zúčastňujú školení a seminárov a sú prihlásení na kontinuálne vzdelávanie podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2018/2019 sa zúčastnili týchto foriem vzdelávania:

|   |
|---|
| <b>Riaditeľka Súkromnej materskej školy: Mgr. Andrea Buchtová</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vzdelávacie seminár – Špecifiká modernej správy registratúry v Košiciach, organizované Regionálnym vzdelávacím centrom Košice, dňa 04.10.2018.</li><li>➤ Vzdelávacie seminár – Aplikácia právnych predpisov v praxi materských škôl v Košiciach, organizované Regionálnym vzdelávacím centrom Košice, dňa 12.10.2018.</li><li>➤ Kurz katechéz Dobrého pastiera v Pezinku, organizované Átriom Dobrého pastiera Šaľa, pod vedením sr. Theresie Anny, OP a sr. Anny Christi, OP – sa uskutoční v termíne od 26.08.2019 do 31.08.2019.</li></ul> |
| <b>Triedna učiteľka Súkromnej materskej školy: Mgr. Eva Hrušovská</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Školenie – Roadshow – Prírodovedná a astronomická gramotnosť škôlkarov v Košiciach, organizované Odborným nakladateľstvom RAABE Slovensko s podporou jednotlivých odborov školstva, dňa 19.08.2019.</li></ul>   |

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V priebehu školského roka sme sa s deťmi zúčastňovali kultúrno-spoločenských akcií organizovaných mestom Spišská Nová Ves, jednotlivými organizáciami v meste Spišská Nová Ves.

Súkromná materská škola Alžbetka organizovala akcie podľa Plánu aktivít v jednotlivých mesiacoch v školskom roku 2018/2019:

| Mesiac   | Činnosť  |
|--|--|
| <b>SEPTEMBER</b><br><i>„Vitajte v materskej škole“</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Slávnostná svätá omša pri príležitosti začiatku školského roka 2018/2019</li><li>➤ Všetci sa kamarátíme – spoznávanie svojich kamarátov v materskej škole prostredníctvom zoznamovacích hier</li><li>➤ Kto sa o nás stará v materskej škole – oboznamovanie sa s povoláním zamestnancov materskej školy na ich pracovisku, exkurzia</li><li>➤ Spoločný deň s Matkou Alfonzou Máriou</li><li>➤ Deň mlieka – vyrábanie a ochutnávanie mliečnych kokteíl s ovocím</li><li>➤ Dopraváčik upozorňuje – návšteva detského dopravného ihriska s prezentáciou „Becepáčik na návšteve v materskej škole“</li></ul> |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>OKTÓBER</b><br/><i>„Plody jesene“</i></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mesiac Panny Márie – modlitba sv. ruženca v kaplnke Nepoškvrneného Srdca Panny Márie</li> <li>➤ Poznávame deti sveta – beseda s misionárkou pri príležitosti Svetového dňa misií</li> <li>➤ Šarkaniáda v prírode spojená s jesennými hrami</li> <li>➤ Poklady z našej záhrady – výstava doneseného ovocia a zeleniny zo záhradky</li> <li>➤ Deň jablka – pripravujeme jablkovú štrúdlu</li> <li>➤ Zdravé a veselé zúbky máme – beseda o správnom čistení zúbkov s dentálnou hygieničkou</li> <li>➤ Stredoeurópsky deň stromov – vychádzka do parku, spoznávanie ihličnatých a listnatých stromov a kríkov</li> <li>➤ Zvieratká sú naši kamaráti – návšteva Vlastivedného múzea v Spišskej Novej Vsi pri príležitosti Svetového dňa zvierat</li> <li>➤ Starká, starký ďakujeme – kultúrne vystúpenie detí pri príležitosti sviatku Úcty k starším</li> </ul> |
| <p><b>NOVEMBER</b><br/><i>„Rytmy času“</i></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pamiatka zosnulých – návšteva cintorína spojená s modlitbou za zosnulých a zapálením sviece</li> <li>➤ My sme smelí turisti – turistická vychádzka spojená s pozorovaním znakov jesene, zberom rôznych prírodnín</li> <li>➤ Oslavujeme Deň materských škôl</li> </ul>   |
| <p><b>DECEMBER</b><br/><i>„Vianočné prekvapenia“</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Vítame ťa, Mikuláš“ v našej materskej škole</li> <li>➤ Pečieme vianočné medovníčky – príprava vianočného pečiva na sviatky Vianoc</li> <li>➤ Vianočné tvorivé dielne za účasti rodičov</li> <li>➤ Zima okolo a teplo v nás – výroba darčiekov a vianočnej pošty pre blízkych</li> <li>➤ Prechádzka Vianočnými trhmi s kúpou vianočných medovníkov</li> <li>➤ Vianočná besiedka spracovaná v divadelnom predstavení našich detí „Narodil sa nám Spasiteľ“</li> </ul>  |
| <p><b>JANUÁR</b><br/><i>„Čaro zimy“</i></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Čo som našiel pod vianočným stromčekom – špeciálny deň v materskej škole s hračkami, ktoré deti dostali pod stromček</li> <li>➤ Beseda o správnom postupe obliekania a obúvania sa v ročnom období</li> <li>➤ Zimné radovánky – sánkovačka s deťmi</li> <li>➤ Snehové kráľovstvo – zimné hry na snehu</li> <li>➤ „Nebojte sa zvieratká, postaráme sa o vás“ – zhotovenie búbky pre vtáčiky</li> </ul>   |
| <p><b>FEBRUÁR</b><br/><i>„Svet okolo nás“</i></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fašiangové prípravy – zhotovenie karnevalových masiek a škrabošiek</li> <li>➤ Fašiangový karneval v materskej škole – fašiangové zábavné dopoludnie spojené s prezentáciou masiek</li> <li>➤ Spoznáваме vesmír – exkurzia do Hvezdárne a Planetária v Košiciach</li> <li>➤ Svetový deň chorých – exkurzia v areáli nemocnice v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Lyžiarri na svahu – účasť na základnom lyžiarskom výcviku v Levočskej doline</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>MAREC</b><br/><i>„Kamarátka kniha“</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Čítame si spolu – týždeň zhotovenia rozprávkových kníh</li> <li>➤ Kde sa knihy predávajú? – návšteva kníhkupectva v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ „Pod brezou“ – prednes básní v školskej záhrade pri príležitosti Svetového dňa poézie</li> <li>➤ Predškoláci do školy – návšteva žiakov 1. ročníka v základnej škole</li> <li>➤ Pôstna krabička pre Afriku – pomáhame núdzným finančným príspevkom</li> <li>➤ Spoločná krížová cesta rodičov a detí v pôstnom období</li> <li>➤ Voda najcennejší dar – vychádzka k vodnému toku Hornádu spojená s pozorovaním prebúdzania prírody zo zimného spánku</li> </ul>   |
| <p><b>APRÍL</b><br/><i>„Jarné prebúdzanie“</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Putovanie vodnej kvapky – čistíme studničky s ochranármi a v spolupráci so Správou národného parku Slovenský raj</li> <li>➤ Deň Zeme – kreslenie na chodník v areáli materskej školy</li> <li>➤ Separáčik v materskej škole – beseda o triedení odpadov</li> <li>➤ Návšteva Botanickej záhrady v Košiciach – netradičné plody Zeme</li> <li>➤ Tvoríme si záhradku – sadenie rastlín do skalky v školskej záhrade</li> <li>➤ Zvedavko na vidieku – návšteva hospodárskeho dvora</li> <li>➤ Pečenie a ozdobovanie veľkonočného pečiva</li> </ul>   |
| <p><b>MÁJ</b><br/><i>„Srdce dokorán“</i></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moja vlasť – kto sa stará o naše mesto? Návšteva primátora mesta v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Mamičke z lásky – besiedka a poďakovanie mamičkám z úst detí</li> <li>➤ Mesiac Panny Márie – modlitba k Panne Márii za rodiny pri Lurdskej jaskynke v areáli materskej školy</li> <li>➤ Deň otvorených dverí Hasičského a záchranného zboru v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Kto nás chráni – stretnutie s policajtom, návšteva Mestskej polície v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Dopraváčik a bezpečnosť na ceste – návšteva dopravného ihriska v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Športujeme kíl sa zbavujeme – letná olympiáda detí sprevádzaná športovými aktivitami na dvore materskej školy</li> <li>➤ Smelí plavci – účasť na základnom predplaveckom výcviku na plavárni s inštruktorom</li> </ul> |
| <p><b>JÚN</b><br/><i>„Slnéčné pozdravy“</i></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oslava Dňa detí – týždeň detskej radosti spojený s prekvapením</li> <li>➤ Celodenný výlet do Zoologickej záhrady v Spišskej Novej Vsi</li> <li>➤ Tvoríme detský herbár – vychádzka na lúku, zber lúčnych kvetov</li> <li>➤ Svättojánska noc v materskej škole</li> <li>➤ Slávnostná akadémia detí a rozlúčka s predškolákmi</li> <li>➤ Slávnostné ukončenie školského roka svätou omšou v kostole Nanebovzatia Panny Márie</li> </ul>  |

## Kružky v Súkromnej materskej škole Alžbetka

V školskom roku 2018/2019 sa v Súkromnej materskej škole Alžbetka realizovali popoludní, v stanovenom čase, tieto krúžky:

| Názov krúžku                   | Vedúci krúžku                | Poplatok                                    |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| Elementárne základy práce s PC | Ing. ThLic. Helena Sedláková | -----                                       |
| Náboženská výchova             | Ing. ThLic. Helena Sedláková | -----                                       |
| Zahrajme sa po anglicky        | Mgr. Mariana Užáková         | -----                                       |
| Predplavecký výcvik            | Elena Stanková               | 10€ /skupina detí<br>2,26€ /vstup do bazéna |
| Ľudové tance                   | Klaudia Bigošová             | 10€ /školský rok                            |

## Iné aktivity Súkromnej materskej školy Alžbetka

- Spolupráca Súkromnej materskej školy Alžbetka s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva.
- Spolupráca Súkromnej materskej školy s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Spišská Nová Ves, oddelenie podpory zdravia a výchovy k zdraviu.
- Spolupráca materskej školy s dentálnou hygieničkou.
- Spolupráca materskej školy s tyflopédom a oftalmológom.
- Spolupráca so základnou školou, knižnicou, miestnym múzeom, Galériou umelcov Spiša, divadlom v Spišskej Novej Vsi, Hasičským a záchranným zborom v Spišskej Novej Vsi a iné.
- Deň rodiny v materskej školy, duchovné obnovy pre rodičov detí materskej školy.
- Vlastné webové sídlo Súkromnej materskej školy Alžbetka s aktuálnymi informáciami, dokumentmi a fotogalériou, kontaktmi za účelom komunikácie.
- Prezentovanie činnosti Súkromnej materskej školy prostredníctvom webového sídla.

## Údaje o projektoch, do ktorých je Súkromná materská škola Alžbetka zapojená

V školskom roku 2018/2019, sme sa zapojili do projektov:

| Názov projektu                                       | Opis projektu  |
|--|--|
| <i>Školské ovocie</i>                                | Realizuje sa v spolupráci so Školskou jedálňou pri materskej škole na Gorazdovej ulici v Spišskej Novej Vsi. V rámci desiaty a olovrantu je deťom odovzdané ovocie, prípadne je dostupná ovocná šťava. Tento projekt, ktorý je realizovaný cez Európsku úniu pokračuje i naďalej s rozšírením vedomostí, zručností a návykov u detí v rámci edukácie, spôsobom zdravého životného štýlu a správneho stravovania. |
| <i>Školský mliečny program</i>                       | Školský mliečny program je vládny program určený pre deti materskej školy, vo vzdelávacích inštitúciách. Ide o podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v predškolských zariadeniach z finančných zdrojov EÚ a národných zdrojov. Dodávateľom je – Tatranská mliekareň a.s. .   |
| <i>Zdravé zúbky projekt podporovaný DM drogériou</i> | Uskutočnila sa beseda s dentálnou hygieničkou. Deti majú v umyvární inštruktážnu obrázkovú knihu, prostredníctvom ktorej sú motivované k precíznemu a správne mu čisteniu zubov.   |

|   |  |
|---|--|
| <i>Dráčik – Recykláčik</i>  | Cieľom súťaže bolo recyklovať hliníkové viečka z jogurtov, kde sa deti v spolupráci s rodičmi aktívne zapojili.  |
| <i>Sabi</i>   | Úlohou detí bolo zbierať hliníkové vrchnáky so značkou Sabi a tetrapaky do zberného koša.  |
| <i>Zber papiera</i>   | Deti sa v spolupráci s rodičmi zapojili do zberu papiera, za ktorý sme získali toaletný papier a papierové utierky slúžiace k dennej hygiene detí v materskej škole.   |
| <i>Zber plastových vrchnáčikov z PET fliaš</i>                                | Zameraný je na podporu recyklácie a tým aj ochranu životného prostredia. Vrchnáčky sa zbierajú aj za účelom pomoci pre imobilného chlapca na zaistenie rehabilitácií.  |
| <i>Zbierame baterky a použité žiarivky</i>                                    | Deti zbierajú prenosné batérie, akumulátory, žiarivky do pripraveného recykloboxu. Pomáhajú tým chrániť životné prostredie.  |
| <i>Digipedia – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</i> | V projekte sme získali interaktívnu tabuľu, notebook a farebnú tlačiareň, ktorú využívame na skvalitnenie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese detí v materskej škole.<br>Zapojili sme sa i do programu podpory digitalizácie materských škôl, ktorého zámerom je sprístupnenie edukačných softvérových programov (Hurá do škôlky, Hravé slovíčka, Krok za krokom, Výlety šaša Tomáša) cez Planétu vedomostí. Výhodou metodického postupu je kódový systém, ktorý umožňuje flexibilné prepojenie klasických postupov výchovno-vzdelávacej činnosti s digitálnym interaktívnym obsahom. Výsledkom projektu sú i fotodokumentačné výstupy s deťmi.   |
| <i>DigiŠkola</i>  | Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Materská škola získala interaktívnu tabuľu, notebook, projektor, farebnú tlačiareň a optické pripojenie do internetu. Podmienkou splnenia projektu bolo vytvorenie edukačného materiálu s metodikou na interaktívnu tabuľu.   |
| <i>Pôstna krabička 2019</i>   | Cieľom projektu bolo pomôcť chudobným rodinám a deťom v Rwande a Ugande formou duchovnej a materiálnej pomoci. Výťažok z tejto zbierky bol otvorený deťmi SMS a bol poslaný na účet SKCH.  |
| <i>Zippyho kamaráti</i>   | Cieľom projektu bolo naučiť deti lepšie chápať a vyjadrovať svoje emócie, spracovávať a zvládať problematické, záťažové situácie. Deti boli podporované nielen vytvárať a osvojovať si stratégie, aby v rôznych náročných situáciách dokázali pomôcť sami sebe, ale aby vedeli v prípade potreby požiadať o pomoc, či ponúknuť pomoc iným.   |
| <i>Žijeme a rastieme zdravo</i>   | Cieľom projektového zámeru bol rozvoj materskej školy tak, aby sa stala miestom budovania vzťahov medzi rodinami detí a miestom šírenia kresťanskej rodinnej pastorácie. Prostredníctvom podpory nadácie RENOVABIS, bola finančne zabezpečená duchovná obnova pre rodičov a zamestnancov materskej školy v Centre Božieho milosrdenstva, tiež bola zrealizovaná akcia – Deň rodiny. Pri naplňaní užších cieľov projektu sa uskutočnilo maľovanie priestorov materskej školy, zakúpili sa žalúzie a rolety do tried, počítač a umývačka riadu do školskej výdajnej jedálne, darčeky pre donorov a bol pripravený propagačný materiál katechéz Dobrého pastiera. Pedagógovia materskej školy sa zúčastnili na odbornom vzdelávaní. |

## **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou v Súkromnej materskej škole Alžbetka v Spišskej Novej Vsi.

## **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Budova, v ktorej sídli materská škola pozostáva z dvoch podlaží. Prízemné podlažie slúži na priamu výchovno – vzdelávaciu činnosť. Nachádza sa tu vstupná hala, šatňa, Montessori trieda, relaxačný kútik, spálňa, sociálne zariadenia, ktoré pozostávajú z WC, umývadiel, sprchy, chodby. Prízemné podlažie je vybavené taktiež kancelárkami, výdajnou školskou jedálňou, do ktorej sa strava dodáva, dováža.

Areál materskej školy je oplotený a uzavretý. Tvoria ho detské ihrisko, trávnatý porast a záhrada so skalkami.

Taktiež je vybavený pieskoviskom, preliezačkami, hojdačkami a šmýkačkami. Voľné chvíle je možné tráviť aj pri spoločnom posedení pri ohnisku. Za nepriaznivého počasia sa pobyt vonku smie realizovať na krytej terase.

V jednotlivých miestnostiach, slúžiacich na edukačnú činnosť sú hrové a pracovné kútiky, v ktorých sa nachádzajú rôzne didaktické pomôcky zamerané na cvičenie praktického života, na rozvoj zmyslov, matematických predstáv, jazykové cvičenie, hravé aktivity rozvíjajúce oblasť geografie, histórie, kultúry, vedy a prírody.

Súčasťou materiálno – technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra nachádzajúca sa v literárnom kútiku, rôzne učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, informačné technológie.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patrí nábytok pre deti (stoly, stoličky, zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky – výška, veľkosť.

## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **1. Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:**

Hlavným zdrojom financovania materskej školy bol rozpočet, ktorý jej každoročne stanoví zriaďovateľ Nezisková organizácia Alžbetka, vychádzajúc z dotácií zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov.

Čerpanie rozpočtu Súkromnej materskej školy v školskom roku 2018/2019 v období od 01.09.2018 – 30.06.2019 je nasledovné:

**NÁKLADY:**

| <b>Položka</b>                                   | <b>Skutočné čerpanie</b> |
|--|--------------------------|
| Mzdové náklady                                   | 31 997,50€               |
| Spotreba materiálu                               | 3 907,44€                |
| Spotreba energie                                 | 3 042,69€                |
| Opravy a udržiavanie                             | 3 529,97€                |
| Ostatné služby                                   | 6 790,47€                |
| Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie | 11 065,95€               |
| Zákonné sociálne náklady                         | 1 256,81€                |
| Ostatné dane a poplatky                          | 52,79€                   |
| Iné ostatné náklady                              | 58,98€                   |
| <b>NÁKLADY SPOLU:</b>                            | <b>61 702,60€</b>        |

**VÝNOSY**

|  |                   |
|--|-------------------|
| Ostatné výnosy                         | 10 363,85€        |
| Prijaté príspevky od organizácií       | 5 500,00€         |
| Prijaté príspevky od fyzických osôb    | 600€              |
| Príspevky z 2 % zaplatenej dane        | 1 064,22€         |
| Dotácie                                | 43 387,49€        |
| <b>VÝNOSY CELKOM</b>                   | <b>60 915,56€</b> |
| <b>HOSPODÁRSKY VÝSLEDOK ZA OBDOBIE</b> | <b>-787,04€</b>   |

## Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v rokoch 2018 – 2019

### SWOT analýza školy

| Silné stránky školy  | Priležitosti   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ dobré meno školy,</li> <li>☞ vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy,</li> <li>☞ prevádzka materskej školy zabezpečená aj počas školských prázdnin podľa záujmu rodičov,</li> <li>☞ pravidelná dochádzka detí do materskej školy,</li> <li>☞ vytváranie priestoru pre interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, ktoré spája teóriu so životom,</li> <li>☞ ponuka krúžkovej činnosti pre deti,</li> <li>☞ pripravenosť detí materskej školy na vstup do prvého ročníka základnej školy,</li> <li>☞ kvalitný pedagogický personál,</li> <li>☞ vysoké pracovné nasadenie,</li> <li>☞ kreativita pedagogických zamestnancov,</li> <li>☞ zapájanie sa do projektov a súťaží,</li> <li>☞ samostatná jedáleň,</li> <li>☞ dobrá vybavenosť didaktickými pomôckami a knižnice,</li> <li>☞ kaplnka v priestoroch materskej školy,</li> <li>☞ škola menšieho, rodinného typu,</li> <li>☞ pozitívna klíma školy,</li> <li>☞ dobrá spolupráca a komunikácia s rodičmi detí,</li> <li>☞ pravidelná aktualizácia webovej stránky školy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ propagácia materskej školy prostredníctvom projektov, zapojením sa do súťaží,</li> <li>☞ rozširovanie profilácie školy,</li> <li>☞ hľadanie nových foriem informovanosti rodičov a verejnosti,</li> <li>☞ spolupráca so sponzormi,</li> <li>☞ integrácia Montessori pedagogiky do Školského vzdelávacieho programu,</li> <li>☞ výmena pedagogických skúseností,</li> <li>☞ zvyšovanie populácie,</li> <li>☞ záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie v materskej škole založenej na partnerstve medzi dieťaťom a učiteľom.</li> <li>☞ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,</li> <li>☞ modernizácia interiéru školy</li> </ul> |
| Slabé stránky školy  | Ohrozenia  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ obmedzené parkovanie pre rodičov v areáli materskej školy,</li> <li>☞ absencia telocvične,</li> <li>☞ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy, v ktorej sídli materská škola</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ zmena legislatívy,</li> <li>☞ zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,</li> <li>☞ zlý technický stav budovy,</li> <li>☞ nízka kapacita materskej školy na prijatie ďalších detí,</li> <li>☞ strata motivácie a vyčerpanosť pedagógov</li> </ul>  |

## Ciele koncepcie rozvoja Súkromnej materskej školy Alžbetka

Dominantnou úlohou a cieľom nášho snaženia je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v materskej škole. Priali by sme si, aby bolo naším krédom predovšetkým to, že sme tu my pre deti a nie deti pre nás.

Partnerským a humánnym prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy k deťom a ich rodičom, dosiahnuť výborný výsledok – zdravé a šťastné deti, zanechať v nich základy pre vstup do života. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individualita, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Stanovené ciele a ich plnenie:

**Ciele v oblasti zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole:**

|   |                  |
|---|------------------|
| 1. Dôraz klásť na výchovu k správne mu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.   | Priebežne plnené |
| 2. Primeranými a dostupnými formami, metódami a prostriedkami rozvíjať u detí základné čnosti: poslušnosť, spravodlivosť, lásku a nábožnosť.                  | Priebežne plnené |
| 3. V prípade detí, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky podľa potreby upozorniť rodiča na návštevu CPPP.                                   | Priebežne plnené |
| 4. Osobitnú pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým vypracovaním a hodnotením IVVP. | Priebežne plnené |
| 5. Vytvárať podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných detí.   | Priebežne plnené |
| 6. Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju detí rozširovaním pohybových aktivít počas edukačného procesu. | Priebežne plnené |
| 7. Osobitný dôraz klásť na jazykovú výchovu detí /slovenský jazyk, cudzie jazyky – prostredníctvom krúžkov/.  | Priebežne plnené |
| 8. Formovať vzájomný vzťah človeka k prírode, pripravovať deti na riešenie problémov ochrany prírody.   | Priebežne plnené |

**Ciele v oblasti riadenia materskej školy:**

|   |                  |
|---|------------------|
| 1. Uplatňovať a rozvíjať participačný spôsob riadenia na profesio-nálnej a odbornej úrovni, založený na vzájomnej pomoci, úcte, rešpekte, kolegiálnosti, zodpovednosti a kooperatívnosti.   | Priebežne plnené |
| 2. Vytvárať pozitívnu klímu pre spoluprácu, predchádzať konflikt-ným situáciám vzájomným, kultivovaným dohovorom.   | Priebežne plnené |
| 3. Dodržiavať legislatívu materskej školy.  | Priebežne plnené |
| 4. Cieľavedome organizovať pedagogický proces, ktorého výsledky sa budú čo najviac približovať stanoveným cieľom Štátneho a Školského vzdelávacieho programu.                               | Priebežne plnené |
| 5. Dohliadnuť na kvalitnú prípravu školských akcií.   | Priebežne plnené |
| 6. Domáhať sa pedagogického prístupu, ktorý sa opiera o výchovu v kresťanskom duchu, založenej na láske a dôvere k dieťaťu.   | Priebežne plnené |
| 7. Zapájať celé rodiny do spoločne plánovaných aktivít, starších i mladších súrodencov aj starých rodičov, podporovať spoluprácu nielen s materskou školou, ale aj vzájomné rodinné vzťahy. | Priebežne plnené |
| 8. Organizovať duchovno-formačné stretnutia s rodičmi.  | Priebežne plnené |
| 9. Úzko spolupracovať s poradnými orgánmi školy / Rada školy, Rada rodičov /  | Priebežne plnené |



**Ciele v oblasti profesionálneho rastu pedagogických zamestnancov:**

|  |                  |
|--|------------------|
| 1. Podporovať profesionálny rast pedagogických zamestnancov, zúčastňovaním sa Montessori kurzov, školení a seminárov podľa aktuálnych ponúk v priebehu školského roka.           | Priebežne plnené |
| 2. Motivovať pedagogických zamestnancov v zdokonaľovaní sa v práci s počítačom a internetom, interaktívnou tabuľou, využívať moderné informačné technológie v každodennej praxi. | Priebežne plnené |
| 3. Uplatňovať inovačné metódy a formy práce pedagógov vo výchove a vzdelávaní.   | Priebežne plnené |

**Ciele v oblasti zabezpečenia finančných prostriedkov:**

|   |                  |
|---|------------------|
| 1. Prezentovať výsledky materskej školy na webovom sídle školy.                             | Priebežne plnené |
| 2. Využívať finančné zdroje z projektov a grantov za pomoci zriaďovateľa.                   | Priebežne plnené |
| 3. Získavať finančné zdroje prostredníctvom poukázania sumy do výšky 2% zo zaplatenej dane. | Priebežne plnené |

**Ciele v oblasti zlepšovania úrovne materiálno-technického vybavenia školy:**

|   |                  |
|---|------------------|
| 1. Maľovanie tried, chodby, šatne a umyvárne v priestoroch materskej školy.   | Splnené          |
| 2. Zakúpenie žalúzií do Montessori herne, spálne a relaxačného kútika.        | Splnené          |
| 3. Zakúpenie detských stolov a stoličiek do átria Dobrého pastiera.           | Splnené          |
| 4. Postupné dopĺňanie didaktických pomôcok so zameraním na edukačné aktivity. | Priebežne plnené |

Na všetkých zadaných cieľoch sme v školskom roku 2018/2019 aktívne pracovali, a mnohé boli priebežne splnené počas školského roka. Na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

## Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky

|  |  |
|--|--|
| <b>Škola – rodič</b>   | <b>Rodič – škola</b>   |
| Škola poskytuje rodičom kvalitné služby v oblasti edukácie, poskytuje nadštandardné aktivity.  | Škola očakáva od rodičov viac komunikácie s deťmi doma, rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej snaženie, čiastočne pomáhajú naplňať ciele školy aj materiálne. Spolupracovať a zdokonaľovať sa v aplikovaní Montessori prvkov aj v domácom prostredí pri výchove a vzdelávaní detí. |
| <b>Škola – zriaďovateľ</b>   | <b>Zriaďovateľ – škola</b>   |
| Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní stanovené ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku.  | Očakáva od zriaďovateľa dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri rozvíjaní a naplňaní cieľov pedagogických pracovníkov vo vzťahu k deťom.   |
| <b>Škola – zamestnanci školy</b>   | <b>Zamestnanci školy – škola</b>   |
| Vytvára pre zamestnancov školy optimálne podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, vytvára interné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili zamestnanci a rešpektovali ich. | Plnia stanovené ciele školy, neustále sa vzdelávajú, mali by byť aktívni, iniciatívni, spolupracujú s rodičmi, vytvárajú pozitívny vzťah školy. Každý zamestnanec má právo participovať na tvorbe školských noriem, akceptujú interné školské predpisy.                                    |
| <b>Škola</b>   | <b>Organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní</b>   |
| Prizýva rôzne organizácie k spolupráci.  | Pomáhajú plniť stanovené ciele.  |
| <b>Škola – školská samospráva</b>  | <b>Školská samospráva – škola</b>  |
| Predkladá rade školy koncepciu rozvoja školy, ŠkVP, podnety na pomoc a spoluprácu.   | Vyjadruje sa k hlavným úlohám a otázkam školy, dáva podnety na skvalitnenie činnosti, poskytuje pomoc.   |
| <b>Škola – ostatní partneri</b>  | <b>Ostatní partneri - škola</b>  |
| Škola prizýva k spolupráci ostatné inštitúcie a očakáva pomoc a podporu.   | Vyzývajú a očakávajú podporu pri spoločnej realizácii projektov.   |

## **Spolupráca materskej školy s rodinou**

Materská škola a rodina sú dve inštitúcie, ktoré zohrávajú v živote dieťaťa dôležité poslanie. Nevyhnutné je, aby sa spolupracujúce subjekty vzájomne poznali, rešpektovali svoje práva a povinnosti, ktoré im vyplývajú z ich spoločenského i právneho postavenia v spoločnosti. Účasť rodiny je podstatná pre posilnenie výchovného vplyvu materskej školy.

Preto spolupráca s rodinou, vytváranie pozitívnej klímy a vzťahov s rodičmi detí, bola v školskom roku 2018/2019 našou hlavnou prioritou. V tejto snahe sme zostavili Plán spolupráce Súkromnej materskej školy Alžbetka s rodinou, ktorý sme sa usilovali v priebehu školského roka naplňovať.

### **Podieľať sa na utváraní dobrých vzťahov:**

- medzi materskou školou a rodinou,
- akceptovať výchovu v rodine,
- nadväzovať na ňu a dopĺňať.

### **V kontakte s rodičmi dodržiavať zásady:**

- Rešpektovať imunitu, hodnoty, zvyky a presvedčenie každej rodiny.
- Komunikovať taktne, zachovávať súkromie rodiny aj súkromie materskej školy.
- V rozhovoroch nespochybňovať prácu materskej školy.
- V primeranej komunikácii vystupovať na profesionálnej úrovni.

### **Získavať o dieťati základné informácie potrebné k ucelenej diagnostike:**

- Diskrétnym prístupom získavať od rodičov základné informácie o dieťati.
- Uskutočniť kroky k odstráneniu nežiaducich prejavov (napr. pozorovanie dieťaťa pri prejavoch agresivity a to v záujme ochrany zdravia jeho, ako aj ostatných detí atď.).

### **Poskytovať odbornú-metodickú pomoc:**

- Informovať rodičov o napredovaní ich detí.
- Poskytovať konzultačno-poradenskú činnosť: učiteľ – rodič.
- Koordinovať výchovné postupy, ktoré môžu zo strany rodičov vyvolávať, prípadne zhoršovať vývin a posun dieťaťa.
- Oboznamovať rodičov s výchovnými ťažkosťami, v prospech dieťaťa hľadať spoločné riešenie.
- Upozorniť rodičov na potrebu návštevy logopéda, prípadne iných odborníkov, s dôrazom na získanie spätných informácií.
- Prehľbovať záujem rodičov o otázky zdravia ich detí (správna životospráva, režim dňa).
- Zamerať pozornosť v každodennom kontakte s rodičmi na vysvetľovanie výchovných cieľov, úloh, podľa Plánu práce a Školského vzdelávacieho programu.

### **Spolupracovať v záujme ochrany a starostlivosti o zdravie:**

- Dodržiavať ranný filter.
- Informovať sa vzájomne o deťoch so slabšou imunitou, alergiou a ďalšími zdravotnými problémami.
- Spolupracovať s pediatrom, logopédom, psychológom a pod., s cieľom prevencie nežiaducich javov v oblasti zdravia dieťaťa.

### **V príprave detí na vstup do základnej školy:**

- Informovať rodičov o možných problémoch spojených s predčasným prechodom do základnej školy, poučiť ich, ako a v čom pripraviť dieťa na školskú dochádzku.
- V spolupráci so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie poskytnúť poradenskú službu v podobe prednášky psychológa a neformálnej besedy, prípadne prizvať učiteľku 1. ročníka základnej školy.

### **Kultúrnym vystúpením reprezentovať prácu materskej školy:**

- Vianočná besiedka, besiedka ku Dňu matiek, akadémia – Rozlúčka s predškolákmi.

### **Formou oznamov, pútačov a webovej stránky oboznamovať rodičov s aktuálnym životom materskej školy:**

- vnútorná organizácia – školský poriadok pre rodičov,
- informácie o pripravovaných aktivitách,
- mesačné zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a Plánu aktivít,
- výstavka produktov tvorivých činností i pracovných listov detí,
- jedálny lístok.

### **Rozvíjať angažovanosť v oblasti materiálno-technickej a finančnej pomoci:**

- Prejavovať iniciatívu a samostatnosť pri disponovaní s financiami od rodičov.
- Vzájomne spolupracovať s rodičmi pri využívaní financií získaných sponzorsky.
- V spolupráci s rodičmi upraviť školský dvor, preliezačky, hojdačky.

## **Spolupráca materskej školy s verejnosťou**

Súkromná materská škola Alžbetka spolupracuje:

- Mesto Spišská Nová Ves,
- Školský úrad Spišská Nová Ves,
- Rímskokatolícky farský úrad Spišská Nová Ves,
- Rada rodičov pri Súkromnej materskej škole Alžbetka,
- Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka,
- Metodicko-pedagogické centrum Prešov,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Levoča,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva Spišská Nová Ves,
- Dentálna hygiena v Spišskej Novej Vsi,
- Materská škola na Gorazdovej ulici v Spišskej Novej Vsi,
- Základná škola sv. Cyrila a Metoda v Spišskej Novej Vsi,
- Cirkevné gymnázium Štefana Mišíka v Spišskej Novej Vsi,
- Mestská polícia v Spišskej Novej Vsi,
- Horská záchranná služba Slovenský raj Spišské Tomášovce,
- Lesná správa Spišská Nová Ves,
- Vlastivedné múzeum Spišská Nová Ves,
- Galéria umelcov Spiša Spišská Nová Ves,
- Mestská knižnica v Spišskej Novej Vsi,
- Divadlo REDUTA Spišská Nová Ves,
- Legovňa Poprad,
- Slovenské technické múzeum v Košiciach,
- Botanická záhrada – Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach,
- Centrum voľného času ADAM v Spišskej Novej Vsi,
- Športová hala v Spišskej Novej Vsi,
- Krytá plaváreň v Spišskej Novej Vsi,
- PEPE SKIschool Levočská dolina,
- TOMBUS Spišské Vlasy.

Vypracovala: Mgr. Andrea Buchtová, riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka

V Spišskej Novej Vsi, dňa 20.08.2019

Táto správa bola prerokovaná na Pedagogickej rade dňa 21.08.2019

### **Vyjadrenie Rady školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka**

Rada školy **SÚHLASÍ – NESÚHLASÍ** s obsahom a **ODPORÚČA – NEODPORÚČA** zriaďovateľovi **SCHVÁLIŤ** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

Dátum 21.08.2019

Predseda Rady školy pri SMŠ Alžbetka  
Mgr. Eva Hrušovská

### **Stanovisko zriaďovateľa Súkromnej materskej školy Alžbetka**

**SCHVAĽUJE – NESCHVAĽUJE** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

Dátum 01.09.2019

Štatutárny zástupca Neziskovej organizácie Alžbetka  
Mgr. Darina Haburajová